

Bedah Konsep UKS Masa Depan di Sekolah Dasar



drg. Zulkarnaen HN

Lahir : Jakarta, 5 November 1982

Alamat : Kelapa Gading, Jakarta Utara

Pendidikan: Profesi Kedokteran Gigi, Universitas Padjadjaran

Pekerjaan : ASN di Kemdikbud RI

Jabatan : Dokter Gigi Ahli Muda

Tugas :

- Klinik Pratama Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen
- Satgas Usaha Kesehatan Sekolah Kemdikbud
- Satgas Penanganan COVID-19 Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen Bidang Operasional Penanganan





Usaha Kesehatan Sekolah: Sebuah Pengantar



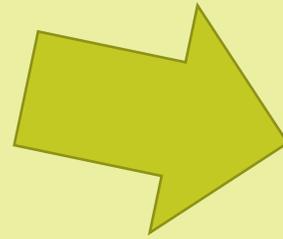
Zulkarnaen Haryo Nugroho

Sekretariat Ditjen PAUD Dikdas dan Dikmen

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Situasi Kesehatan Anak Usia Sekolah dan Remaja saat ini ?

Isu kesehatan dan faktor risiko yang paling berpengaruh pada Anak Usia Sekolah dan Remaja serta kondisi mereka saat dewasa kelak



HIV AIDS



Kesehatan Reproduksi



Gizi

- 26% anemia (5-14 thn)
- 9% kurus
- 17% gemuk/obesitas
- 26% pendek/stunting



Kekerasan dan Cedera



Penyakit Tidak Menular



8 GOL UKS

Ciptakan Generasi Muda yang Sehat, Cerdas, Berkualitas, Terbebas Dari Bahaya:

1. Rokok
2. Kenakalan Remaja
3. Narkoba
4. HIV / AIDS
5. Kehamilan Pra-nikah
6. Kecacingan
7. Anemia
8. Hepatitis B



Zat Adiktif



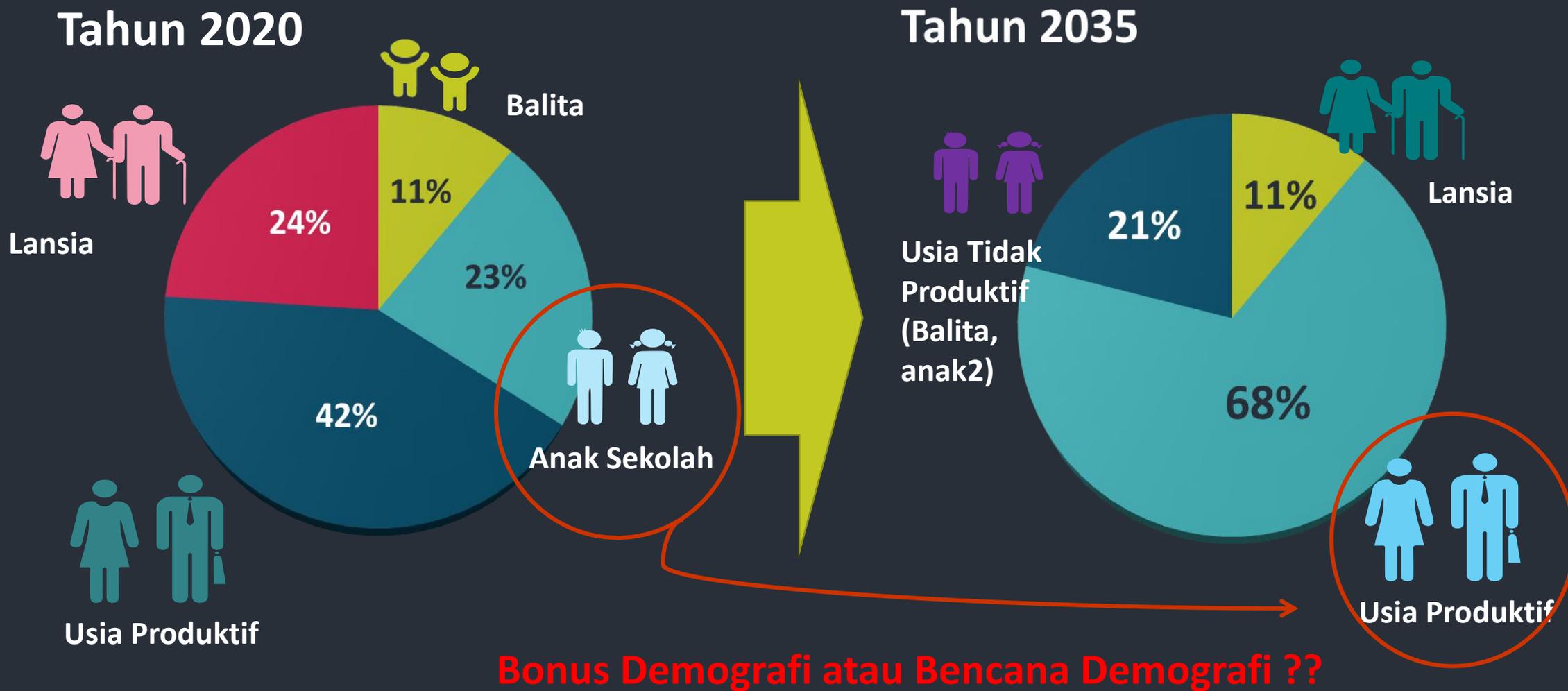
Kesehatan Jiwa



Personal Higiene dan Sanitasi

- 92.6% karies (5-9 thn)
- 73% karies (10-14thn)
- 28% kecacingan
- 6% diare

Intervensi UKS dalam Upaya Menggapai Bonus Demografi 2035 - 2045





USAHA KESEHATAN SEKOLAH

PERATURAN BERSAMA 4 MENTERI TAHUN 2014

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, MENTERI KESEHATAN, MENTERI AGAMA, DAN MENTERI DALAM NEGERI:

Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M)

TUJUAN:

untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan **perilaku hidup bersih dan sehat** ⁽¹⁾ serta menciptakan **lingkungan pendidikan yang sehat** ⁽³⁾, sehingga memungkinkan **pertumbuhan dan perkembangan** ⁽²⁾ yang harmonis peserta didik.

Keterlibatan di Sekolah:

Kepala Sekolah, GTK, Peserta Didik, Komite Sekolah, Masyarakat Setempat, Puskesmas

Dasar Hukum dan Kebijakan

2014

Peraturan Bersama 4 Menteri

tentang Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah



Maret 2020

SE Mendikbud nomor 4 tahun 2020 tentang Kebijakan Pendidikan dlm Masa Darurat Covid- 19

nomor 6 mengenai relaksasi dana BOS

SE Mendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang Pencegahan Covid- 19 pada Satuan Pendidikan

Nomor 1: Mengoptimalkan peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....

Maret 2020

SE Dirjen nomor 5122/TU/ 2020 tentang PHBS di Sekolah

9 Juni 2020

Memastikan ketersediaan fasilitas Cuci Tangan di berbagai lokasi strategis dan memastikan warga di satuan pendidikan melaksanakan perilaku CTPS sesuai protokol kesehatan.

Agustus 2020

SKB 4 Menteri tentang Panduan pembelajaran di masa pandemi Covid19 dan Perubahannya

Peran Kepala Satuan Pendidikan 2). Membentuk tim kesehatan, kebersihan, dan keamanan



SALINAN

PERATURAN BERSAMA
ANTARA
MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA,
MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA, MENTERI AGAMA
REPUBLIK INDONESIA, DAN MENTERI DALAM NEGERI REPUBLIK
INDONESIA
NOMOR 6/X/PB/2014
NOMOR 73 TAHUN 2014
NOMOR 41 TAHUN 2014
NOMOR 81 TAHUN 2014

TENTANG
PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN
USAHA KESEHATAN SEKOLAH/MADRASAH
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA,
MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA, MENTERI AGAMA
REPUBLIK INDONESIA, DAN MENTERI DALAM NEGERI REPUBLIK
INDONESIA,

Menimbang : a. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik yang memperhatikan perilaku dan lingkungan hidup yang sehat, perlu

Penerapan Trias UKS

Pelayanan Kesehatan

- Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Berkala
- Imunisasi
- Pemberian Tablet Tambah Darah bagi Remaja Putri (SMP dan SMA) / Pemberian obat cacing (SD)
- P3K dan P3P

PELAYANAN
KESEHATAN

PEMBINAAN
LINGKUNGAN
SEHAT

U
UKS
S

PENDIDIKAN
KESEHATAN

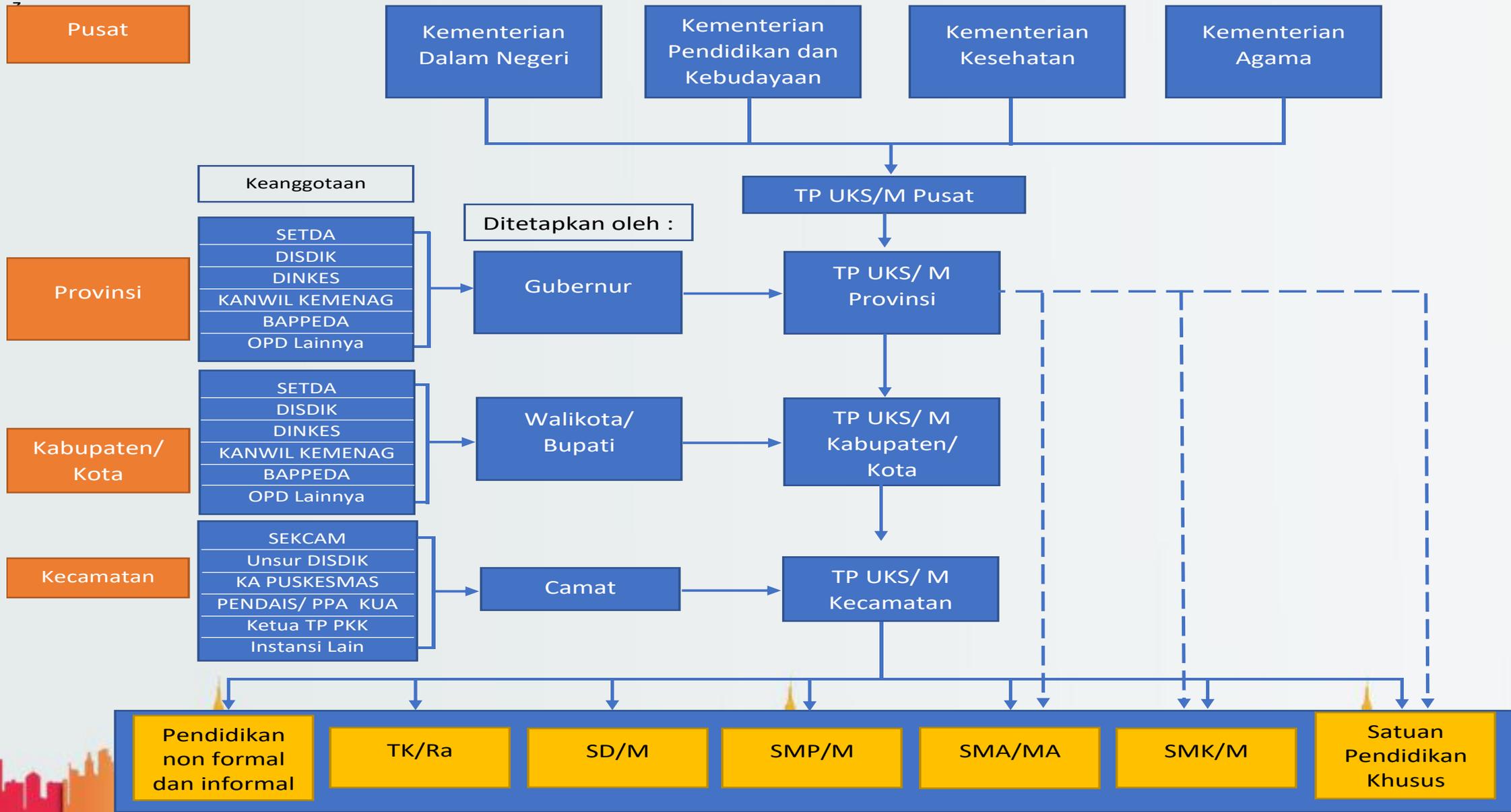
Pendidikan Kesehatan

- Literasi Kesehatan
- Pembiasaan Hidup Bersih (Cuci tangan pakai sabun, sikat gigi, menjaga kebersihan kuku)
- Pendidikan Gizi (Sarapan Bersama Bergizi Seimbang)
- Aktifitas Fisik (Peregangan, senam bersama)
- Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat (PKHS)
- Pembinaan Kader Kesehatan Sekolah (Dokcil, PMR, Konselor Sebaya, dll)

Pembinaan Lingkungan Sehat

- Pembinaan kantin dan PKL sekitar sekolah
- Pemanfaatan Pekarangan Sekolah (Toga, buah/sayur)
- Pembinaan sanitasi sekolah dan Pengelolaan Sampah
- Pemberantasan sarang nyamuk
- Penerapan Kawasan Tanpa Rokok, tanpa NAPZA dan tanpa Kekerasan. Tanpa pornografi/pornoaksi

Alur Pembinaan UKS



Strategi tingkat Sekolah ?

Membentuk SK Tim Pembina+Pelaksana UKS (Membangun advokasi)

- Menjalin komunikasi lintas sektor (stakeholders, komite/ peran aktif ortu siswa, tokoh masyarakat)
- Menjalin kemitraan melalui program CSR (dunia usaha, perguruan tinggi, kelompok peduli/ organisasi profesi kesehatan, LSM/Ormas)



Membentuk Guru Pembina UKS + Kader Kesehatan Sekolah

KKR minimal 10% dari total siswa (utamakan Kelas 4 dan 5)

Memprioritaskan penyediaan sarana kebersihan/ sanitasi

Koreksi kembali data sanitasi di Dapodik input data yang reliable

Fokus pada Strata UKS

Ukur situasi saat ini dan buat target capaian kedepan

Dashboard Sanitasi di Sekolah



STRATIFIKASI UKS/M UNTUK SD

Indikator	Minimal	Standar	Optimal	Paripurna
Pendidikan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya rencana pembelajaran tentang Pendidikan kesehatan 2. Pendidikan kesehatan dilaksanakan secara kurikuler 3. Pendidikan jasmani dilaksanakan secara kurikuler 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata minimal 2. Pendidikan jasmani dan kesehatan dilaksanakan secara ekstrakurikuler 3. Sekolah/madrasah melaksanakan literasi dengan materi kesehatan 4. Sekolah/madrasah melaksanakan pembinaan kader kesehatan 5. Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan CTPS bersama 6. Sekolah/madrasah melaksanakan sarapan Bersama dengan gizi seimbang 7. Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan sikat gigi bersama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhinya strata standar 2. Sekolah/madrasah melakukan aktifitas fisik di antara jam pelajaran 3. Sekolah/madrasah melakukan tes kebugaran 4. Pendidikan kesehatan (kespro, napza, sanitasi, gizi) terintegrasi dengan mata pelajaran lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata optimal 2. Penerapan pendidikan karakter dan keterampilan hidup sehat 3. Adanya forum komunikasi pendidik dan konselor sebaya 4. Melibatkan orang tua dalam pendidikan kesehatan



Pelayanan Kesehatan

Indikator	Minimal	Standar	Optimal	Paripurna
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah memfasilitasi puskesmas melaksanakan penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala 2. Sekolah/madrasah membantu pelaksanaan imunisasi anak sekolah 3. Sekolah/madrasah memeriksa kebersihan diri peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya standar minimal 2. Sekolah/madrasah melaksanakan pelayanan P3K (pertolongan pertama pada kecelakaan) dan P3P (pertolongan pertama pada penyakit) 3. Sekolah/madrasah melibatkan Puskesmas dalam penanganan rujukan jika di perlukan 4. Sekolah/madrasah memberikan obat cacing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata standar 2. Sekolah/madrasah melaksanakan layanan konseling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata optimal 2. Sekolah/madrasah menindaklanjuti hasil penjangkaran dan pemeriksaan berkala 3. Menurunnya jumlah hari tidak masuk sekola/madrasahh karena sakit 4. peserta didik memiliki status gizi baik



Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat

Indikator	Minimal	Standar	Optimal	Paripurna
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah dengan sumber air layak, tersedia dilingkungan sekolah dan cukup 2. Sekolah/madrasah dengan tempat cuci tangan dengan sabun dan air mengalir 3. Sekolah/madrasah memiliki toilet dengan kondisi baik dan terpisah 4. Sekolah/madrasah memiliki saluran drainase 5. Sekolah/madrasah memiliki kantin 6. Sekolah/madrasah memiliki lahan/ruang terbuka hijau 7. Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah yang tertutup 8. Sekolah/madrasah memiliki tempat pembuangan sampah sementara yang tertutup 9. Ruang Kelas dalam keadaan bersih 10. Sekolah/madrasah melaksanakan pemberantasan sarang nyamuk 11. Sekolah memiliki aturan KTR, KTN, KTK, KTP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhi nya strata minimal 2. Sekolah/madrasah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar Permendikbud 24/2007 3. Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah yang terpilah 4. Sekolah memiliki kantin sehat 5. Sekolah/madrasah menerapkan KTR 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhi nya strata standar 2. Sekolah/madrasah memanfaatkan pekarangan sekolah/madrasah dengan menanam tanaman obat dan pangan 3. Sekolah/madrasah melakukan 3R 4. Tersedia toilet MKM (Manajemen Kebersihan Menstruasi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhi nya strata optimal 2. Air minum disediakan oleh sekolah/madrasah 3. Sekolah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar Kepmenkes 1429/2006 4. Kantin telah mendapatkan stiker tanda laik higiene sanitasi 5. Tersedia Toilet untuk siswa disabilitas 6. Sekolah/madrasah bekerja sama dengan puskesmas melakukan pemeriksaan kualitas udara dan skrining siswa perokok 7. Sekolah/madrasah bekerjasama dengan pihak lain untuk menyediakan bank sampah 8. Sekolah/madrasah melakukan kegiatan pengolahan tanaman obat dan pangan

Indikator	Minimal	Standar	Optimal	Paripurna
Manajemen UKS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku pegangan kesehatan (Buku UKS, gizi seimbang, kespro, sanitasi, Napza dll) 2. Ada penanggungjawab UKS 3. Ada KIE kesehatan (alat peraga, poster dll) 4. Ada sarana prasarana olahraga 5. Tersedia dana untuk kegiatan UKS dan pemeliharaan sanitasi sekolah/madrasah 6. Terdapat kemitraan dengan Puskesmas 7. Terdapat perencanaan kegiatan UKS di Sekolah/madrasah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhi strata minimal 2. Sekolah menggunakan buku rapor kesehatan 3. Sekolah/madrasah melakukan konsultasi / koordinasi dengan Tim Pembina UKS/M 4. Sekolah/madrasah memiliki ruang UKS/M 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhi strata standar 2. Adanya kemitraan dengan instansi terkait 3. Tersedia sarana dan prasarana sekolah/madrasah aman bencana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhi strata optimal 2. Sekolah/madrasah melakukan pembinaan dan pengawasan 3. Seluruh guru terorientasi UKS/M 4. Sekolah/madrasah menggunakan Rapor Kesehatan Lingkungan dan Kantin



Buku Raport kesehatanku untuk Gerakan Literasi



Sikat Gigi Bersama

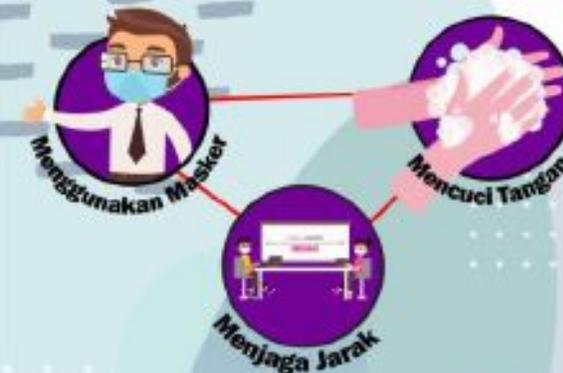


PSN



Sosialisasi Pencegahan Covid19

AYO LAKUKAN 3M DALAM KESEHARIANMU



Aktifitas Fisik (Peregangan di dalam Kelas)



Pembinaan kantin sekolah

CTPS



Sarapan/Kudapan bersama



SENIN 1. Nasi kuning 2. Ikan 3. Sayur 4. Sayur dan tahu goreng 5. Nasi putih 6. Sayur	KELASA 1. Nasi kuning 2. Ikan goreng 3. Sayur 4. Sayur dan tahu goreng 5. Nasi putih 6. Sayur	KAMIS 1. Nasi goreng 2. Sayur 3. Nasi putih 4. Sayur 5. Sayur dan tahu goreng 6. Nasi putih 7. Sayur	SABTU 1. Nasi kuning 2. Ikan goreng 3. Sayur 4. Sayur 5. Sayur dan tahu goreng 6. Nasi putih 7. Sayur
--	--	--	---

MENINGKATKAN Imunitas / Kekebalan Tubuh

- Konsumsi Gizi Seimbang**
- Aktivitas Fisik/ Senam Ringan**
- Tidak Merokok**
- Istirahat Cukup**
- Suplemen Vitamin**
- Mengendalikan Penyakit Penyerta seperti diabetes melitus, hipertensi, kanker**



TERIMA KASIH

Kita akan dapat mengalahkan pandemi COVID-19 dengan disiplin dan gotong royong
(Joko Widodo)

Komponen Sanitasi Sekolah/Madrasah

1. *Ketersediaan Sarana (Hardware)*
2. *Perilaku Hidup Bersih (Software)*
3. *Manajemen Sanitasi di Sekolah*

