

INKLUSI TERKINI DI DAERAH IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR TAHUN 2020

Oleh;

H.SUMUM, S.Pd.SH.M.Pd

POKJA PENDIDIKAN INKLUSI LOMBOK TENGAH NTB


Kualitas Pendidikan Tanggung Jawab siapa?

- ▶ Peningkatan Kualitas Pendidikan **adalah** isu yang kompleks dan tidak dapat diselesaikan oleh satu pemangku kepentingan saja

APA YANG HARUS DILAKUKAN PEMERINTAH??

- ▶ PEMERINTAH HARUS LEBIH BANYAK MEMBERDAYAKAN SELURUH EKOSISTEM PENDIDIKAN YANG LUAS UNTUK MEMBERIKAN PERBAIKAN YANG BERKELANJUTAN
- ▶ PEMERINTAH MENGAJAK SEGENAP ELEMEN MASYARAKAT UNTUK BERGANDENGAN TANGAN. SALING MENDUKUNG DAN MENYINSINGKAN LENGAN BAJU UNTUK BANGKIT MEMAJUKAN PENDIDIKAN

KONDISI PENDIDIKAN DI DAERAH

1. Kemampuan APBD terbatas
 2. Jumlah Lembaga Pendidikan Banyak
 3. Kebutuhan Pendidik Banyak
 4. Kebutuhan Sarpras Banyak
 5. Kondisi alam/ GEOGRAFIS
- 

APA YANG HARUS DILAKUKAN

Kemitraan

1. Perguruan Tinggi (LPTK)
1. NJO : INOVASI, FLP, HI,Plant International, MGPBE,AIBEP, DBEP DAN LAIN LAIN

BENTUK KEMITRAAN

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INKLUSIF

- ▶ PELATIHAN PENGAWAS SEKOLAH
- ▶ PELATIHAN KEPALA SEKOLAH
- ▶ PELATIHAN GPK
- ▶ PELATIHAN GURU KUNJUNG

PROGRAM KKT

TANTANGAN DAN HARAPAN

▶ Tantangan

- ▶ Kesenjangan **infrastruktur** dan **pengetahuan** (antar lembaga, kelompok masyarakat dan anatar wilayah)

HARAPAN

- ▶ LAHIRNYA KREATIFITAS STAKEHOLDER PENDIDIKAN
- ▶ MUNCULNYA INOVASI DI SEMUA SEGI KEHIDUPAN
- ▶ TUMBUHNYA KEPEDULIAN SOSIAL
- ▶ KEMITRAAN DAPAT TERUS DI DIPERTAHANKAN DAN DITINGKATKAN SESUAI KONDISI

WASSALAM