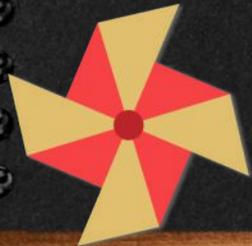




OPTIMALISASI
SARPRAS DI MASA PJJ
IMPLEMENTASI NILAI
PANCASILA



THERESIA SRI RAHAYU, S.PD. SD
GURU SDN WAIHIBUR KAB. SUMBA TENGAH
PROVINSI NTT





Theresia Sri Rahayu, S.Pd. SD

Kuningan, 13 September 1984

- Guru SDN Waihibur Kab. Sumba Tengah Provinsi NTT
- Guru Penggerak
- Kreator terbaik Gebyar Tunas Pancasila

PJJ DI SDN WAIHIBUR KAB. SUMBA TENGAH

PJJ dilakukan secara luring melalui sistem guru kunjung, teknisnya:

- Siswa dibagi ke dalam beberapa zona tempat tinggal
- Guru membuat LKS / Bahan ajar
- Guru mengunjungi siswa sesuai jadwal di zona masing - masing



PJJ kurang efektif karena
kurangnya pendampingan
orang tua, siswa merasa bosan
belajar melalui LKS karena
kebanyakan hanya berisi soal

—Temuan hasil kunjungan guru

OPTIMALISASI PEMANFAATAN SARPRAS



BANTUAN LAPTOP

Guru mengajak siswa menonton video yang dibuat oleh guru

LKS INOVATIF

Guru mencetak LKS yang berupa permainan papan

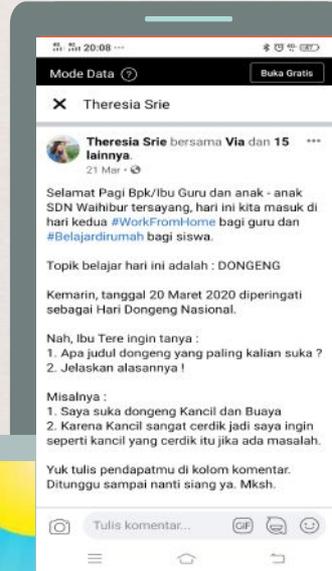
LINGKUNGAN FISIK, SOSIAL DAN BUDAYA

Pemanfaatan Kebun Pintar dan Lingkungan sekitar rumah siswa



Media Sosial

PESAN PAGI MELALUI FACEBOOK,
VIDEO PEMBELAJARAN DI
CHANNEL YOUTUBE GURU, GRUP
WHATSAPP UNTUK
BERKOMUNIKASI, PENGENALAN
APLIKASI PENILAIAN: QUIZIZZ



IMPLEMENTASI NILAI PANCASILA

Sila Pertama

Beribadah di rumah

Sila kedua

Mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab



Sila ketiga

Mengolah kebun bersama – sama sebagai wujud cinta tanah air

Sila keempat

Orang tua mendengarkan pendapat anak

Sila kelima

Berperilaku hemat

DAMPAK OPTIMALISASI SARPRAS TERHADAP IMPLEMENTASI NILAI PANCASILA

01.

SISWA

Meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan mewujudkan profil pelajar Pancasila

GURU

Meningkatkan kreativitas dan inovasi guru

02.

ORANG TUA

Meningkatkan harmonisasi orang tua dan anak selama PJJ

03.





Contact:

cikgutere@gmail.com 

+6285222201100 

<https://www.cikgutere.com> 

Theresia Srie 