

# ***Hybrid Learning System*** dalam Era Normal & New Normal di Mata Budi Santoso

**Budi Santoso, M.Pd**

Guru SMA

Juara 1 Guru Prestasi Surabaya 2016

Guru Teladan Kemdiknas 2011

Penulis E-Book A Plus Biologi

Tim Ahli *Indonesian Young Scientist Association*



# ERA NORMAL

- **Mengoptimalkan** pemanfaatan teknologi
- Penggunaan internet seperlunya

# SISWA DIBEKALI APA?





**KUADRAN**  
**SETING BELAJAR**



# Kipin ATM Perpustakaan Sekolah sebagai sumber pembelajaran yang bisa didownload Offline





# Era Normal



Sehari-hari untuk sumber  
pembelajaran  
Memanfaatkan Kipin ATM  
**Tidak Butuh Internet**

**Tanpa beli buku lagi, materi  
semua bisa didownload dari  
Kipin ATM, tanpa butuh jalur  
internet**

Ke HP, Tablet atau Laptop  
siswa

# Era Normal

Tidak Butuh Internet

Sehari-hari untuk sumber pembelajaran memanfaatkan teknologi :  
hp, tablet, laptop

- Ambil buku pelajaran
- Menonton video pembelajaran
- Membahas pelajaran
- Latihan Soal
- Bacaan literasi untuk pendidikan Karakter





# Era Normal

Sehari-hari untuk evaluasi pembelajaran

## **PTO** Portable (Tidak Butuh Internet)



1. Ringan, efektif, dan efisien
2. Tak ada biaya fotocopy kertas
3. Nilai langsung keluar hasilnya
4. Memasukkan soal sangat mudah
5. Bisa dipakai berkali-kali tanpa biaya sama sekali lagi

# Era Normal

Sehari-hari untuk evaluasi pembelajaran



## PTO Portable

(Tidak Butuh Internet)

Alat cukup diletakkan di meja di depan kelas, tidak butuh jalur internet dan lain-lain.

Cukup menyediakan jalur listrik

# Era Normal

Sehari-hari untuk evaluasi pembelajaran

Siswa mengerjakan asesmen bisa pakai hp, tablet atau laptop tanpa butuh jalur internet sama sekali



# Era New Normal

Tidak bisa tatap muka dengan siswa

Harus memanfaatkan internet seefisien mungkin  
sebab mahal dan tidak merata

**Cara-cara lama gaya pengajaran saat normal (di kelas)  
harus disesuaikan dengan keadaan baru**

# Era New Normal

Semua anak belajar dari rumah



# Bagaimana saya mengajar di era PJJ ?

Menyadari :

- Belum bisa offline lagi
- Internet mahal (harus mencari app yg hemat pulsa)



# Bagaimana saya mengajar di era PJJ ?

- Menghindari aplikasi yg boros pulsa sebisanya (jangan pakai yg streaming)
- Berusaha siswa bisa tetap pakai konten yg offline
- Belajar mempercayai kepada siswa (sebab tak bisa tatap muka), namun tetap kontrol dengan cara yang cerdas

# Bagaimana mengajar di era PJJ ?

- Menghindari aplikasi streaming yang berat seperti Youtube : sangat boros pulsa dan terdapat banyak konten yg tidak baik buat siswa
- Menghindari app yg sinkronus (misal : video conference), sebab tidak efisien : sangat boros pulsa, tidak fokus, buang waktu. Utamakan yg asinkronus

# Pilihan untuk pengajaran sehari-hari

Mengajar SMA, pilihan saya adalah memakai kombinasi beberapa aplikasi :

## 1. Aplikasi/utility umum :

-WhatsApp → untuk diskusi group dng siswa

-Email → untuk siswa kirim hasil tugas, dll

## 2. Aplikasi Utama (untuk pembelajaran) :

a. untuk sumber pembelajaran sehari-hari : **Kipin School 4.0** :  
Isinya lengkap (seolah ada perpustakaan lengkap di rumah)

b. untuk asesmen : **PTO Cloud**

Mudah penggunaannya dan kemampuannya yang lengkap

## 3. Aplikasi lain : Zoom, Skype, dan lainnya

# Pilihan untuk pengajaran sehari-hari

Aplikasi wajib yang dipakai :

1. WhatsApp : untuk komunikasi dng siswa setiap pembelajaran
2. Email : untuk pengiriman tugas-tugas atau laporan
- 3. Kipin School + PTO : untuk mendapatkan konten pembelajaran yang lengkap dan modern, sekaligus untuk latihan soal & evaluasi belajar**

# Keunggulan dan kelemahan app yang saya pakai (Kipin + PTO)

## Keunggulan :

1. Menghemat pulsa bagi siswa
2. Materi pembelajaran lengkap
3. Memenuhi standar asesmen

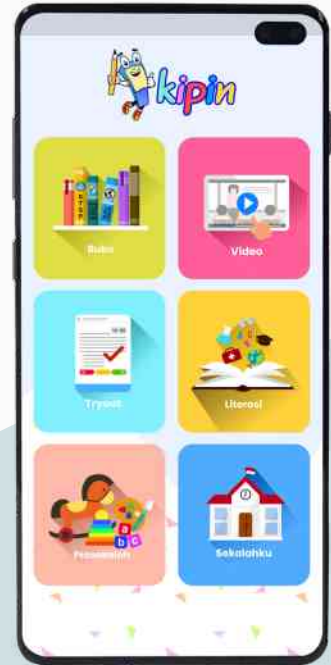
## Kelemahan :

- Kipin + PTO = berbayar

# Kelebihan Kipin School 4.0

Dalam sebuah aplikasi sudah mempunyai data lengkap :

- ribuan buku keluaran kemdikbud
- ribuan video pembelajaran kelas
- ribuan bahan latihan dari bank soal
- dan juga ada bacaan literasi untuk pendidikan karakter



Isinya lengkap, serasa seperti siswa mempunyai perpustakaan pribadi yg lengkap di rumah

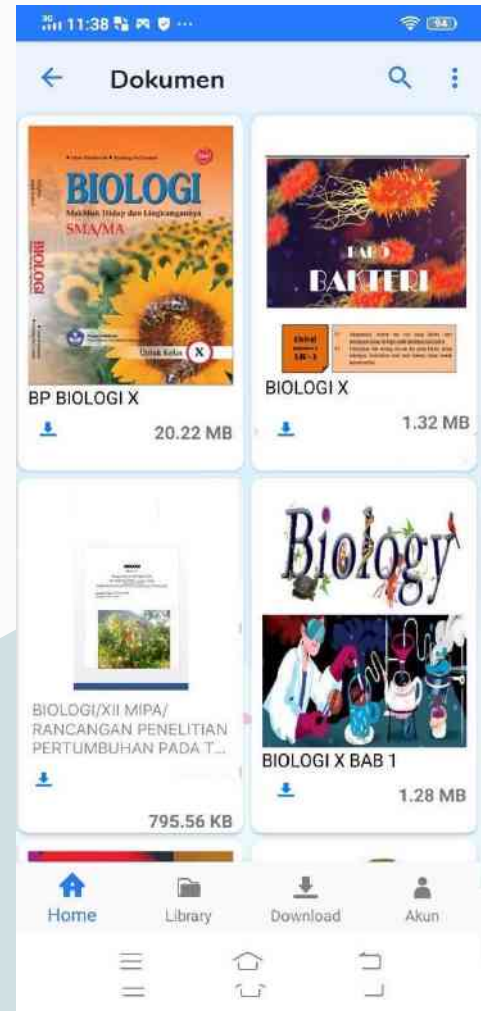


# Nilai Plus Kipin School

Guru bisa **upload sendiri** modul berupa dokumen, buku, foto ke dalam Kipin School

Sehingga siswa bisa download materi2 khusus yang dibuat oleh guru tsb tadi.

Siswa bisa corat-coret dokumen tsb, kasih highlight, dll.



# Nilai Plus Kipin School

Guru bisa **upload sendiri** modul berupa Video kedalam Kipin School

Sehingga para siswa bisa download video untuk ditonton berkali-kali sampai paham

Tidak butuh jalur internet untuk nonton video tsb



# Yang disukai oleh siswa dari Kipin School 4.0

*Kemampuan “**Download and Go**” dari Kipin School 4.0 sangat menghemat kuota sebab internet siswa di rumah yang sangat terbatas dan mahal*

Kelebihan Kipin School, siswa cukup 1x download materi (buku/video) dan untuk membaca/menonton video tsb selanjutnya tidak membutuhkan jalur internet lagi sama sekali dan tidak mengurangi pulsa sama-sekali (offline)

Ini berbeda dengan kalau pakai video dari youtube, nonton video 5x, besar pulsa yg dipakai juga 5x → Tidak efisien dalam anggaran

# Untuk Asesmen Selama PJJ

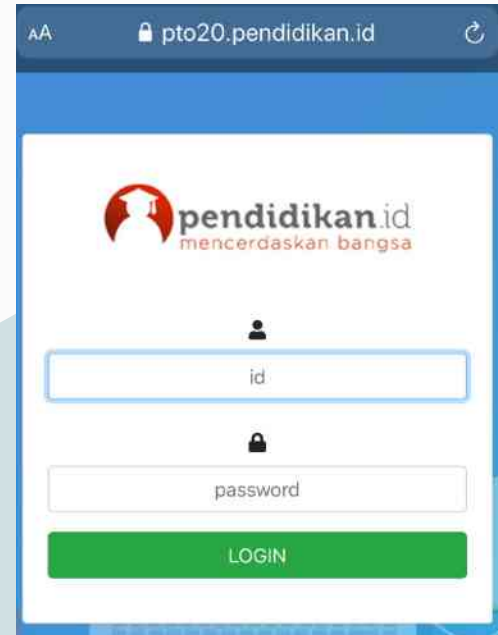


PTO Cloud

Mendapat nama web sendiri.

Seperti punya server UNBK sendiri

Server tersendiri yg secure



sman21sby.study.id

# Kelebihan PTO untuk latihan soal & asesmen

1. Benar-benar secure, standar nasional, mengajari karakter integrity
2. Memasukkan soalnya sangat mudah dan cepat
3. Acak, siswa tak sempat bertukar jawaban sebab soal untuk masing2 siswa berbeda
4. Bisa untuk berbagai macam paket soal : multiple choice, esai (dengan bobot ditentukan oleh guru), soal berupa paper/dokumen/makalah

Masih banyak yang lain, silahkan mencoba akan merasakannya sendiri

# Catatan Pengajaran Selama PJJ (90 menit)



# Resume Melaksanakan PJJ (harian)

1. Siswa diminta belajar sendiri dari bahan berupa buku atau video dari *Kipin School* (sambil kita diskusi terus lewat WA group)
2. Tahap kedua : melakukan latihan soal dengan bahan-bahan dari Kipin School
3. Asesmen : Saya melakukan penilaian harian setiap selesai pengajaran.

# Hasilnya ?

Asesmen di akhir Pembelajaran yang nilainya bisa dijadikan tambahan untuk nilai akhir.

Kontrol siswa untuk mencapai prestasi belajar.

# Guru Abad 21 dalam Revolusi Industri 4.0

1. Jangan takut belajar IT. Cari aplikasi yang tidak sulit tapi bagus
2. Jangan sampai guru menjadi dinosaurus karena perkembangan zaman
3. Karena tak bisa bertahap muka dan mengawasi 100%, siswa harus diajari “**pendidikan karakter** yang terkontrol”, yaitu kita memberi pembelajaran terbimbing dengan memakai asesmen yang rutin
4. Belajar ... belajar ... terus belajar..belajar sepanjang umur



# Terima Kasih

**Budi Santoso , M.Pd**  
Juara 1 Guru Prestasi Surabaya 2016  
Guru Teladan Kemendiknas 2011