



Pusat Penguatan Karakter

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Dra. Hj. MARIYA ERNAWATI, M.M
Kepala SMKN 2 Buduran Sidoarjo
Juara Nasional Kepala SMK
Dedikatif, Inovatif, & Inspiratif
Kemendikbud 2020



Cerdas
Berkarakter

Indonesia Maju Bermartabat

Saya

Agen Penguatan Karakter

Sekolah

PRESTASI

1. Juara 1 Guru SMK Berprestasi Tingkat Nasional (2015)
2. Duta Vokasi Internasional Korea (2007), Beijing (2017), Wuhan (2018), Malaysia (2019)
3. Penghargaan Satya Lencana dari Bapak Presiden (2016)
4. Juara Nasional Kepala SMK Dedikatif, Inovatif, dan Inspiratif Kemendikbud 2020
5. Penulis English Corner Media Jatim dan Jurnal Internasional (2013 s/d sekarang)



PRESTASI SEKOLAH / SISWA



**Juara 3 Festival Video
Edukasi Kemdikbud 2020**



**Juara 1 Short Movie
Sanus 2020**



**Juara 1 Poster
Sanus 2020**



**Juara 2 Lomba Poster
Kesehatan Se-Jatim 2020**



**Juara 1 Poster
Thema Pandemi**



**10 Besar Festival Video
Edukasi Kemdikbud
2020 "Padu Bersatu"**

PRESTASI SEKOLAH / SISWA



**Lomba Tari
Komsos Kreatif**



**Juara Lomba
Langgam Jawa
Dekesda**



**Juara 1 Lomba
Animasi DLH Jatim**



**Juara Umum
Lomba Pramuka**



**Sertifikat dari
Kepala Puskesmas**



**Sertifikat dari
BPBD**

LOMBA KEPALA SMK DEDIKATIF, INOVATIF, DAN INSPIRATIF KEMENDIKBUD 2020

TAHAPAN SELEKSI

- Mengikuti Sosialisasi
- Pendaftaran dan Unggah Dokumen
- Seleksi Administrasi
- Seleksi Substansi
- Pengumuman Finalis
- Presentasi Via Daring / Pembuatan Infografis
- Pengumuman Penerima Penghargaan



PEMBUATAN LAPORAN PRAKTIK BAIK

Judul :

PJJ MAKSIMAL MELALUI “SUPERWOMAN HANDAL”

(Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Supervision and Wonderful Management, Harmony, Active, Nice, Digital, Applicable, Loyal)

- Narasi
- Foto Dokumentasi
- Link Sosial Media



PERTANYAAN

1. Latar belakang situasi dan permasalahan terkait dengan pembelajaran / pendidikan di tempat penulis bertugas di masa Pandemi Covid-19. (300 kata)
2. Aksi nyata yang penulis lakukan terkait dengan situasi dan permasalahan. (1500 kata)

PERTANYAAN

3. Dedikasi yang dicurahkan

- **Contoh nyata bahwa yang penulis pikirkan dan lakukan untuk dan atas kepentingan yang lebih besar. (300 kata)**
- **Contoh nyata komitmen penulis dalam menyelesaikan tugas (selalu meningkatkan produktifitas). (300 kata)**
- **Contoh nyata bahwa yang penulis lakukan adalah tanpa pamrih, tidak mengharap imbal jasa. (300 kata)**
- **Contoh nyata bahwa tindakan penulis dilakukan dengan semangat yang tinggi dalam melayani. (300 kata)**
- **Contoh nyata bahwa tindakan penulis menunjukkan daya tahan dalam menghadapi kesulitan dan rintangan dalam pembelajaran. (300 kata)**
- **Contoh nyata bahwa tindakan penulis dilaksanakan dengan komitmen dalam menyelesaikan tugas. (300 kata)**
- **Contoh nyata bahwa pengorbanan tenaga, waktu dan pikiran penulis dapat menjadi teladan bagi pihak lain. (300 kata)**

PERTANYAAN

4. Inovatif yang dikembangkan

- **Contoh nyata bahwa tindakan penulis memiliki kemanfaatan terutama terhadap pemecahan masalah pembelajaran di masa Pandemi Covid-19. (300 kata)**
- **Contoh nyata bahwa tindakan penulis memiliki kebaruan. (300 kata)**
- **Contoh nyata bahwa tindakan penulis adalah asli. (300 kata)**
- **Contoh nyata bahwa inovatif penulis dapat menginspirasi pihak lain. (300 kata)**

5. Inspiratif

Karya Tulis Satuan Pendidikan Aman Bencana (3000 – 5000 kata)

Judul :

SMENDA AMAN PANDEMI BERHENTI MELALUI “KENCANA BERSERI”

(SMKN 2 Buduran Sidoarjo Aman Pandemi Berhenti Melalui Kesiapsiagaan Satuan Bencana, Bersih, Sehat, Riang)

LINK SOSIAL MEDIA

Facebook :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100000854594064>

Instagram :

<https://instagram.com/ernawatimaria?igshid=1nuvpsdcalwfw>

Youtube :

https://www.youtube.com/channel/UCuy31W3OVjG6co4_2zk6ePg

Blog :

<http://mary-friendship.blogspot.com/?m=1>

PENGUATAN KARAKTER

PROFIL

PELAJAR PANCASILA

Pelajar Pancasila

SDM yang unggul merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila



Pengembangan SDM unggul harus bersifat holistik dan tidak berfokus kepada kemampuan kognitif saja





STRATEGI



TAHAP I
(Aware)
Membuat
Orang "Sadar"

TAHAP 2
(Understand)
Membuat Orang
"Paham"

TAHAP 3 (Join)
Membuat Orang
"Bergabung"

TAHAP 4 (Do)
Membuat orang
"Melakukan"

**KAMPANYE
KOMUNIKASI
PUBLIK**

Diajarkan ▶ Dibiasakan ▶ Dilatih
Konsisten ▶ Menjadi
Kebiasaan ▶ Menjadi
Karakter ▶ Menjadi
Budaya

**PERUBAHAN
PARADIGMA**

**PERUBAHAN
PERILAKU**

KETELADANAN



Keteladanan dan Pembiasaan

MENJADI BUDAYA

MENJADI KARAKTER

MENJADI KEBIASAAN

DILATIH KONSISTEN

DIBIASAKAN

DIAJARKAN

Pengembangan potensi melalui keteladanan dan pembiasaan sepanjang waktu dalam kehidupan sehari-hari





INFOGRAFIS, KOMIK, VIDEO





SIAPA SUMBER DAYA MANUSIA UNGGUL?

Pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)





Bagaimana Pengembangan SDM Unggul?

Harus bersifat holistik dan tidak terfokus kepada kemampuan kognitif saja

Beriman, Bertakwa
kepada Tuhan YME, dan
Berakhlak Mulia

Mandiri

Bernalar
Kritis

PELAJAR
PANCASILA

Berkebinekaan
Global

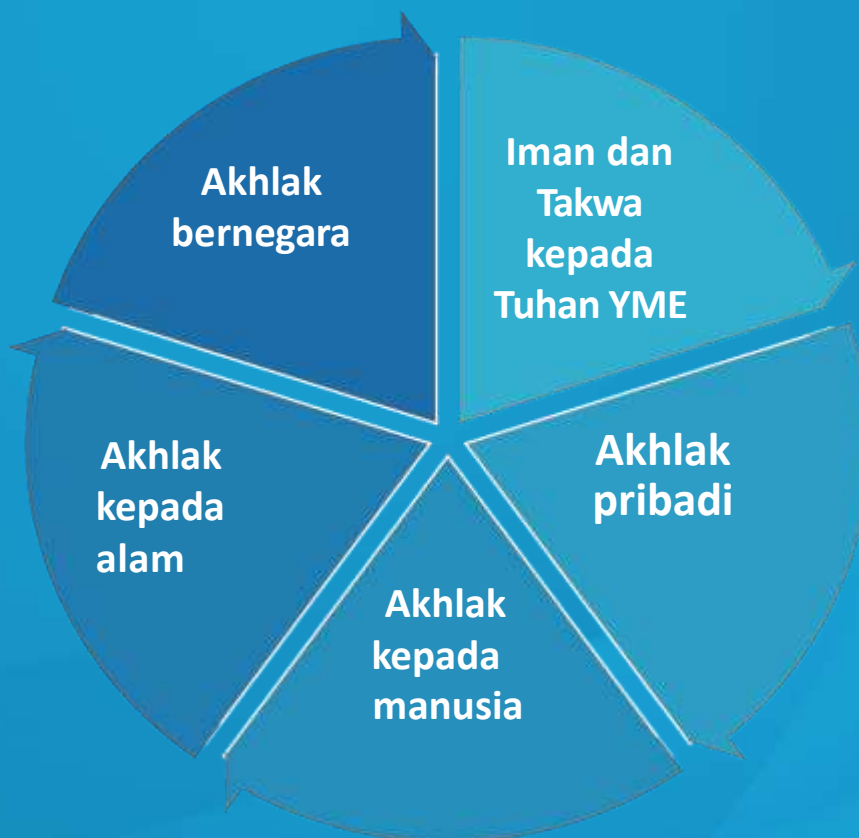
Bergotong
Royong

Kreatif





Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia





Berkebhinekaan Global





Gotong Royong





Mandiri

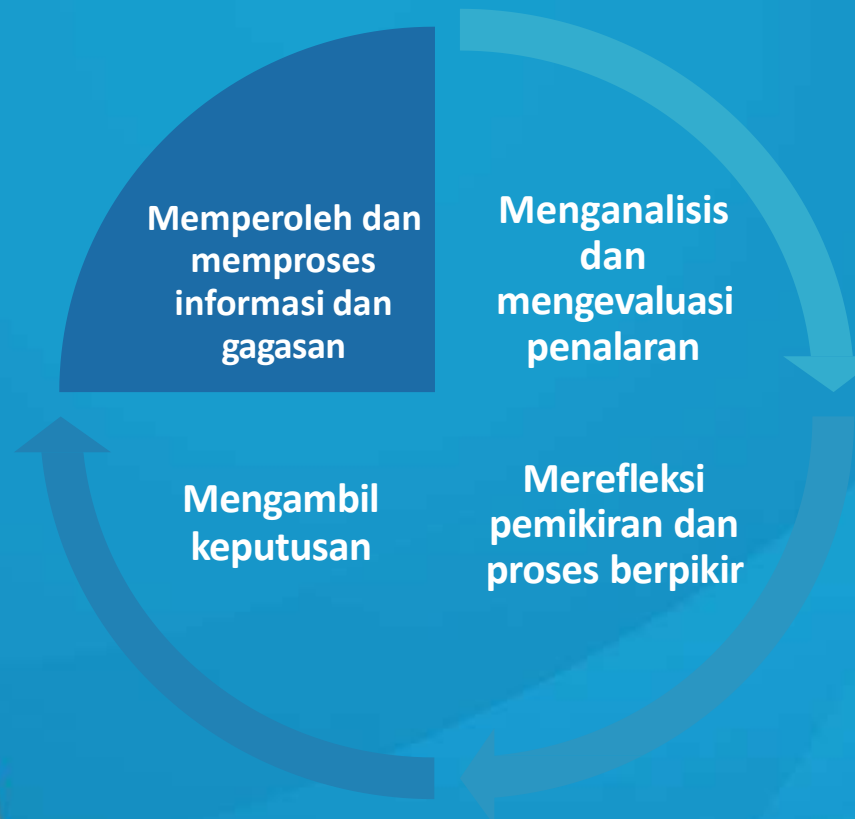
Kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi

Regulasi diri





Bernalar Kritis





Kreatif

Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Menghasilkan gagasan yang orisinal





JADILAH PELAJAR PANCASILA YANG :



Banyak Tanya



Banyak Coba



Banyak Karya



Quote: Nadiem Anwar Makarim (2020)

خير الناس أنفعهم للناس

**KHAIRUNNAS
ANFA'UHUM
LINNAS.**

sebaik-baik manusia
adalah yang memberi
manfaat bagi orang lain

Terima Kasih

