



Sesi 3 of 3

WEBINAR NASIONAL
UNTUK GURU & PUBLIK

YouTube LIVE

pendidikan.id

trampil

Menulis Dengan Integritas

SubTema :
Stimulus untuk Peningkatan Literasi Finansial

Ruang Webinar: live.pendidikan.id
Pendaftaran Gratis: webinar.pendidikan.id

**Sabtu,
13 Mar 2021**
Jam 09.00 - 12.00 WIB

Ada e-Sertifikat 32-jam untuk Guru

Dr. Yogi Anggraena, M.Si
Ketua Kognitif dan Keterbatasan Belajar

Takim Andriono, Ph.D.
Dosen Kognitif dan Keterbatasan Belajar

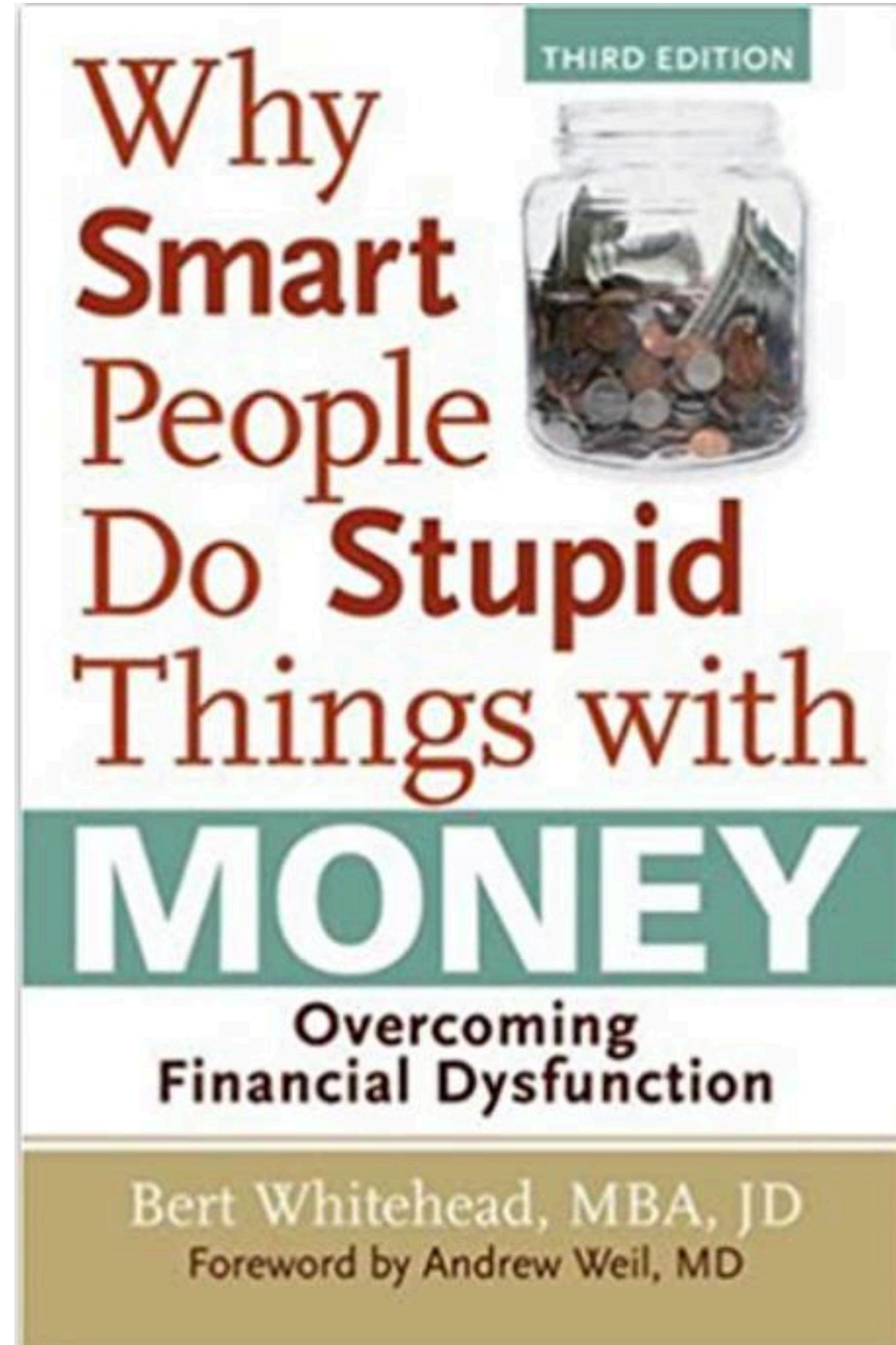
Anita Purnomawati
Dosen Kognitif dan Keterbatasan Belajar

STIMULUS UNTUK PENINGKATAN

Literasi Finansial

Financial Literacy

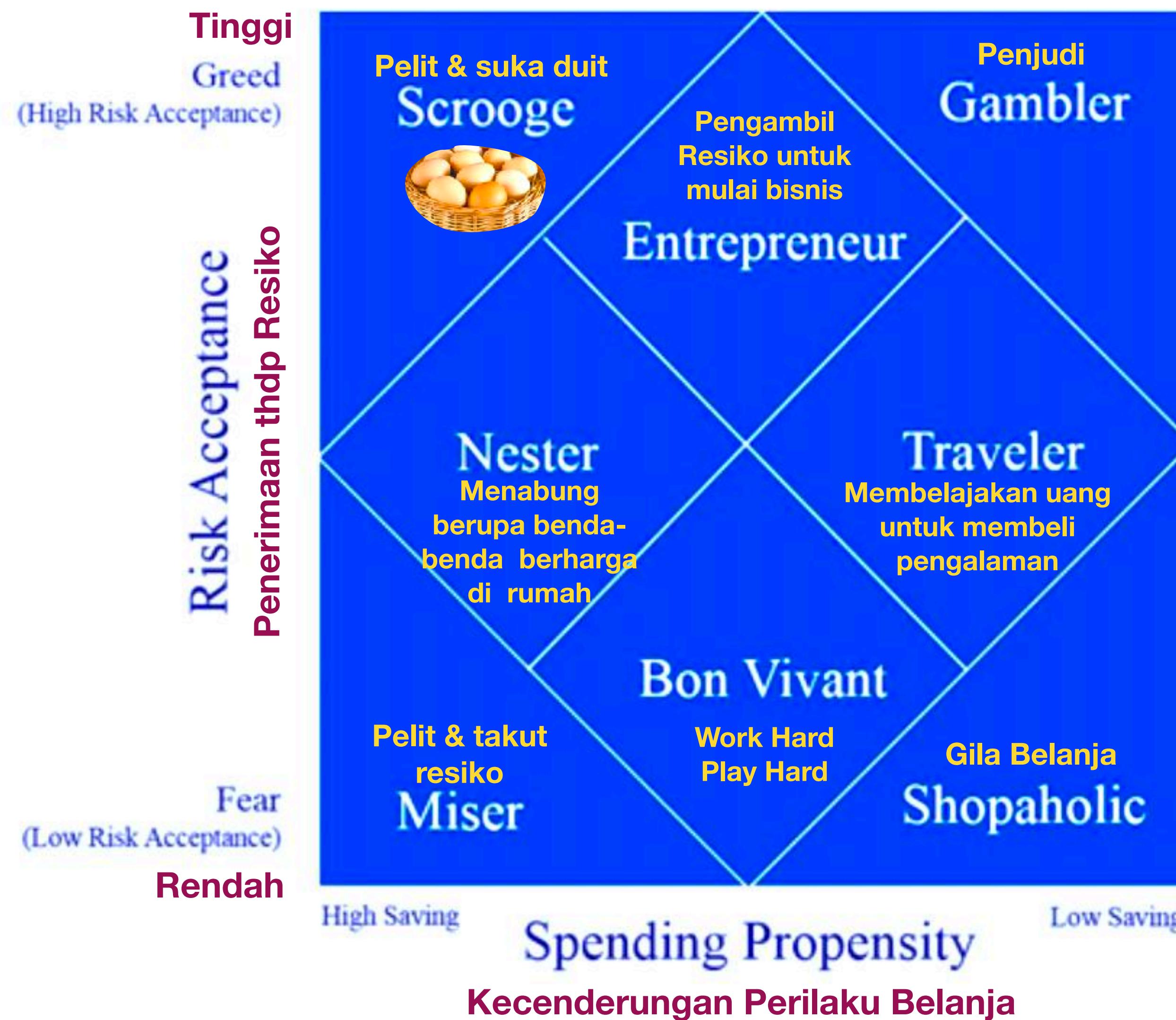
Takim Andriono - 13 Maret 2021



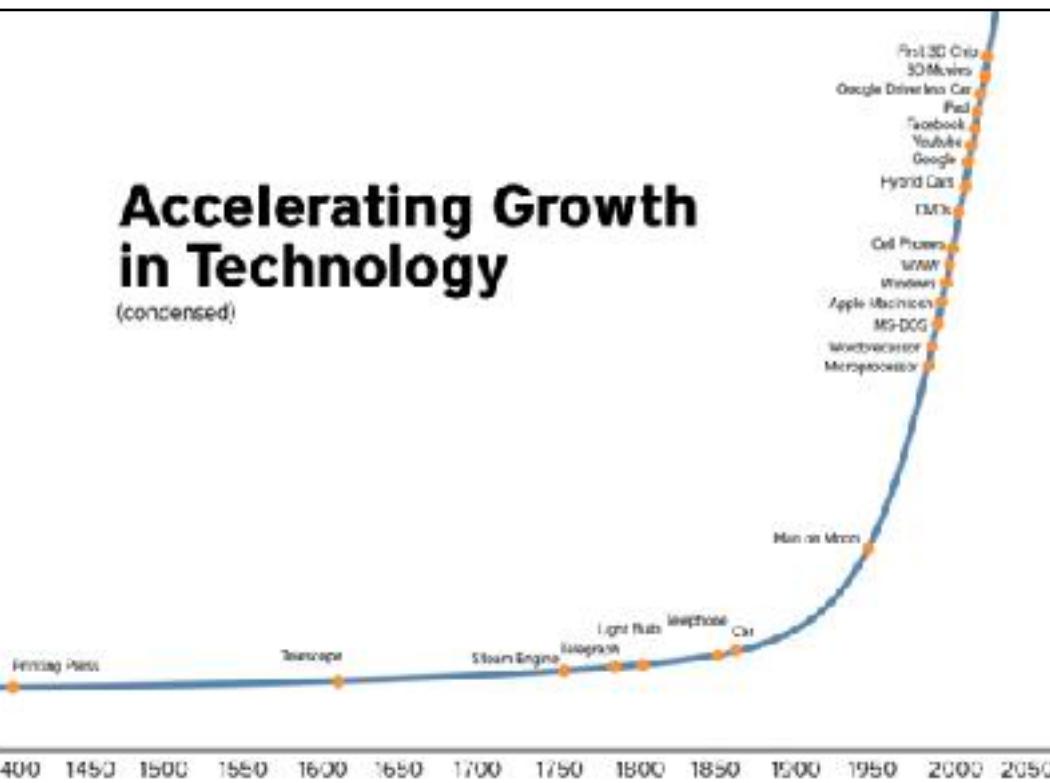
**MENGAPA ORANG PANDAI MELAKUKAN
HAL-HAL BODOH DENGAN UANG
(Mengalami Disfungsi Keuangan)**

The Money Personality Matrix:

MATRIKS TIPE KEPERIBADIAN FINANSIAL

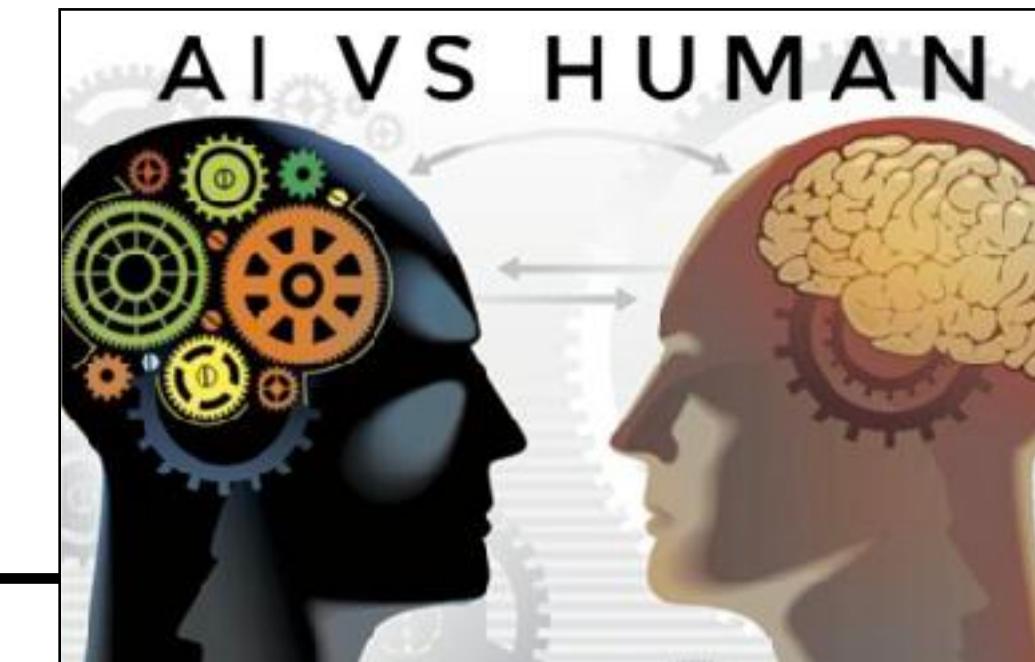
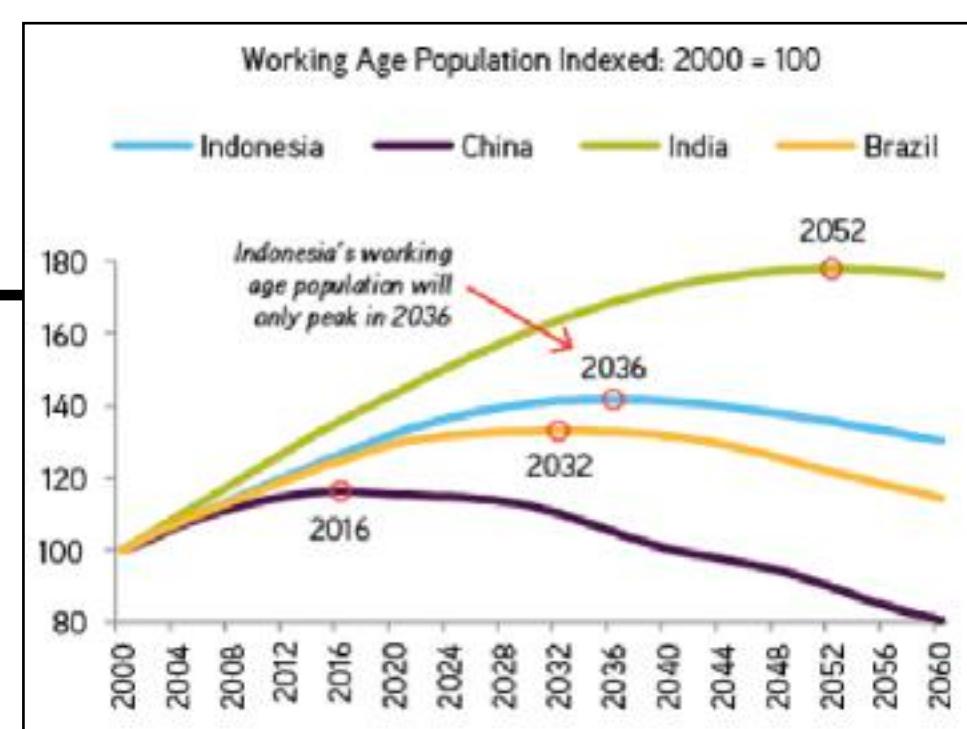


MENGAPA LITERASI FINANSIAL ITU PENTING



**Perubahan Cepat Teknologi
dan Dunia Digital**

Perubahan Sosio Ekonomi



**Prospek Ekonomi dan
Dunia Kerja yang Tak Pasti**

**Pilihan-pilihan Financial
yang Menjadi Semakin
Menantang**

**Kuasai Literasi
Finansial
Sedini Mungkin**

<https://www.eurapco.com/?p=8094>

KECAKAPAN ABAD XXI

Foundational Literacies

How students apply core skills to everyday tasks



1. Literacy



2. Numeracy



3. Scientific literacy



4. ICT literacy



5. Financial literacy



6. Cultural and civic literacy

Competencies

How students approach complex challenges



7. Critical thinking/problem-solving



8. Creativity



9. Communication



10. Collaboration

Character Qualities

How students approach their changing environment



11. Curiosity



12. Initiative



13. Persistence/grit



14. Adaptability

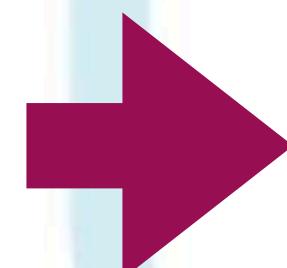


15. Leadership



16. Social and cultural awareness

LITERASI FINANSIAL



BELAJAR SEPANJANG HAYAT

<https://www.lifeskillsgroup.com.au/blog/21st-century-skills-why-we-need-them>

Kecakapan Abad 21 yang dikembangkan melalui Kurikulum 2013

1

Kualitas Karakter

Bagaimana menghadapi lingkungan yang terus berubah.

1. Iman & taqwa
2. Cinta tanah air
3. Rasa ingin tahu
4. Inisiatif
5. Gigih
6. Kemampuan beradaptasi
7. Kepemimpinan
8. Kesadaran sosial dan budaya

2

Kompetensi

Bagaimana mengatasi tantangan yang kompleks.

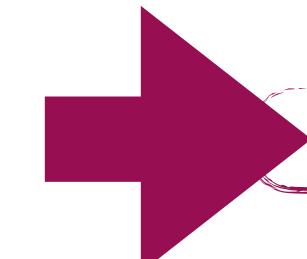
1. Berpikir kritis/ memecahkan masalah
2. Kreativitas
3. Komunikasi
4. Kolaborasi

3

Literasi Dasar

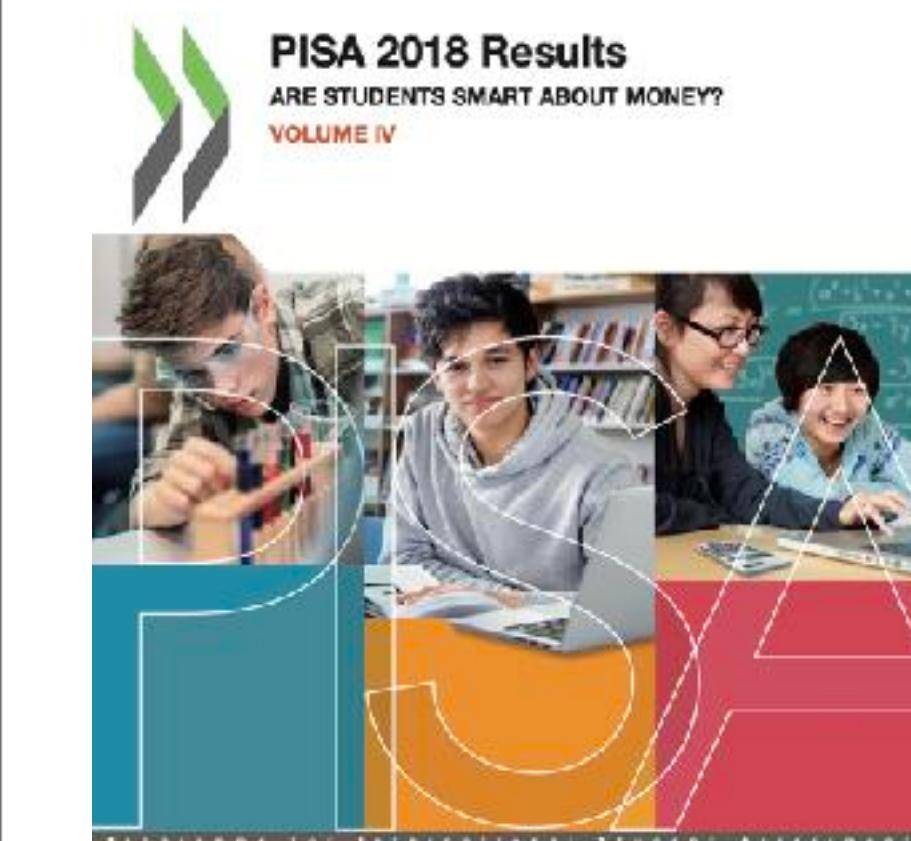
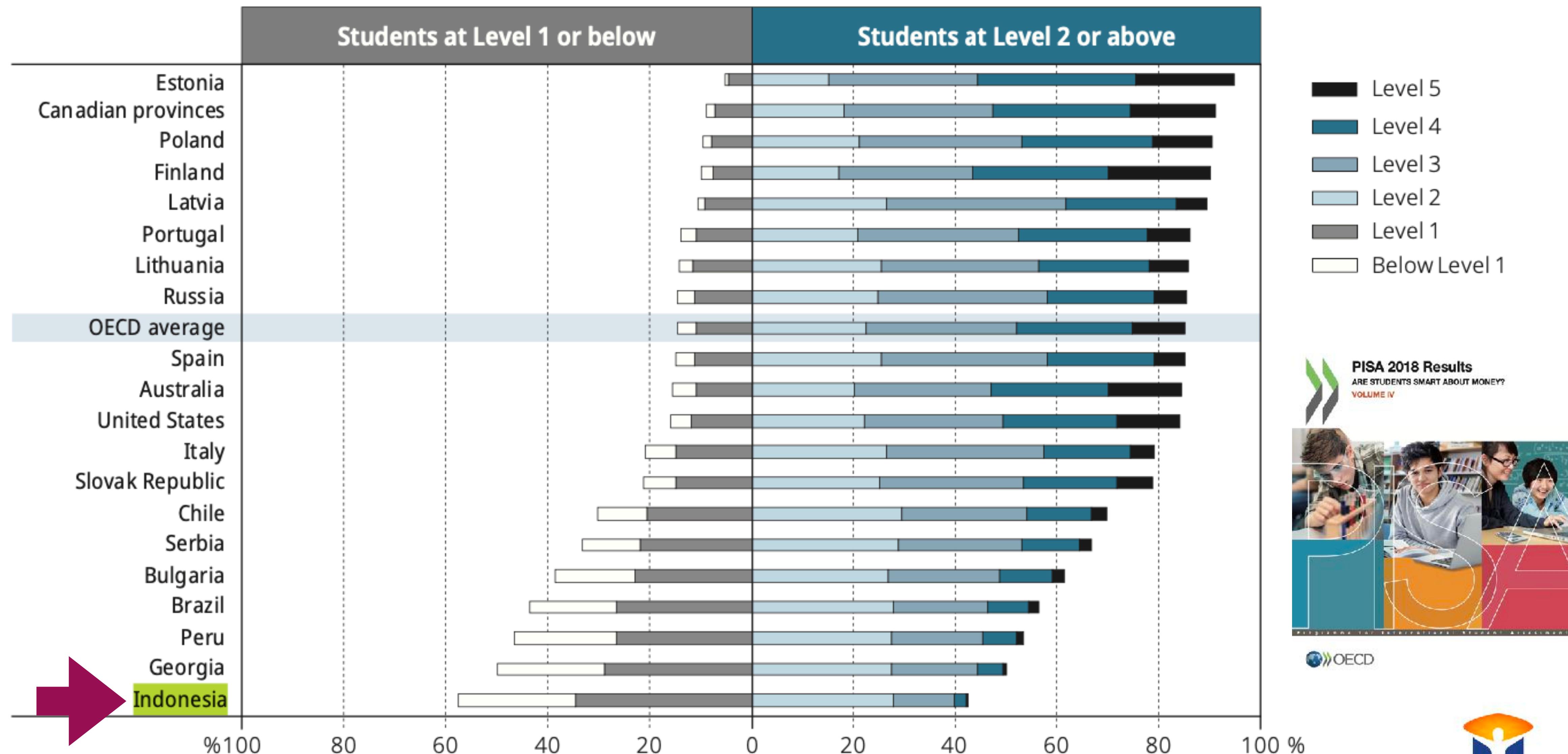
Bagaimana menerapkan keterampilan inti untuk kegiatan sehari-hari.

1. Literasi Bahasa dan Sastra
2. Literasi Numeracy (Berhitung)
3. Literasi Sains
4. Literasi Digital
5. Literasi Keuangan
6. Literasi Budaya dan Kewarganegaraan



Dicapai melalui Intrakurikuler dan Kokurikuler, ekstrakurikuler, dan budaya sekolah didukung dengan bahan ajar dalam bentuk fisik dan digital, serta sarana prasarana.

Figure IV.2.2 PROSENTASE JUMLAH SISWA PADA SETIAP JENJANG (LEVEL) LITERASI FINANSIAL



OECD



2.3 Ruang Lingkup Literasi Finansial

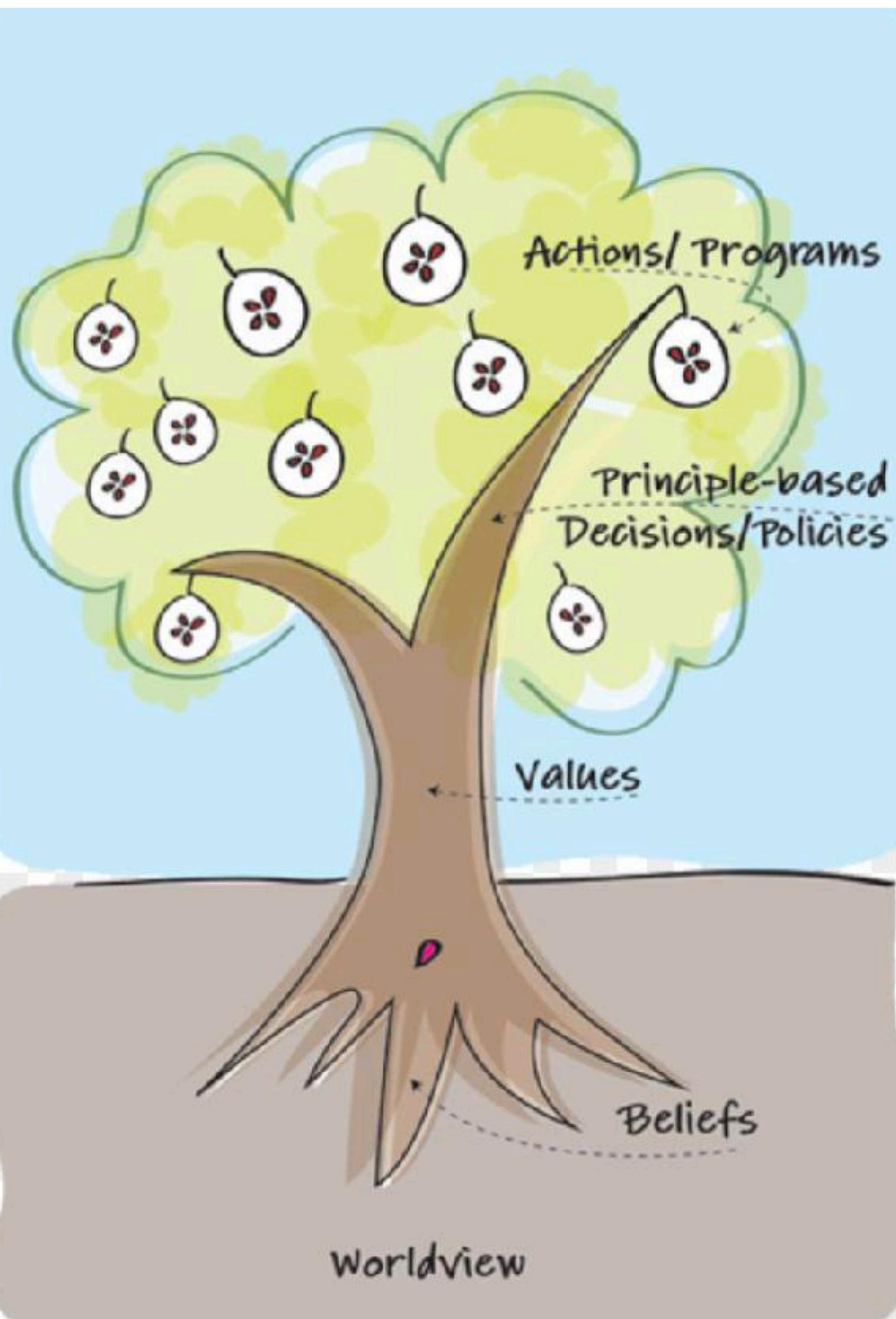
Literasi Finansial

Materi	Uraian
Pengertian transaksi ekonomi dan beragam jenis praktiknya	Pengertian alat tukar, barang, dan jasa
Pengenalan sumber daya ekonomi (<i>earning</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Sumber daya alam (SDA). Potensi mengenali dan menggunakan SDA untuk kesejahteraan dan kemakmuran bersama Sumber daya manusia (SDM). SDM untuk mata pencaharian/profesi untuk pemenuhan kebutuhan dasar
Pengenalan konsep belanja (<i>spending</i>) sebagai pemenuhan kebutuhan dasar	<ul style="list-style-type: none"> Skala prioritas, yakni kebutuhan primer, sekunder, dan tertier Sosialisasi dan kampanye gaya hidup ugahari (moderasi) Ilmu konsumen

Pengenalan konsep menyimpan (<i>saving</i>) dalam terminologi tradisional dan modern	<ul style="list-style-type: none"> Menabung Asuransi Investasi
Pengenalan konsep berbagi (<i>sharing</i>) dengan berbasis pada kearifan lokal, ajaran agama, dan negara	<ul style="list-style-type: none"> Amal Pajak
Pengenalan konsep mengenai praktik tidak baik dan kejahanatan finansial	<ul style="list-style-type: none"> Korupsi Rasuah Investasi bodong Jenis kejahanatan finansial lainnya

Bergaya hidup **UGAHARI**:
Mampu mengendalikan diri dan
hidup sederhana dalam sikap
kecukupan dan bersedia berbagi
dengan orang lain agar semua ikut
merayakan kehidupan.

Calon pemimpin transformatif
Memiliki sikap sebagai “STEWARD”
(penatalayan yang bisa dipercaya)



Berpusat pada diri sendiri
—> transactional person



Mengenal Apa Itu FOMO dan Dampak Buruk yang Ditimbulkan



FOMO adalah singkatan dari *Fear Of Missing Out*, dalam bahasa Indonesia istilah ini biasa digunakan untuk menyebut pola perilaku anak muda yang selalu merasa khawatir berlebihan dan merasakan ketakutan akan tertinggal trend yang sedang berjalan.

[https://qwords.com/
blog/fomo-adalah/](https://qwords.com/blog/fomo-adalah/)

Tidak dipungkiri lagi, sindrom FOMO adalah salah satu masalah yang menyebabkan perilaku konsumtif generasi milenial (generasi Y) semakin besar. Akibatnya, banyak orang yang terkena FOMO (Fear of Missing Out) mengalami kendala finansial karena sering kali membeli barang dan kebutuhan yang tidak bersifat urgent.

Bagaimana Mencapai LITERASI KEUANGAN?

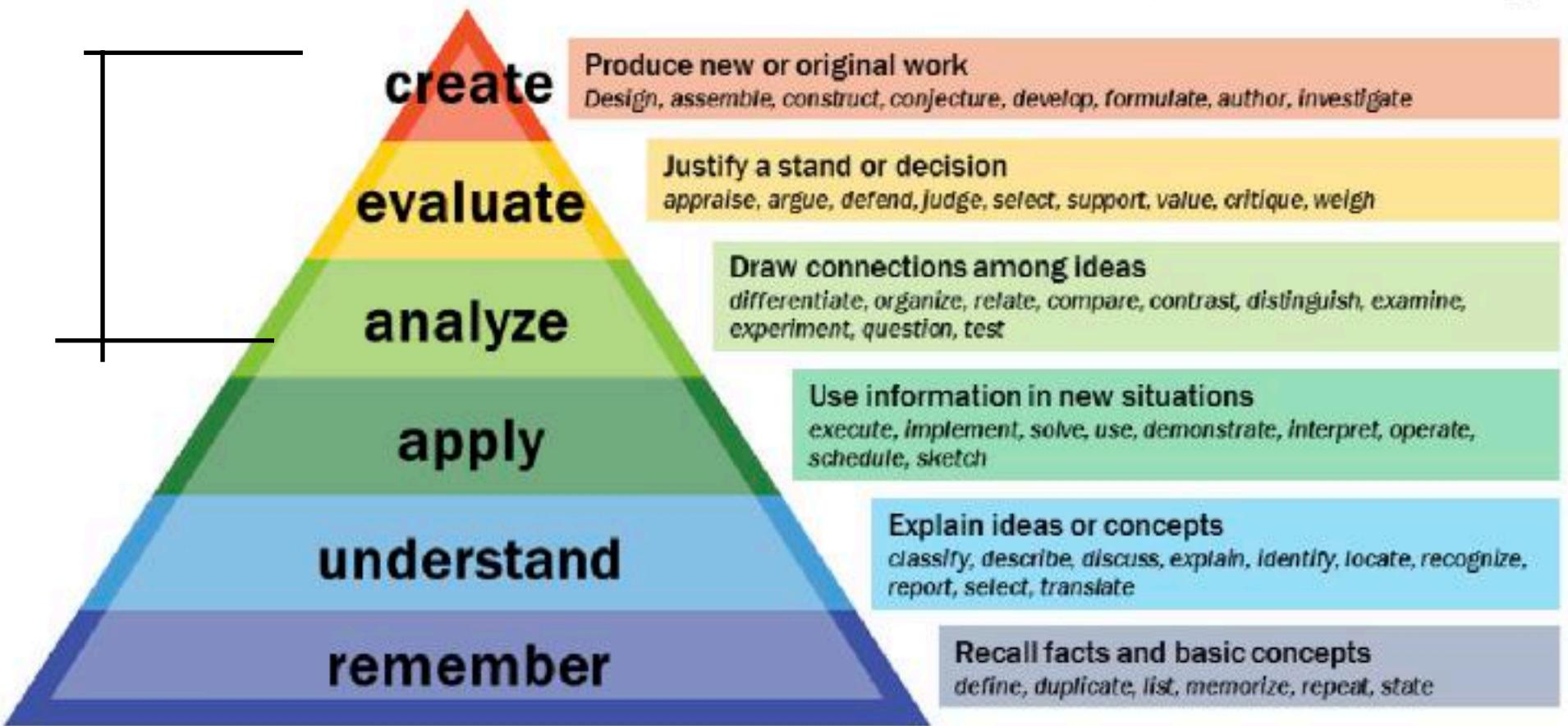
**Belajar Berbasis Praktik/Proyek Kehidupan
Dalam keseharian di Rumah dan Sekolah
*SOFT SKILLS, Social-Emotional Learning***

Problem Solving, Decision Making, Self-Control, etc

AUTHENTIC ASSESSMENT

**Dibahas dalam mata pelajaran
Misal: soal-soal HOTs matematika**

Bloom's Taxonomy



MENANAMKAN LITERASI FINANSIAL PADA ANAK TK, SD 1-2

Money Basics

- Kenalkan mata sang dan nilainya
- Ijinkan mereka membayar pembelian
- Berkunjung & bertransaksi di bank

Making Money

- Beri uang saku
- Belajar bekerja dan menerima upah
- Bimbing anak merintis dan Mengelola Usaha Mikro



Money Management: Spend, Save, Share

- Belajar Berbelanja
(Membandingkan Harga)
- Tetapkan target menabung
- Belajar Berbagi

Financial Responsibility

- Ajari anak membuat pilihan terbaik
- Jujurlah dalam hal keuangan dengan anak

Bangun Hotel dan Traveling ke Afrika, Game Monopoli Ajarkan Ilmu Finansial buat Kamu



<https://lifepal.co.id/media/permainan-monopoli-ajarkan-finansial/>



<https://www.youtube.com/watch?v=FXUdLJ43yUo>



SMP-SMA-Dewasa (SD dengan bimbingan)

FINANCIAL LITERACY

10 Free Financial Literacy Games for High School Students

Students can use games to learn money management and financial decision-making.

By [Brian Page](#)

April 7, 2020

<https://www.edutopia.org/article/10-free-financial-literacy-games-high-school-students>



The OECD is currently preparing to conduct the PISA 2021 financial literacy assessment, which would take place nine years after the first exercise. In the meantime, technological innovations, global connectivity, demographic changes and other major trends have shaped society and have highlighted the continued need for individuals to acquire financial competencies.

OECD sedang mempersiapkan ASESMEN LITRASI FINANSIAL PISA 2021 disesuaikan dengan berbagai perkembangan yang tengah terjadi di masyarakat

8 PISA financial literacy assessment framework

Clip slide

Kerangka Asesmen Literasi Finansial PISA

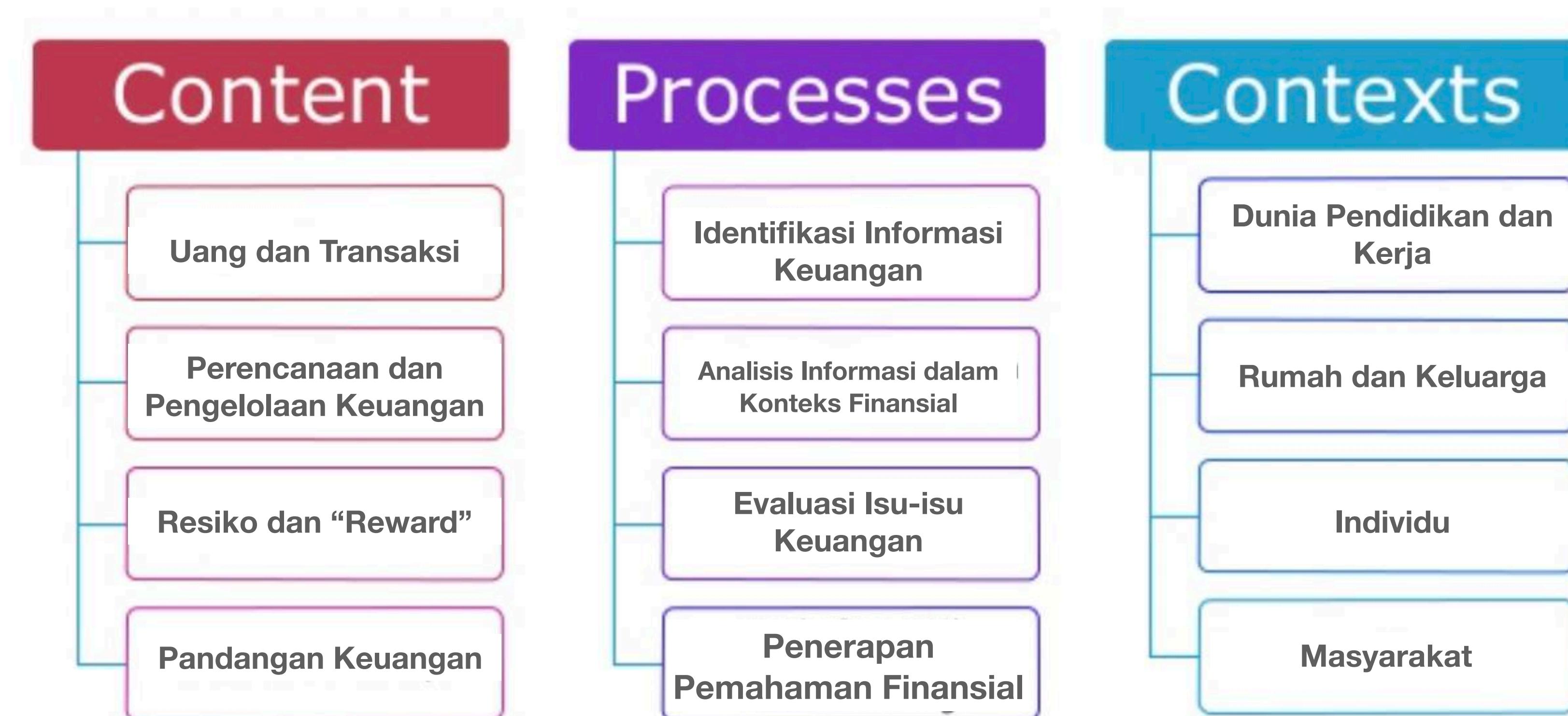


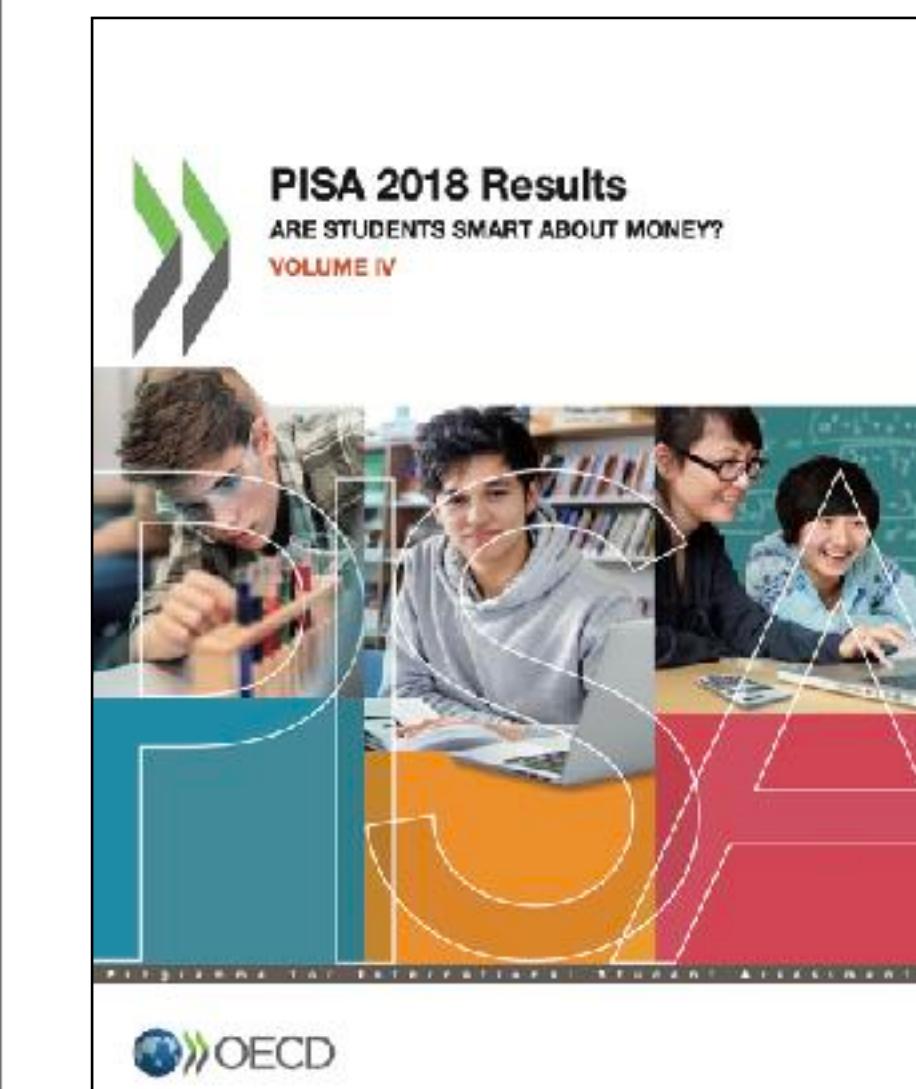
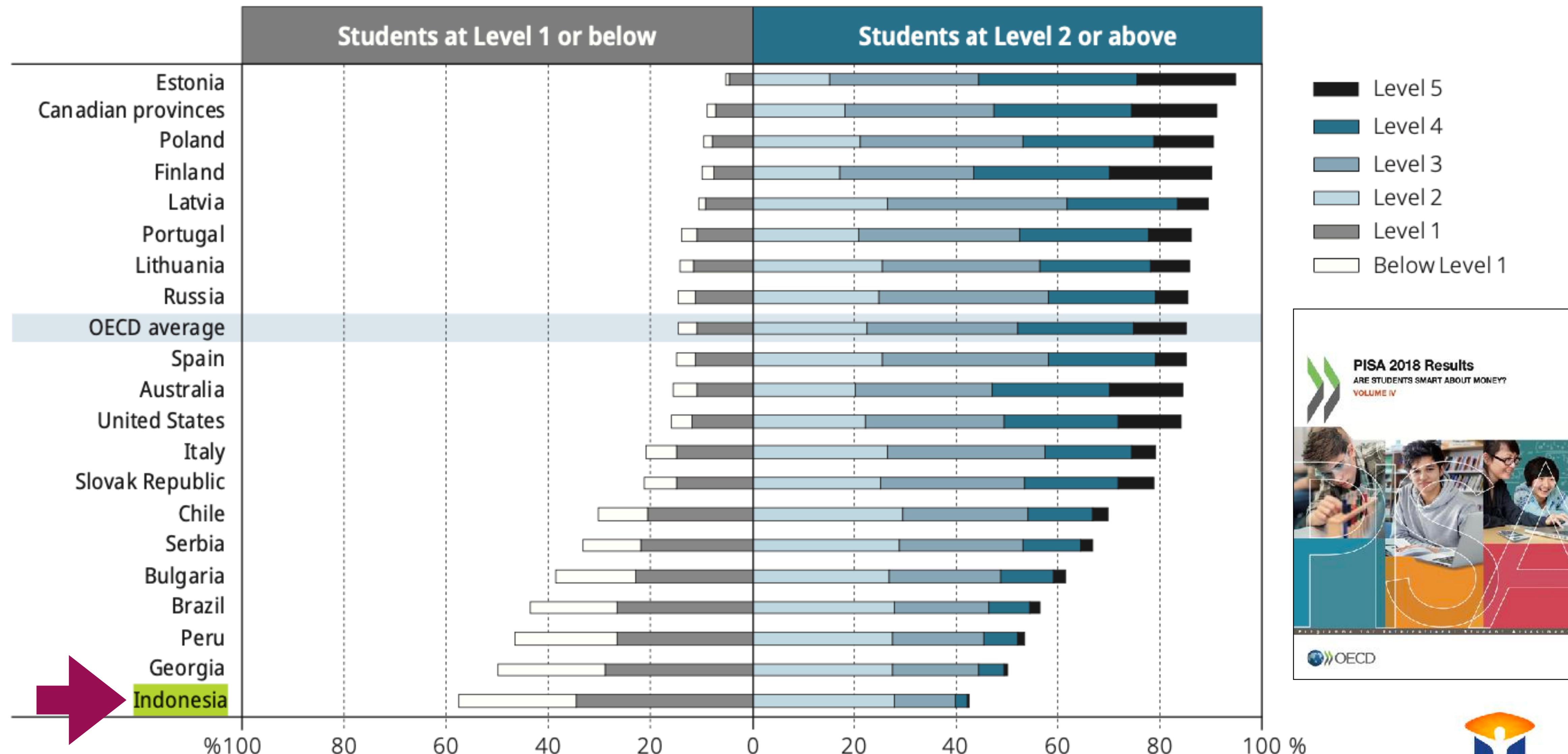
Table 1. PERKIRAAN DISTRIBUSI SKOR UNTUK LITERASI KEUANGAN

Distribution of score points by content areas, processes and context;
original distribution and suggested changes.

		Original distribution of score points (in the 2012, 2015 and 2018 assessments)	New suggested distribution of score points (suggested changes are highlighted in <i>italics</i>)
Content	Money and transactions	30-40%	<u>25-35%</u>
	Planning and managing finances	25-35%	<u>20-30%</u>
	+ Risk and reward	15-25%	<u>20-30%</u>
	+ Financial landscape	10-20%	<u>15-25%</u>
Process	Identify financial information	15-25%	15-25%
	+ Analyse financial information and situations	15-25%	<u>25-35%</u>
	Evaluate financial issues	25-35%	25-35%
Contexts	Apply financial knowledge and understanding	25-35%	<u>15-25%</u>
	Education and work	10-20%	10-20%
	Home and family	30-40%	30-40%
	Individual	35-45%	35-45%
	Societal	5-15%	5-15%

Level	Score range	Percentage of students able to perform tasks at each level (OECD average-10 – PISA 2015)	
1	326 to less than 400 points	21.1%	<p>Siswa dapat mengenali produk dan istilah finansial yang umum digunakan serta menginterpretasikan informasi terkait konsep finansial dasar.</p>
2 Baseline	400 to less than 475 points	22.6%	<p>Siswa dapat menerapkan pengetahuan mereka tentang konsep, produk dan istilah finansial yang umum digunakan. Siswa mampu menggunakan informasi yang diberikan untuk membuat keputusan finansial dalam konteks yang relevant baginya.</p>
3	475 to less than 550 points	26.0%	<p>Siswa dapat menerapkan pemahaman konsep, istilah, dan produk finansial pada situasi yang relevan baginya serta mampu mempertimbangkan konsekuensi keputusan finansialnya dan cakap membuat perencanaan keuangan sederhana.</p>
4	550 to less than 625 points	19.6%	<p>Siswa dapat menerapkan pemahaman konsep finansial yang agar khusus dan istilah-istilah pada konteks yang relevan baginya ketika ia memasuki usia dewasa, seperti akun bank, bunga berbunga pada produk tabungan.</p>
5	Equal to or higher than 625 points	10.7%	<p>Siswa dapat menerapkan pemahaman berbagai istilah finansial secara luas dan konsep financial yang hanya relevan bagi kehidupannya jangka panjang.</p>

Figure IV.2.2 **Prosentase jumlah siswa pada setiap jenjang (level) kecakapan literasi finansial**



Invoice Date*: 02/12/2016
 Invoice Number*: :

INVOICE

Bill To	Pay To
Karang Taruna Desa Sendangsari (Seta Jalanidhi Timur) / Martinus Danang Cahyono	Nama*: Hermawan Nomor HP*: 0888 270 4596 Email*: rma_375@yahoo.co.id Alamat*: RT 3 Ngincep, Sendangsari, Pajangan, Bantul No NPWP*: :

Detail Order

No.	Charge Detail	price@	Quantity	Total
1*	Hosting idPreMedium(2 tahun)	Rp. 350.000	2	Rp. 700.000
2	Registrasi Domain karangtaruna.org (2 tahun)	Rp. 150.000	2	Rp. 300.000
3	Jasa pembuatan Desain Web, Plugin, Logo, Konten	Rp. 750.000	1	Rp. 750.000
			Grand Total	Rp.1.750.000

Nomor Rekening*: : 123456789
 Nama Bank*: : BCA
 Alamat/Cabang Bank*: : KCP Ahmad Dahlan Yogyakarta
 Nama Penerima*: : Hermawan

Sumber gambar : contohsurat.co

Pertanyaan:

Mengapa Karang Taruna Sendangsari menerima “Invoice” ini?

1. Karena Karang Taruna Sendangsari harus membayar layanan yang diberikan Pak Hermawan sebesar Rp 1.750.000
2. Karena Karang Taruna Sendangsari akan menerima uang sebesar Rp 1.750.000 dari Pak Hermawan
3. Karena Karang Taruna Sendangsari telah membayar sebesar Rp 1.750.000 kepada pak Hermawan
4. Karena pak Hermawan telah membayar sebesar Rp 1.750.000 kepada Karang Taruna Sendangsari

Invoice Date* : 02/12/2016
 Invoice Number* :

INVOICE

Bill To	Pay To
Karang Taruna Desa Sendangsari (Seta Jalanidhi Timur) / Martinus Danang Cahyono	Nama* : Hermawan Nomor HP* : 0888 270 4596 Email* : rma_375@yahoo.co.id Alamat* : RT 3 Ngincep, Sendangsari, Pajangan, Bantul No NPWP* :

Detail Order

No.	Charge Detail	price@	Quantity	Total
1*	Hosting idPreMedium(2 tahun)	Rp. 350.000	2	Rp. 700.000
2	Registrasi Domain karangtaruna.org (2 tahun)	Rp. 150.000	2	Rp. 300.000
3	Jasa pembuatan Desain Web, Plugin, Logo, Konten	Rp. 750.000	1	Rp. 750.000
Grand Total			Rp. 1.750.000	

Nomor Rekening* : 123456789
 Nama Bank* : BCA
 Alamat/Cabang Bank* : KCP Ahmad Dahlan Yogyakarta
 Nama Penerima* : Hermawan

Sumber gambar : contohsurat.co

Pertanyaan:

- Berapa besar jumlah tagihan jasa pembuatan desain web, plugin, logo, konten yang harus dilunasi oleh Karang Taruna Sendangsari kepada Pak Hermawan?
 - Rp. 350.000
 - Rp. 300.000
 - Rp. 750.000
 - Rp. 1.750.000
- Bagaimana cara pembayaran yang diharapkan oleh Pak Hermawan untuk dilakukan oleh Karang Taruna Sendangsari?
 - Dibayar tunai
 - Disetor atau transfer ke rekening BCA No. 123456789
 - Dibayar melalui email Pak Hermawan
 - Disiapkan dananya untuk diambil oleh petugas BCA KCP Ahmad Dahlan Yogyakarta atas nama pak Hermawan

Ben tinggal di Zedland dan memiliki telepon genggam. Di Zeeland tersedia dua jenis Layanan telepon selular.

Jenis Layanan 1

- Pelanggan membayar tagihan setiap akhir bulan (pasca bayar)
- Besarnya tagihan sexual banyaknya pemakaian dalam bulan itu ditambah biaya admin bulanan.

Jenis Layanan 2

- Pelanggan membeli pulsa melalui kartu pra-bayar
- Kartu berlaku dalam satu bulan tau hingga jumlah pulsa habis terpakai.

Ben memutuskan memilih Jenis Layanan 1. Kini dia harus memilih penyedia layanan yang mana (*Provider* 1, 2, 3, atau 4). Berikut tabel harga layanan dari ke empat *provider* yang ada di Zedland.

	Provider 1	Provider 2	Provider 3	Provider 4
Biaya Adm bulanan (Zeds)	20	20	30	30
Biaya Menelpon per menit (Zeds)	0.27	0.25	0.30	0.25
Menit bebas biaya per bulan	90	90	60	60
Biaya pesan tulis (Zeds)	0.02	0.02	free	0.01
Jumlah pesan tulis bebas biaya/bulan	200	100	unlimited	200

Ben menggunakan HP-nya untuk berbicara di telepon selama k.l. sejam sehari. Ia jarang mengirim pesan tulis. *Provider* mana yang Ben sebaiknya pilih?



I speak on the phone for about an hour each day, but I very rarely send text messages.

Provider mana yang paling menguntungkan untuk Ben?

- Provider 1
- Provider 2
- Provider 3
- Provider 4



Tabel Simulasi KPR

Plafon Pinjaman	Jangka Waktu Angsuran				
	5 Tahun	7 Tahun	10 Tahun	15 Tahun	20 Tahun
100.000.000	2.531.667	2.065.476	1.708.333	1.430.556	1.291.667
125.000.000	3.177.083	2.581.845	2.135.417	1.788.194	1.614.583
150.000.000	3.822.499	3.098.214	2.562.501	2.145.832	1.937.499
175.000.000	4.467.915	3.614.583	2.989.585	2.503.470	2.260.415
200.000.000	5.113.331	4.130.952	3.416.669	2.861.108	2.583.331
225.000.000	5.758.747	4.647.321	3.843.753	3.218.746	2.906.247
250.000.000	6.404.163	5.163.690	4.270.837	3.576.384	3.229.163
275.000.000	7.049.579	5.680.059	4.697.921	3.934.022	3.552.079
300.000.000	7.694.995	6.196.428	5.125.005	4.291.660	3.874.995
325.000.000	8.340.411	6.712.797	5.552.089	4.649.298	4.197.911
350.000.000	8.985.827	7.229.166	5.979.173	5.006.936	4.520.827

Anto ingin membeli sebuah rumah seharga Rp 130 juta. Saat ini ia telah memiliki tabungan sebesar Rp 35 juta. Jika penghasilannya per bulan saat ini sebesar Rp 4,5 juta. Berapa jangka waktu angsuran yang sebaiknya ia pilih jika ia hanya diijinkan mengajukan KPR (Kredit Pemilikan Rumah) dengan angsuran per bulan maksimum 30% dari penghasilannya?

- a. 5 tahun
- b. 10 tahun
- c. 15 tahun
- d. 20 tahun

<https://www.infokreditbank.com/2016/12/tabel-angsuran-kpr-btn-2017.html>



Seorang pria masuk ke satu mini market dan mencuri uang 100.000 dari laci kasir tanpa sepengertahan pemilik toko. Dia kemudian membeli produk senilai 70.000 menggunakan uang curian 100.000 itu. Pemilik toko memberikan uang kembalian sebesar 30.000.

Berapa kerugian pemilik toko?

- A) 30.000. B) 70.000. C) 100.000.
- D) 130.000. E) 170.000. F) 200.000



@muktiwibawa

Bagaimana pendapat bapak/ibu terhadap soal seperti ini:

8. Berikut ini adalah jenis-jenis bank.

- 1) Bank pemerintah.
- 2) Bank swasta.
- 3) Bank umum.
- 4) Bank sentral.
- 5) BPR.

Dari pernyataan di atas yang termasuk bank menurut fungsinya adalah....

- a. 1, 2, dan 3,
- b. 1, 2, dan 5
- c. 1, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 5
- e. 3, 4, dan 5

Jawaban: a

SARAN PENULISAN ASESMEN LITERASI KEUANGAN

- Perhatikan Ruang Lingkup Literasi Finansial Kemdikbud dan Kerangka Asesmen Litrasi Finansial PISA (Konten, Proses, Konteks).
- Tulis dengan jelas untuk menghindari makna ganda.
- Jika mungkin gabungkan petunjuk tertulis dengan kegiatan bermain atau berbasis proyek dan lakukan asesmen otentik.
- Berfokus pada pengembangan kecakapan berpikir logis dan konseptual (bukan hitungan) –> HOTS
- Siapkan rubrik asesmen, terutama agar siswa bisa melakukan formatif asesmen secara mandiri

