

STRATEGI MENANGANI ABK DI SEKOLAH REGULER



ROHMADI,S.Pd.,M.Pd.

UPTD SDN GUNONGSEKAR 2

SAMPANG - JATIM

PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SEKOLAH REGULER



Anak berkebutuhan khusus yaitu anak dengan karakteristik berbeda dengan anak pada umumnya yang mengalami kelainan pada mental, emosi, dan fisik

Mendidik ABK memang tidak mudah untuk dilakukan. Perlu adanya tingkat kesabaran yang tinggi, didik kasih yang tinggi, mengerti psikologi anak dengan baik, dan memiliki keterampilan khusus untuk membantu tumbuh kembang dan pendidikan anak tersebut serta perlu adanya kerjasama dengan orangtua dari ABK

Vidio Belajar ABK



WhatsApp Video 2020-09-17 at 20.57.27.mp4



VID-20200918-WA0007.mp4



Pendidikan bagi ABK sangat penting bagi kelangsungan hidup bermasyarakat karena melalui pendidikan anak dapat berinteraksi dengan orang lain dan diperlakukan sama dengan anak normal lainnya.

ABK pun berhak mendapatkan pendidikan. Tidak ada manusia yang tidak memiliki kekurangan. Dimata Tuhan semua orang sama yang membedakan hanya ketakwaannya.

ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS) DI UPTD SDN GUNONGSEKAR 2 SAMPANG

NO	JENIS ABK	BANYAK ABK	KETERANGAN
1	Tuna rungu	2	Jumlah siswa di UPTD SDN Gunongsekar 2 Sampang 357
2	Tuna daksa	1	
3	Tunagrahita atau down syndrome	1	
4	Autistis atau autisme	3	
5	Asperger Disorder atau AD	1	
6	Attention deficit disorder with hyperactive (ADHD)	3	
7	Lamban belajar atau slow learner	10	



Upaya Baik sekolah dalam optimalisasi pembelajaran siswa ABK

Jenis pendidikan formal bagi ABK sendiri ada tiga:

1. Khusus
2. Integrasi
3. Inklusi.

Sekolah khusus dapat kita jumpai dalam bentuk SLB (Sekolah Luar Biasa)

Untuk sekolah integrasi, sistem yang diterapkan adalah ABK diperbolehkan masuk ke sekolah bersama anak-anak pada umumnya namun ABK-lah yang harus menyesuaikan diri dengan sekolah

Sekolah Inklusi seperti integrasi namun sekolah tahu betul apabila masing-masing anak itu unik sehingga sistem pembelajarannya yang disesuaikan dengan kebutuhan anak

Upaya Sekolah dalam mendampingi ABK:

1. Perangkat Pembelajaran yang ada dikolaborasikan dengan kebutuhan ABK
2. Pendampingan di kelas berupa Team Teaching
3. Pelaksanaan Luring dimasa Pandemi covid 19, secara berkala guru mendatangi ABK





Peningkatan kompetensi guru pendamping siswa ABK

Mengadakan Pelatihan Guru dalam deteksi dini ABK dan Tehnik menangani ABK dengan ketrampilan khusus



LANJUTAN.....







Salah satu hasil Pelatihan peningkatan kompetensi guru pendamping siswa ABK

Sebelum belajar berdoa dan melakukan sedikit senam otak



WhatsApp Video 2020-09-09 at 09.36.29.mp4

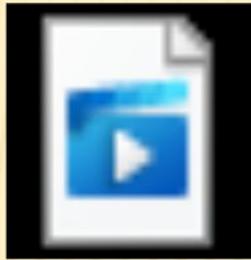
Praktik baik menjalin sinergi bersama orangtua

Guru dan orang tua ABK harus menjalin kemitraan secara khusus dalam memberikan informasi tentang perkembangan, ketrampilan, motivasi, tentang perhatian, penerimaan sosial, dan penyesuaian emosional anak.

Sehingga praktik baik untuk ABK juga bisa dilaksanakan di masa pandemi covid 19.

Salah satu Vidio Praktik baik sinergi dengan ortu ABK

ABK : Tuna Rungu



VID-20200918-WA0008.mp4

Pencegahan diskriminasi antar siswa dan upaya toleransi antar siswa dan orangtua

Berdasarkan

SK KaDisdik Kabupaten Sampang

Nomor: 050/239/434.101/2014

Tanggal 28 Agustus 2014

Ditetapkan sebagai: **SEKOLAH RAMAH ANAK**

Salah poin penting

Menghilangkan Diskriminasi antar siswa dan toleransi antar siswa dan ortu.

Bentuk Kegiatan dalam rangka menghilangkan diskriminasi, diantaranya











SEKIAN