

Student



Eka Ananda, S.H, C.N, M.Si.

Pembina Yayasan Prestasi Pendidik Indonesia



Pengertian Wellbeing (**Cohen and Johnson**)

berkaitan dengan istilah happiness, life satisfaction, and subjective wellbeing.(SWB)

Happiness: perasaan positif

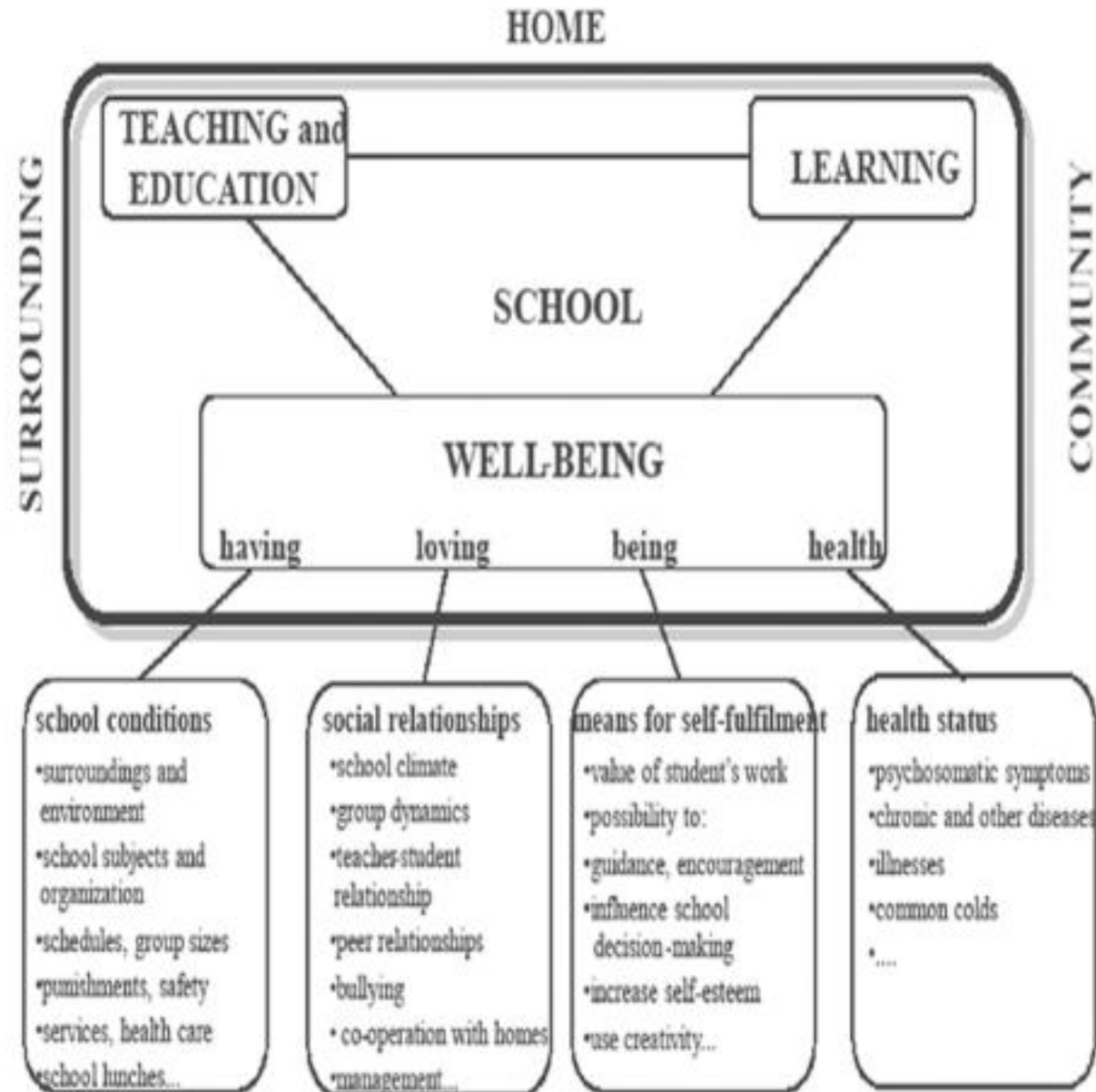
Life satisfaction: penilaian kognitif tentang kondisi baik

SWB: evaluasi kondisi kehidupan seseorang secara umum

Wellbeing juga berkaitan dengan pemenuhan (fulfillment) berbagai macam kebutuhan dan tujuan hidup

Well-being in Schools

TIME

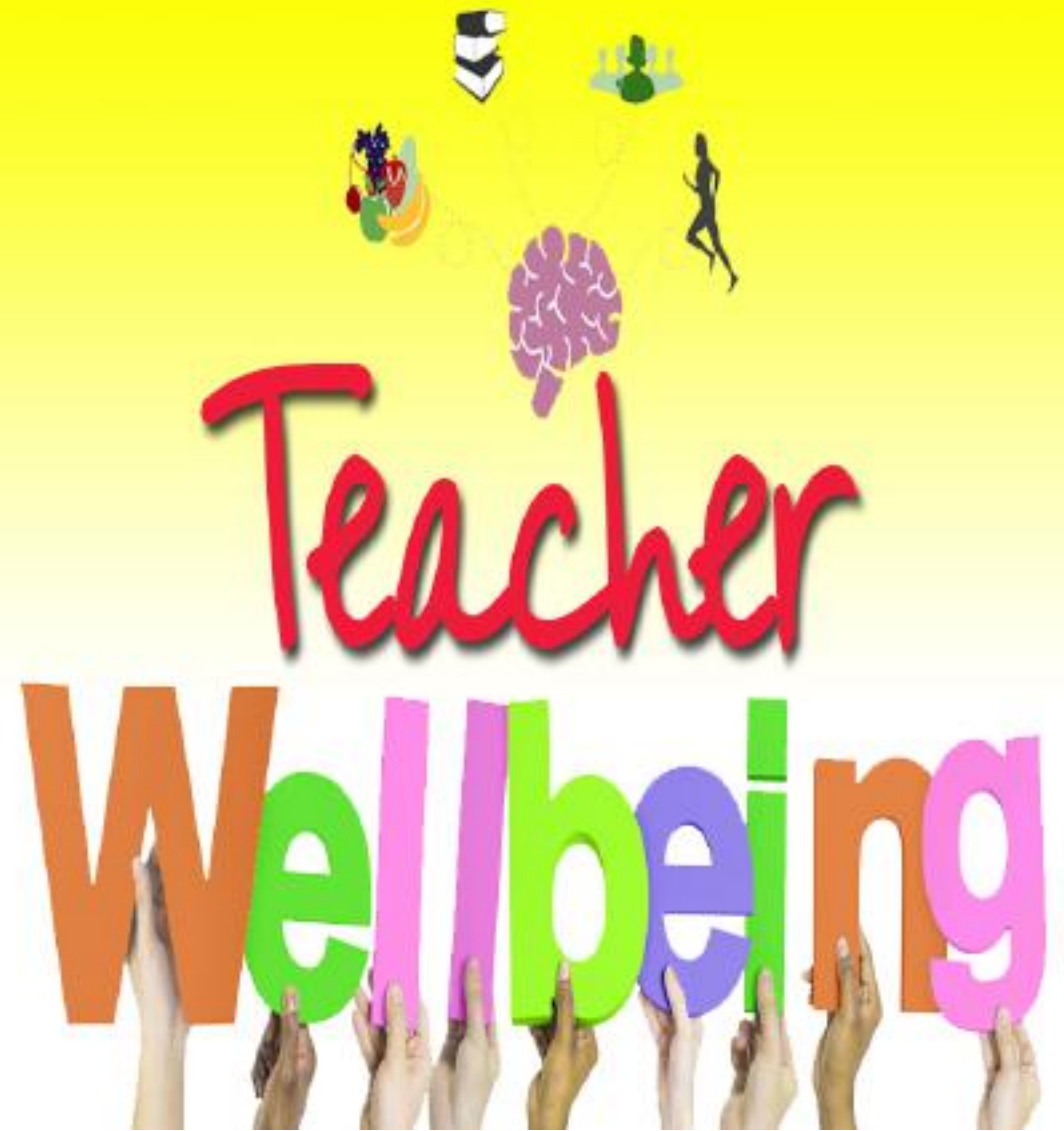


Keadaan yang diperlukan siswa untuk perkembangan & eksistensinya melalui *Having, Loving, Being* dan *Health* (Konu & Rimpela, 2002)



Teachers Matter

Student Wellbeing begins with Teacher Wellbeing



**Teacher
wellbeing and
its impact on
student learning**



Inginkah Anda
Diingat Siswa
sebagai
Guru Yang
Menginspirasi
?



TIPE GURU IDAMAN
YANG GA BAKAL
KAMU TOLAK

Student

WELLBEING









Tarik Nafas Dalam-dalam

Bergerak Bebas

Jadi Diri Sendiri

Cinta Secara Terbuka

Kurangi Rasa Kuatir

Berpikir Positif

Sering Tertawa

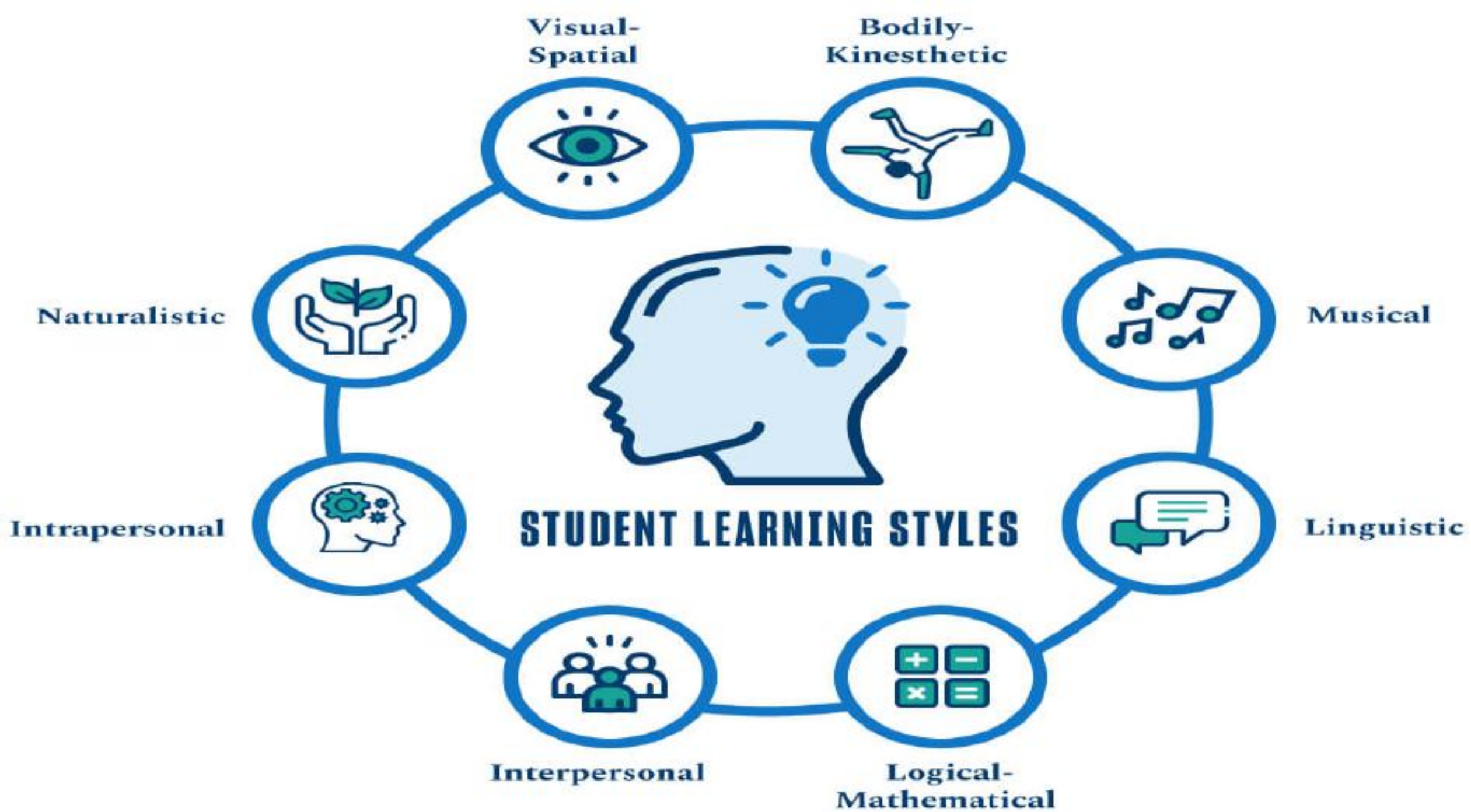
Tidur Nyenyak

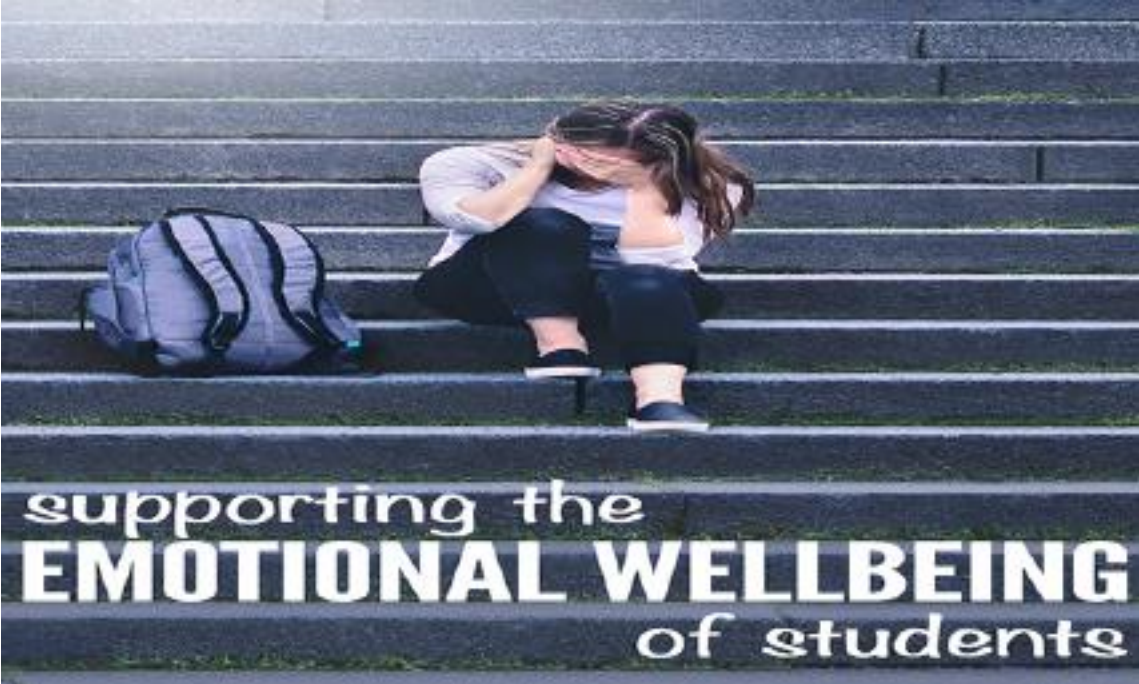
Mengelola "Wellbeing"

A spiral-bound notebook with a white cover and silver rings is placed on a light-colored wooden desk. The notebook is open to a page with handwritten text. To the left of the notebook, there are two green pencils. To the right, there are two more green pencils and a paintbrush with a wooden handle and a silver ferrule. Green leaves are scattered around the notebook, with a large branch of leaves in the top right corner and a small cluster in the bottom left corner.

Kesejahteraan/Kebahagiaan Anak di Sekolah

Bisa **optimal** jika ada dukungan eksternal yakni suasana sekolah, hubungan sosial, kesempatan aktualisasi & layanan kesehatan bagi anak





supporting the
EMOTIONAL WELLBEING
of students





*INSTRUMEN PENCAPAIAN
STUDENTS WELLBEING
(KEBAHAGIAAN MURID)*

KISI-KISI INSTRUMEN STUDENT WELLBEING

Aspek	Indikator	
Sosial	Merasa nyaman dalam menyalin relasi sosial dengan teman	
	Merasa nyaman dalam menyalin relasi sosial dengan pendidik & tenaga kependidikan	
	Merasa nyaman dalam menyalin relasi sosial dengan orang tua & anggota keluarga	
Kognitif	Merasa bangga dengan prestasi akademik	
Emosi	Merasa bahagia berada di sekolah	
	Tidak merasa kecewa/tertekan apabila menghadapi masalah	
Pribadi	Perasaan positif terhadap diri pribadi	
	Memiliki kemandirian didalam menentukan pendapat	
	Memiliki integritas pribadi	
Fisik / Materi	Perasaan tercukupi secara materi	
	Sehat secara fisik & mental	
	Aman & nyaman dilingkungan sekolah	
	Merasa nyaman dalam menjalankan ibadah di sekolah	

Instrumen Pencapaian Student Wellbeing

No	Indikator	Keterangan			
		1	2	3	4
1	Model, pendekatan & metode pembelajaran yang diberikan oleh guru, membuat saya lebih mudah memahami materi pembelajaran		v		
2	Model pembelajaran yang dibuatkan oleh guru, membuat saya dapat belajar dari sekolah maupun rumah				v
3	Saya lebih senang belajar dengan model, pendekatan & metode pembelajaran yang bervariasi yang diberikan guru				v
4	Saya dapat memahami materi pelajaran yang dijelaskan guru melalui pembelajaran yang diberikan guru		v		
5	Model, pendekatan & metode pembelajaran bervariasi yang diberikan guru membuat saya lebih senang belajar			v	
6	Model, pendekatan & metode pembelajaran bervariasi yang diberikan guru membuat saya semangat untuk memahami materi dengan baik			v	
dst					
	Jumlah		4	6	8
	Total skor yang diperoleh	18			
	NA = $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal (4 x item indikator)}}$	$(18 / 24) \times 100 = 75$			

Keterangan 4 = sangat baik (selalu muncul), 3 = baik (sering muncul), 2 = cukup (kadang muncul), 1 = kurang (tidak pernah muncul)

Kriteria Penskoran

Angka (kuantitatif)	Huruf (kualitatif)	Keterangan
86 - 100	A	Sangat baik / Sangat memadai
71 – 85,99	B	Baik / Memadai
56 – 70,99	C	Cukup / Cukup memadai
< 56	D	Kurang / Kurang Memadai

**TERIMA KASIH
MATUR NUWUN
HATUR NUHUN
TERIMO KASIH
SUKSEMA
AMANAI
MAULIATE**