



Pengaruh PJJ Terhadap Prestasi dan Well-being di Pendidikan Dasar Menengah



NARASUMBER:
Eka Ananda, SH., M.Si
(Pembina Yayasan Prestasi Pendidikan Indonesia, YPRI)



NARASUMBER:
Budi Santoso, M. Pd., C. Ht
(Pendiri YPRI, Ketua MKNP Jawa Timur)



NARASUMBER:
Ali Mahfud, M.Pd.
(Guru SMAN 1 Gedangan Sidorojo, Pendiri YPRI)



MODERATOR:
Sumartono, S. Pd., M.M.



MODERATOR:
Alif Hanifah, M. PD., M.Si.

WEBINAR
NASIONAL
UNTUK GURU
& PUBLIK



Sabtu,
13 Feb 2021

Jam 09.00 - 12.00 WIB



Ruang Webinar :
live.pendidikan.id

Pendaftaran Gratis:
webinar.pendidikan.id

EDISI-01

Ada e-Sertifikat
32-jam untuk Guru



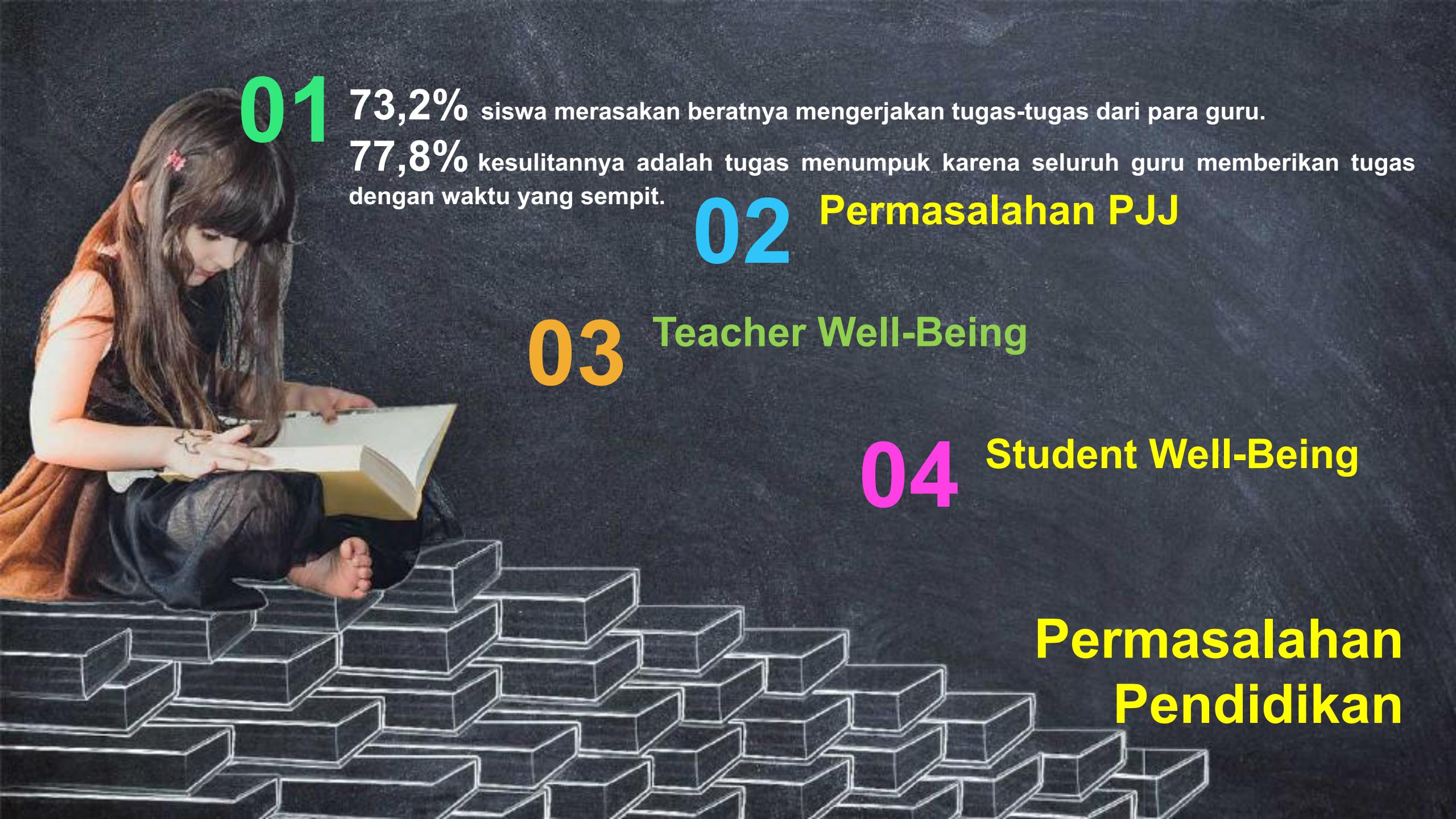
WEBINAR SERIES Ke-37

Yayasan Prestasi Pendidik Indonesia
Budi Santoso, M.Pd.,C.Ht



Tim Ahli Indonesian Young Scientist Association

Founder
Consultant Pendidikan.id
Guru Prestasi Kota Surabaya
Guru Teladan Kemdiknas
Ketua MGMP Biologi Jatim
Penulis Buku



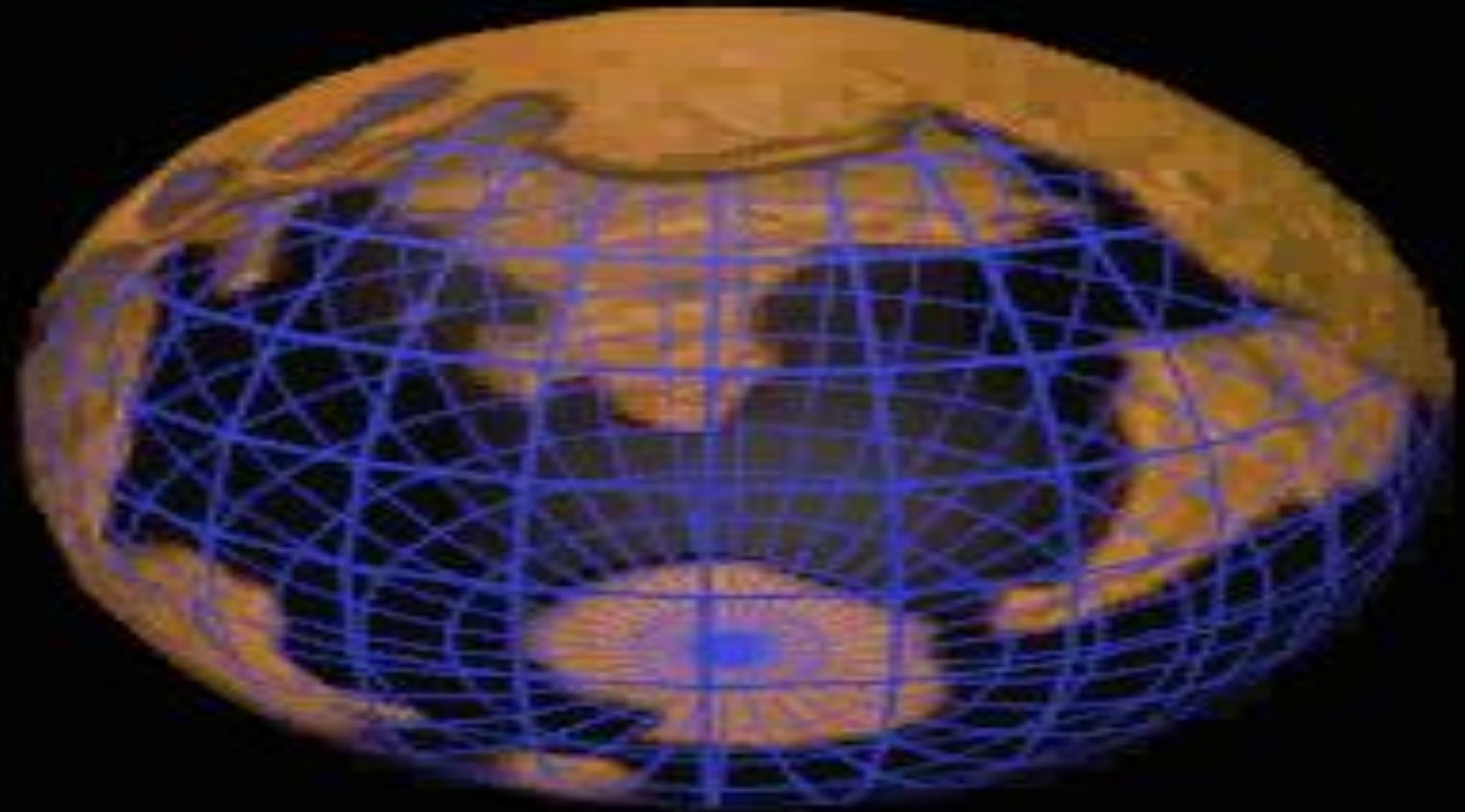
01 73,2% siswa merasakan beratnya mengerjakan tugas-tugas dari para guru.
77,8% kesulitannya adalah tugas menumpuk karena seluruh guru memberikan tugas dengan waktu yang sempit.

02 **Permasalahan PJJ**

03 **Teacher Well-Being**

04 **Student Well-Being**

**Permasalahan
Pendidikan**







Hasil penelitian KEBERHASILAN BELAJAR di 16 Negara

Guru	: 34 %
Sarana	: 26 %
Managemen	: 22 %
Waktu Belajar	: 18 %

Teachers Well-Being

May 2015 Journal of Psychoeducational Assessment

DOI:10.1177/0734282915587990

BEBAN KERJA GURU SD 5 HARI KERJA

NO	JENIS KEGIATAN GURU	KODE JAM KERJA	JAMPEL
A	Merencahkan Perangkat Pembelajaran / Pembimbingan	408	7,00
B	Melaksanakan Hasil Pembelajaran / Pembimbingan	16,33	28,00
C	Menilaikan Hasil Pembelajaran / Pembimbingan	5,03	11,00
D	Membimbing dan Melatih Pelajar	5,25	9,00
E	Membimbing Etika Pelajar	3,50	6,00
F	Pengembangan Profesional Berkelejutan	2,33	4,00
G	Kegiatan Bivalensi (Wali Kelas, Piles, Pembina OSIS, Pembina Ekstrakurikuler)	2,33	4,00
Jumlah Total		39,67	68,00

3/6/2018

DOI:10.1177/0734282915587990



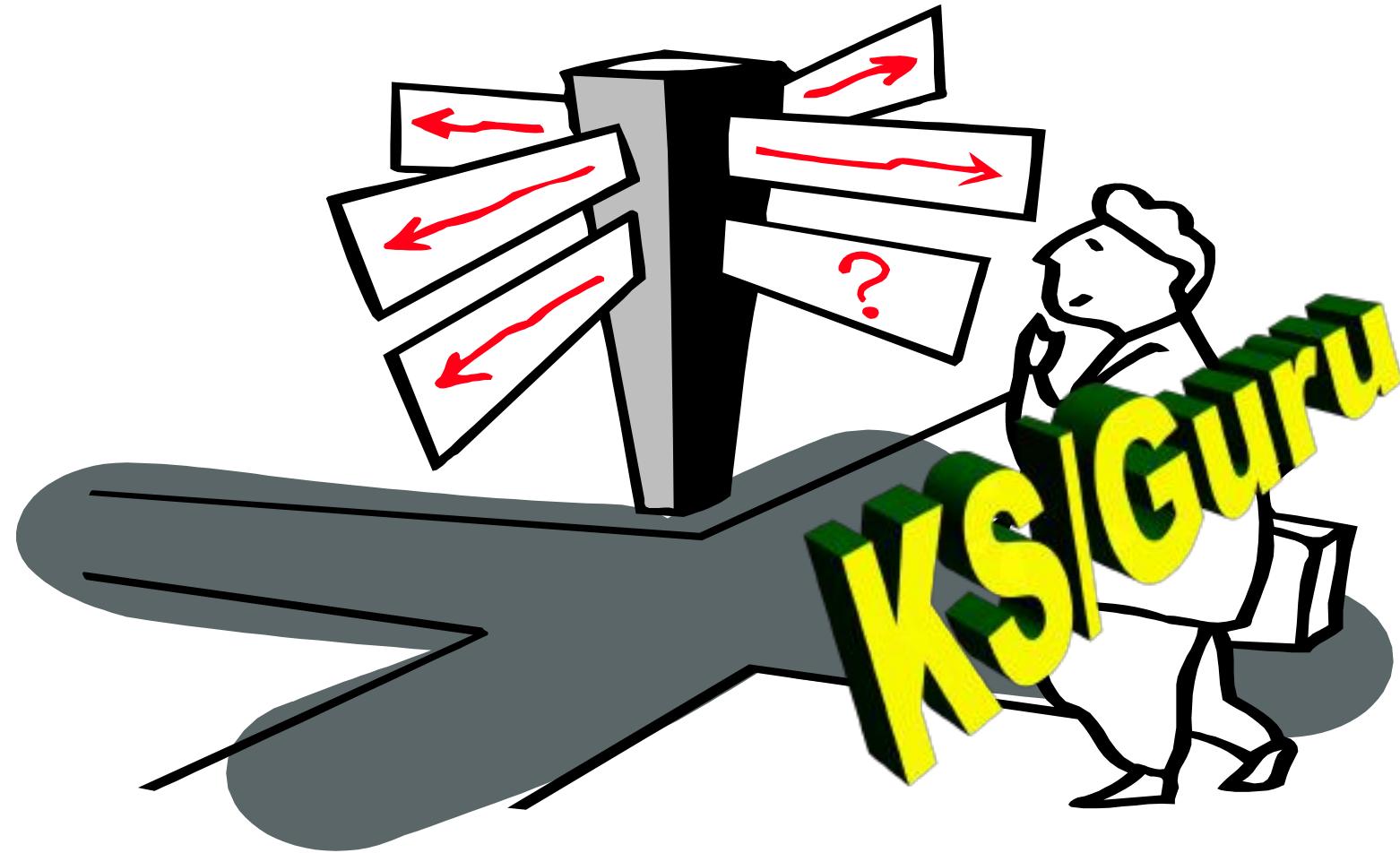
Allan Sneitz (FINLANDIA)

- Di Finlandia, peran guru sangat penting. Guru terbuka terhadap perubahan dan menjadi penentu kualitas pendidikan.
- Finlandia percaya semua anak memiliki keunggulan masing-masing selama diberi kesempatan.

(beritajatim.com 9 Januari 2020)



Apa yang harus kul kerjakan ?



STUDENT WELL-BEING

TANAH LIAT



Otomatisasi sangat berpengaruh pada Pendidikan

- Kurikulum-kurikulum yang menekankan pada kerja “mengikuti perintah” untuk menemukan satu jawaban tunggal sama dengan mengarahkan siswa pada pekerjaan yang **MUNGKIN SUDAH TIDAK ADA LAGI SAAT MEREKA LULUS**
- Komputer dapat mengikuti perintah rutin lebih baik, lebih cepat, dan lebih murah dari pada manusia. Jumlah tugas-tugas yang dapat dilakukan komputer semakin bertambah setiap tahun

Otomatisasi



Palang Otomatis/Barrier Gate



Palang Otomatis/Barrier Gate

Konsep Well-Being

Carol D. Ryff dalam Psychology Weel-Being:

Psychoter Psychosom Journal 2013 Nov 19



1

Realisasi dan pencapaian penuh dari potensi individu, dimana individu dapat menerima masa lalunya dengan segala kelebihan dan kekurangannya

Self acceptance

2

Menunjukkan sikap mandiri

Autonomy

3

Mampu membina hubungan yang positif dengan orang lain

Positive relation with others

4

Dapat menguasai lingkungannya

Environmental mastery

Konsep Well-Being

Carol D. Ryff dalam Psychology Weel-Being: 2013 Nov 19



5

Memiliki tujuan dalam hidup

Purpose in life

6

Mampu mengembangkan pribadinya

Personal Growth

Well-Being Students



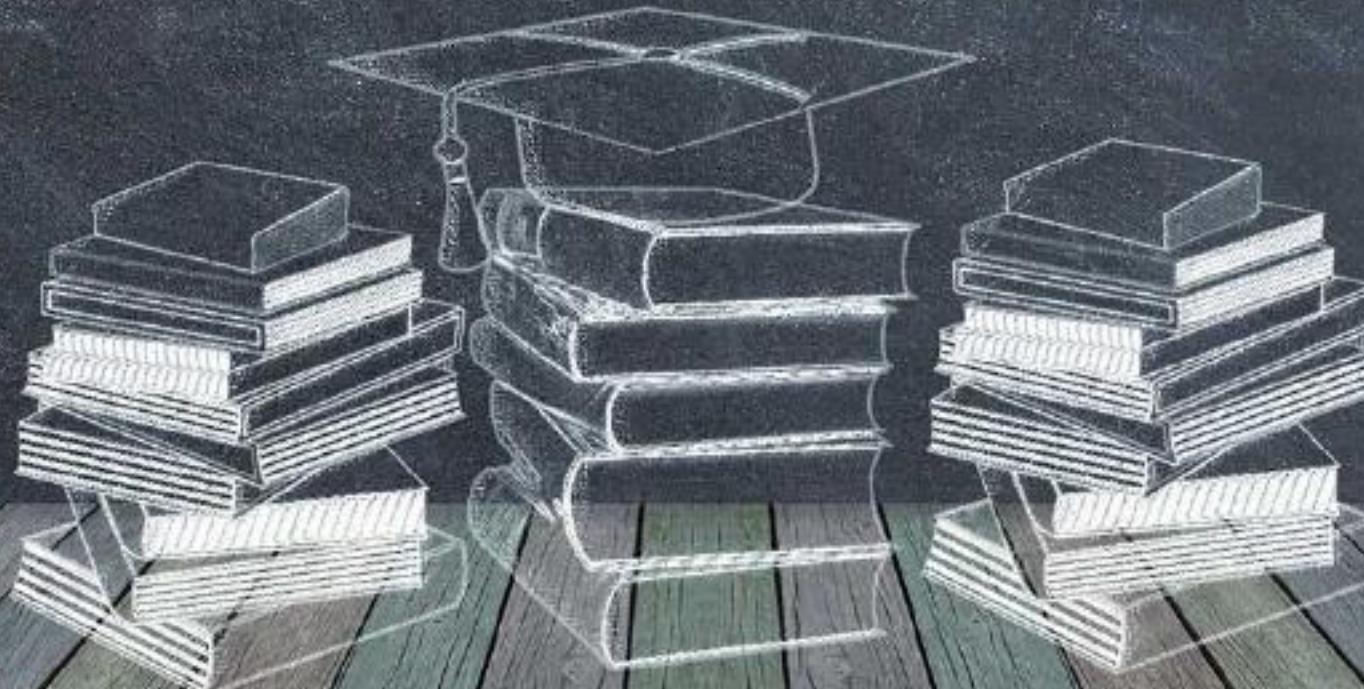
Well-Being Students



A group of five diverse students in school uniforms (three girls and two boys) are cheering and holding up a large black sign. The sign has white text on it.

Well-Being
STUDENTS

NEXT WEBINAR 38
Budi Santoso,M.Pd.,C.Ht
Presentation



THANK YOU
Yayasan Prestasi Pendidik Indonesia