

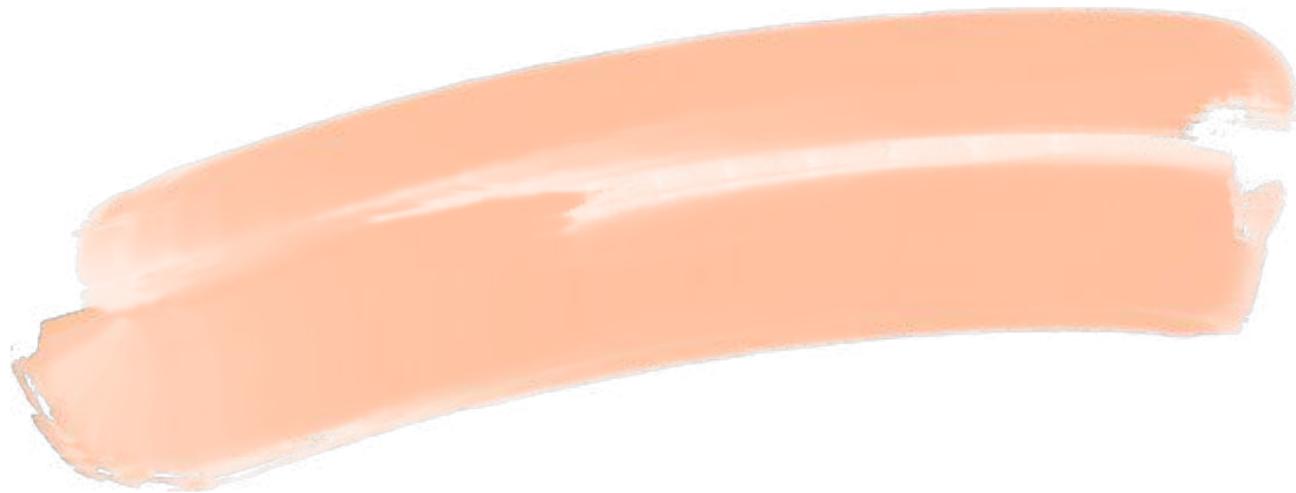
# Akreditasi & Rapor Pendidikan



Drs. M. Ali Tabrani, M.Pd  
Kadisbud Padang Panjang



Hasil akreditasi Merupakan sebuah pengakuan oleh Badan Akreditasi Nasional tentang kelayakan dan kinerja suatu Lembaga pendidikan



# Perbedaan antara instrument akreditasi lama dan baru

Disamping perbedaan Teknik penskoran dan pemeringkatan terdapat perbedaan lainnya :

### LAMA

- Terdiri dari 8 standar.
- Jumlah butir instrumen lebih banyak
- Belum memberikan rekomendasi yang lebih tajam disetiap butir

### BARU

- Terdiri dari 4 butir kinerja inti dan butir pemenuhan relatif
- Jumlah butir instrumen jauh lebih sedikit ( 35 butir)
- Telah memberikan rekomendasi yang lebih tajam disetiap butir

# Permasalahan dalam penilaian akreditasi



## Permasalahan dalam penilaian akreditasi

- Belum semua asesor memahami instrumen akreditasi
- Belum semua asesor memahami prinsip akreditasi
- Belum semua asesor memiliki dan melakukan penilaian dengan mengaju pada prinsip akreditasi
- Satuan Pendidikan masih mempersiapkan penilaian secara instan terutama saat menggunakan instrument lama
- Satuan Pendidikan belum menjadikan rekomendasi asesor sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan

# Rapor pendidikan

"Memberikan suatu informasi hasil evaluasi Pendidikan berupa Asesmen Nasional dan sumber data lainnya berupa dapodik,emis,simpatika,simpkb.dll yang sudah terintegrasi "

# Rapor pendidikan

Output

**KUALITAS CAPAIAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK**

---

**Mutu dan Relevansi Belajar Peserta Didik**

Proses

**KUALITAS PROSES BELAJAR PESERTA DIDIK**

---

**Iklim Keamanan dan Inklusivitas**

**Kualitas Pengajaran**

Input

**KUALITAS SDM DAN SATUAN PENDIDIKAN**

---

**Kompetensi dan Kinerja GTK**

**Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel**

# Input : KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN SATUAN PENDIDIKAN

## Kompetensi dan Kinerja GTK

- Proporsi GTK Bersertifikat
- Kehadiran Guru di Kelas

Kehadiran guru di kelas terdiri dari:

- Kehadiran guru menurut laporan murid
- Kehadiran guru menurut laporan kepala sekolah

- Nilai Uji Kompetensi Guru

Nilai uji kompetensi guru terdiri dari:

- Kompetensi pedagogik
  - Kompetensi profesional
-

# Input : KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN SATUAN PENDIDIKAN

## Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel

- Partisipasi Warga Sekolah

Partisipasi warga sekolah terdiri dari:

- Partisipasi orang tua
- Partisipasi murid

sekolah

Proporsi pemanfaatan sumber daya sekolah untuk peningkatan mutu terdiri dari:

- Proporsi pembelanjaan peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan
- Proporsi pembelanjaan non personil mutu pembelajaran

- Pengelolaan Pemanfaatan TIK untuk Administrasi

Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran terdiri dari:

- Proporsi pembelanjaan dana BOS secara daring
- Indeks penggunaan platform SDS sumber daya sekolah - ketepatan waktu dan kelengkapan pelaporan

# Proses : KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

## Keamanan dan Inklusivitas

- Iklim Keamanan

Iklim keamanan sekolah terdiri dari:

- Kesejahteraan psikologis murid
- Kesejahteraan psikologis guru
- Perundungan
- Hukuman fisik
- Kekerasan seksual
- Narkoba

- Iklim Inklusivitas

Iklim Inklusivitas terdiri dari:

- Layanan disabilitas
  - Layanan sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa
  - Sikap terhadap disabilitas
  - Fasilitas dan Layanan Sekolah untuk Siswa Disabilitas dan Cerdas Berbakat Istimewa
-

# Proses : KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

## Kualitas Pengajaran

- Indeks Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran terdiri dari:

- Manajemen kelas
- Dukungan afektif
- Aktivasi kognitif

- Indeks Refleksi Guru

Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru terdiri dari:

- Belajar tentang pembelajaran
- Refleksi atas praktik mengajar
- Penerapan praktik inovatif

- Kepemimpinan Instruksional

Kepemimpinan instruksional terdiri dari:

- Visi-misi sekolah
- Pengelolaan kurikulum sekolah
- Dukungan untuk refleksi guru

# Output : KUALITAS CAPAIAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

## Hasil Belajar Peserta Didik

- Kemampuan Literasi

Kemampuan literasi terdiri dari:

- Kompetensi membaca teks informasi
- Kompetensi membaca teks sastra
- Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1)
- Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2)
- Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3)

- Kemampuan Numerasi

Kemampuan numerasi terdiri dari:

- Kompetensi pada domain Bilangan
- Kompetensi pada domain Aljabar
- Kompetensi pada domain Geometri
- Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian
- Kompetensi mengetahui (L1)
- Kompetensi menerapkan (L2)
- Kompetensi menalar (L3)

- Indeks Karakter

Karakter terdiri dari:

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Gotong Royong
- Kreativitas
- Nalar Kritis
- Kebinekaan global
- Kemandirian

**ANBK**



**Laporan  
Pendidikan**

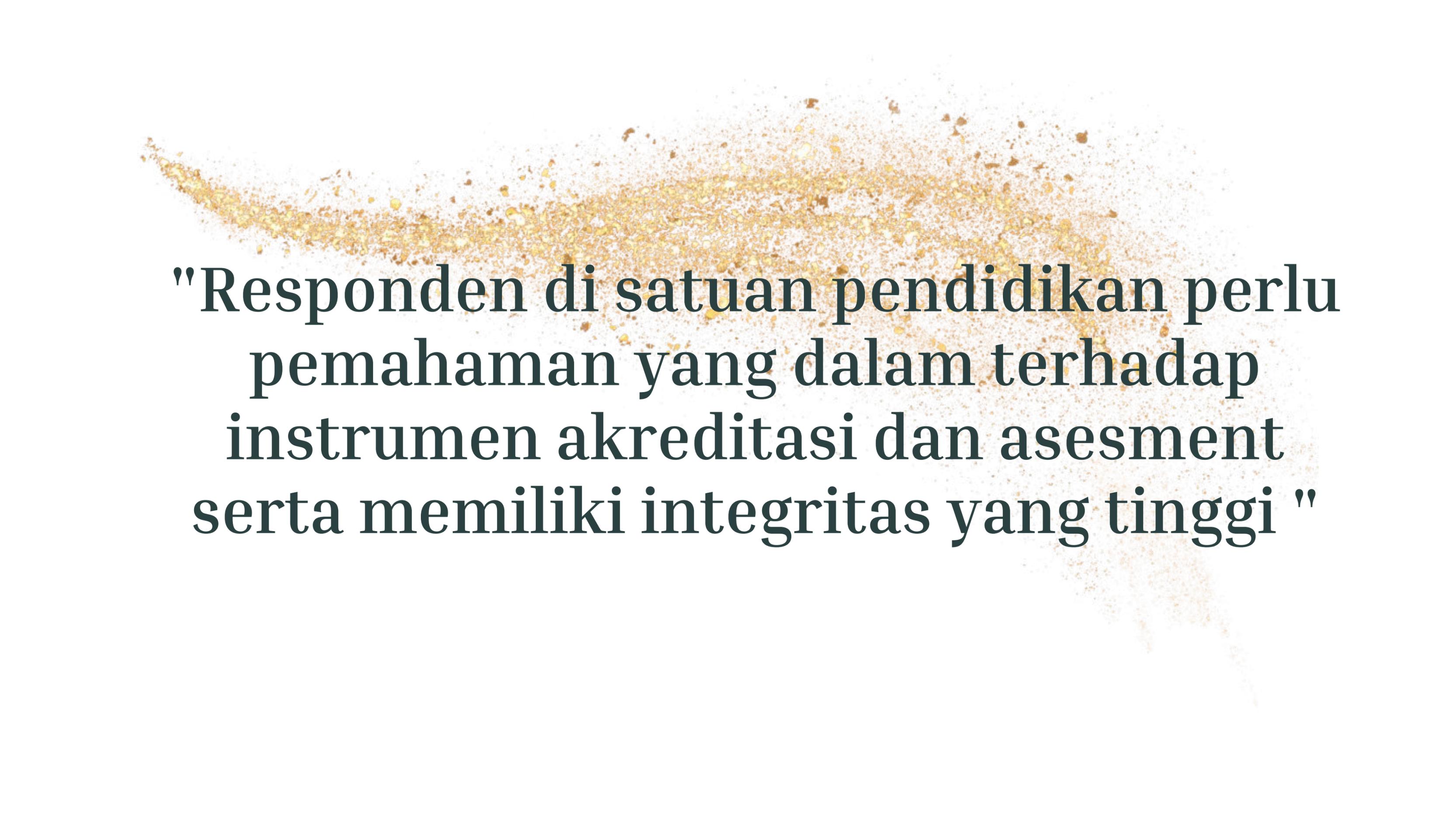


**Pengambilan  
Kebijakan**



**Akreditasi**





**"Responden di satuan pendidikan perlu pemahaman yang dalam terhadap instrumen akreditasi dan asesment serta memiliki integritas yang tinggi"**

A close-up photograph of a blue ballpoint pen writing the words "thank you" in a cursive script on a white surface. The pen is positioned diagonally from the top right towards the bottom left. The ink is a vibrant blue, and the cursive is fluid and elegant. The pen's tip is currently at the end of the word "you".

thank  
you