



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

**BERKEBINEKAAN GLOBAL SEBAGAI  
SALAH SATU DIMENSI PROFIL PELAJAR  
PANCASILA**

**Ir. Hendarman, MSc. Ph.D**  
plt Kepala Pusat Penguatan Karakter, Kemendikbudristek

# **SUMBER DAYA MANUSIA UNGGUL?**

**Pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



# VISI PENDIDIKAN INDONESIA

Mewujudkan Indonesia maju yang **berdaulat, mandiri, dan berkepribadian** melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang **bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global**



# Profil Pelajar Pancasila



**Iklan Layanan Masyarakat ini dibuat sebelum penerapan PSBB**





# Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia



Pelajar Indonesia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME , dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. **la memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari.**

## Elemen Kunci:

- **Iman dan Takwa kepada Tuhan YME:** Menerapkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam kehidupan
- **Akhlak pribadi:** Menyadari bahwa menjaga dan merawat diri penting dilakukan bersamaan dengan menjaga dan merawat orang lain dan lingkungan sekitarnya
- **Akhlak kepada manusia:** Mengutamakan persamaan dan kemanusiaan di atas perbedaan serta menghargai perbedaan yang ada dengan orang lain
- **Akhlak kepada alam:** Menyadari pentingnya merawat lingkungan sekitarnya sehingga dia tidak merusak atau menyalahgunakan lingkungan alam, agar alam tetap layak dihuni oleh seluruh makhluk hidup saat ini maupun generasi mendatang
- **Akhlak bernegara:** Memahami serta menunaikan hak dan kewajibannya sebagai warga negara yang baik serta menyadari perannya sebagai warga negara





# Gotong Royong



Pelajar Indonesia memiliki kemampuan gotong-royong, yaitu kemampuan untuk **melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela** agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan.

Elemen Kunci Gotong Royong:



**Kolaborasi:** bekerja bersama dengan orang lain disertai perasaan senang ketika berada bersama dengan orang lain dan menunjukkan sikap positif terhadap orang lain.



**Kepedulian:** memperhatikan dan bertindak proaktif terhadap kondisi atau keadaan di lingkungan fisik sosial.



**Berbagi:** memberi dan menerima segala hal yang penting bagi kehidupan pribadi dan bersama, serta mau dan mampu menjalani kehidupan bersama yang mengedepankan penggunaan bersama sumber daya dan ruang yang ada di masyarakat secara sehat.





# Mandiri



Pelajar Indonesia merupakan pelajar mandiri, yaitu pelajar yang **bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.**

Elemen Kunci Mandiri:

**Kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi :** Melakukan refleksi terhadap kondisi dirinya dan situasi yang dihadapi dimulai dari memahami emosi dirinya dan kelebihan serta keterbatasan dirinya, sehingga ia akan mampu mengenali dan menyadari kebutuhan pengembangan dirinya yang sesuai dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi.

**Regulasi diri:** mampu mengatur pikiran, perasaan, dan perilaku dirinya untuk mencapai tujuan belajarnya.

Kesadaran  
akan diri dan  
situasi yang  
dihadapi

Regulasi diri





# Bernalar Kritis



Pelajar yang bernalar kritis **mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya.**

## Elemen Kunci Bernalar Kritis:

**Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan:** memiliki rasa keingintahuan, mengajukan pertanyaan yang relevan, mengidentifikasi dan mengklarifikasi gagasan dan informasi yang diperoleh, serta mengolah informasi tersebut.

**Menganalisis dan mengevaluasi penalaran:** dalam pengambilan keputusan, menggunakan nalarnya sesuai dengan kaidah sains dan logika dalam pengambilan keputusan dan tindakan dengan melakukan analisis serta evaluasi dari gagasan dan informasi yang ia dapatkan.

**Merefleksi pemikiran dan proses berpikir:** melakukan refleksi terhadap berpikir itu sendiri (metakognisi) dan berpikir mengenai bagaimana jalannya proses berpikir tersebut sehingga ia sampai pada suatu simpulan.

**Mengambil keputusan:** mengambil keputusan dengan tepat berdasarkan informasi yang relevan dari berbagai sumber, fakta dan data yang mendukung.

Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan

Menganalisis dan mengevaluasi penalaran

Mengambil keputusan

Merefleksi pemikiran dan proses berpikir





# Kreatif

Pelajar yang kreatif **mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.**

Elemen Kunci Kreatif:

**Menghasilkan gagasan yang orisinal:** menghasilkan gagasan yang terbentuk dari hal paling sederhana, seperti ekspresi pikiran dan/atau perasaan, sampai dengan gagasan yang kompleks untuk kemudian mengaplikasikan ide baru sesuai dengan konteksnya guna mengatasi persoalan dan memunculkan berbagai alternatif penyelesaian.

**Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal:** menghasilkan karya yang didorong oleh minat dan kesukaannya pada suatu hal, emosi yang ia rasakan, sampai dengan mempertimbangkan dampaknya terhadap lingkungan sekitarnya.

Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Menghasilkan gagasan yang orisinal





# Berkebinekaan Global



Pelajar Indonesia mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap **berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.**

## Elemen Kunci Berkebinekaan Global:

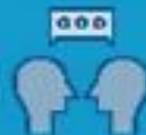
Mengenal dan menghargai budaya

komunikasi dan interaksi antar budaya

Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan



**Mengenal dan Menghargai Budaya:** mengenali, mengidentifikasi dan mendeskripsikan berbagai macam kelompok berdasarkan perilaku, cara komunikasi dan budayanya, serta mendeskripsikan pembentukan identitas dirinya dan kelompok, juga menganalisis bagaimana menjadi anggota kelompok sosial di tingkat lokal, regional, nasional dan global



**Komunikasi dan interaksi Antar Budaya:** Pelajar Indonesia berkomunikasi dengan budaya yang berbeda dari dirinya secara setara dengan memperhatikan, memahami, menerima keberadaan, dan menghargai keunikan masing-masing budaya sebagai sebuah kekayaan perspektif sehingga terbangun kesalingpahaman dan empati terhadap sesama



**Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan:** secara reflektif memanfaatkan kesadaran dan pengalaman kebhinekaannya agar terhindar dari prasangka dan stereotip terhadap budaya yang berbeda, sehingga dapat menyelaraskan perbedaan budaya agar tercipta kehidupan yang harmonis antar sesama; dan kemudian secara aktif-partisipatif membangun masyarakat yang damai dan inklusif, berkeadilan sosial, serta berorientasi pada pembangunan yang berkelanjutan.



# JADILAH PELAJAR PANCASILA YANG:



**Banyak Tanya**



**Banyak Coba**



**Banyak Karya**

Quote: Nadiem Anwar Makarim (2020)

