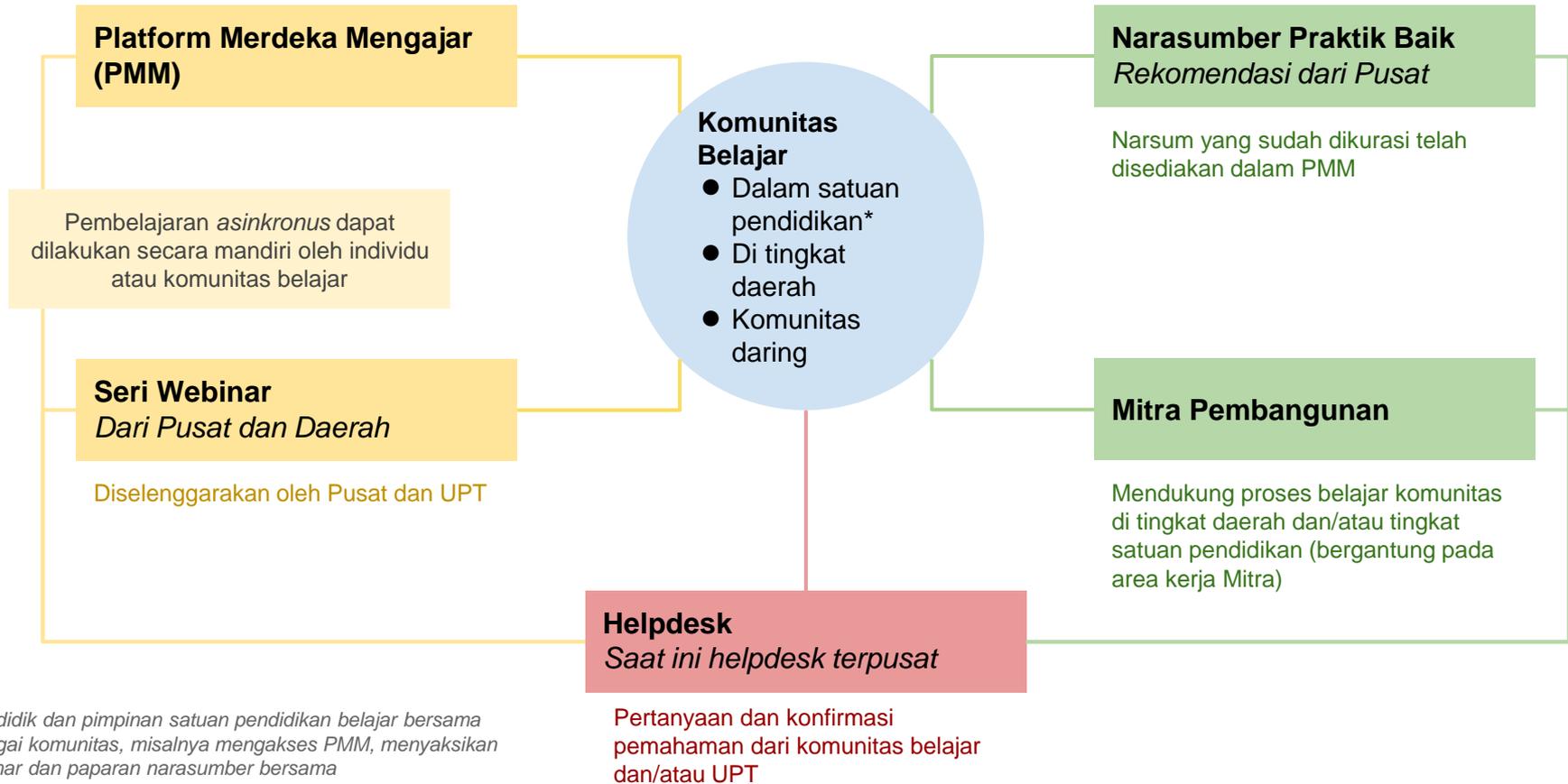


**BUKTI KARYA DAN AKSI NYATA PELATIHAN MANDIRI**  
**Disampaikan oleh: Bardiaty**  
**Direktorat Guru Paud dan Dikmas**  
**Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan**  
**Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset, dan Teknologi**

**Platform Merdeka Mengajar**



# Strategi Dukungan Implementasi Kurikulum Merdeka





  
**MERDEKA BELAJAR**  
EPISODE KELIMA BELAS:  
**KURIKULUM MERDEKA DAN  
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR**

BERSAMA:  
**NADIEM ANWAR MAKARIM**  
MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

JUMAT, 11 FEBRUARI 2022  
PUKUL 10.00 WIB

 **LIVE STREAMING  
KEMENDIKBUD RI**

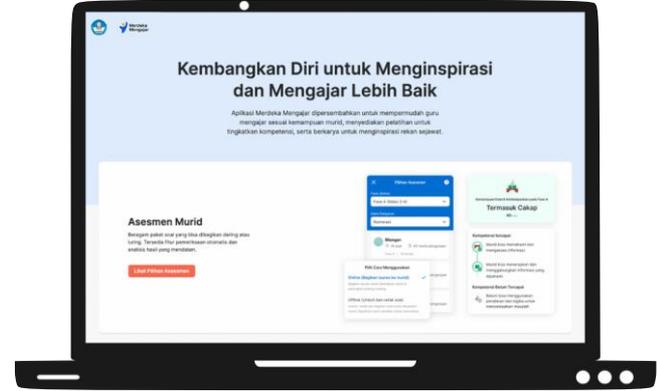
Kemendikbudristek telah  
resmi meluncurkan  
platform Merdeka Mengajar

*“Guru yang terbaik adalah  
guru yang tidak pernah berhenti belajar  
dan berinovasi”*

# Platform Merdeka Mengajar dapat digunakan melalui aplikasi di gawai Android atau melalui laman situs



Unduh Aplikasi Merdeka Mengajar untuk gawai Android di Google Play Store

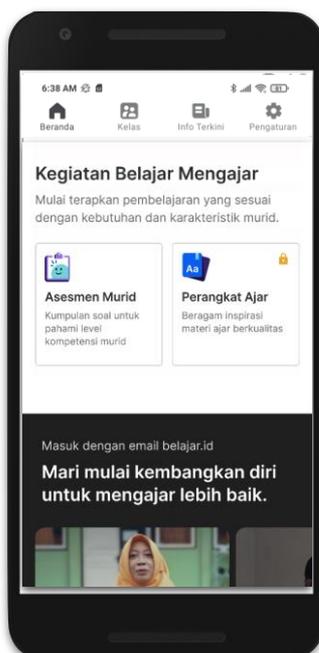


Akses melalui laman situs <https://guru.kemdikbud.go.id/>

Untuk dapat masuk ke beberapa produk Platform Merdeka Mengajar gunakan akun Belajar.id atau [madrasah.kemenag.go.id](https://madrasah.kemenag.go.id)

# Apa itu Platform Merdeka Mengajar?

Platform Merdeka Mengajar adalah platform edukasi yang menjadi teman penggerak untuk guru dalam mewujudkan Pelajar Pancasila serta mendukung guru untuk mengajar, belajar dan berkarya lebih baik lagi.

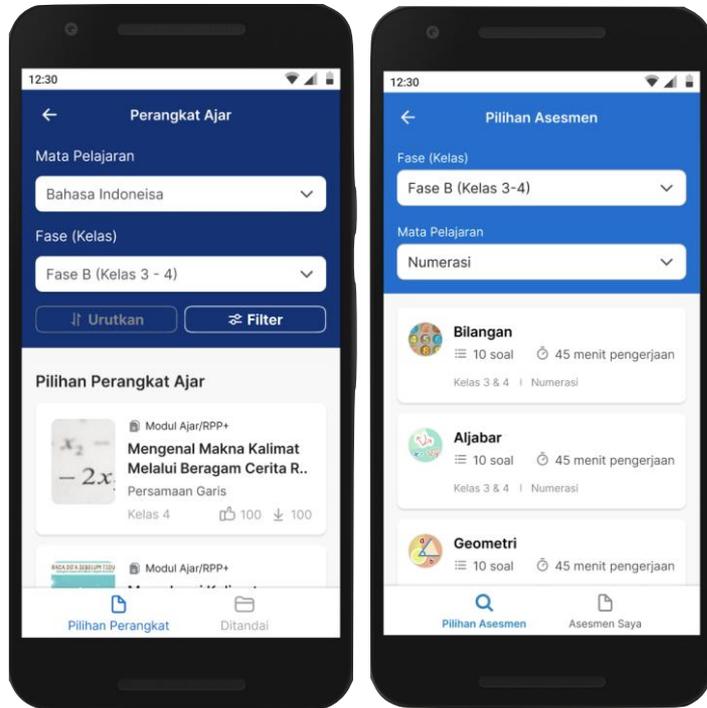


Mengajar

Belajar

Berkarya

# Platform Merdeka Mengajar menyediakan referensi bagi guru untuk mengembangkan praktik mengajar sesuai dengan Kurikulum Merdeka



## Mengajar

### Perangkat Ajar

Saat ini tersedia lebih dari **2000 referensi perangkat ajar** berbasis Kurikulum Merdeka

### Asesmen Murid

Membantu guru melakukan **analisis diagnostik literasi dan numerasi dengan cepat** sehingga dapat menerapkan pembelajaran yang **sesuai dengan tahap capaian dan perkembangan peserta didik**.



# Platform Merdeka Mengajar memberikan kesempatan yang setara bagi guru untuk terus belajar dan mengembangkan kompetensinya kapan pun dan di mana pun



## Belajar

### Pelatihan Mandiri

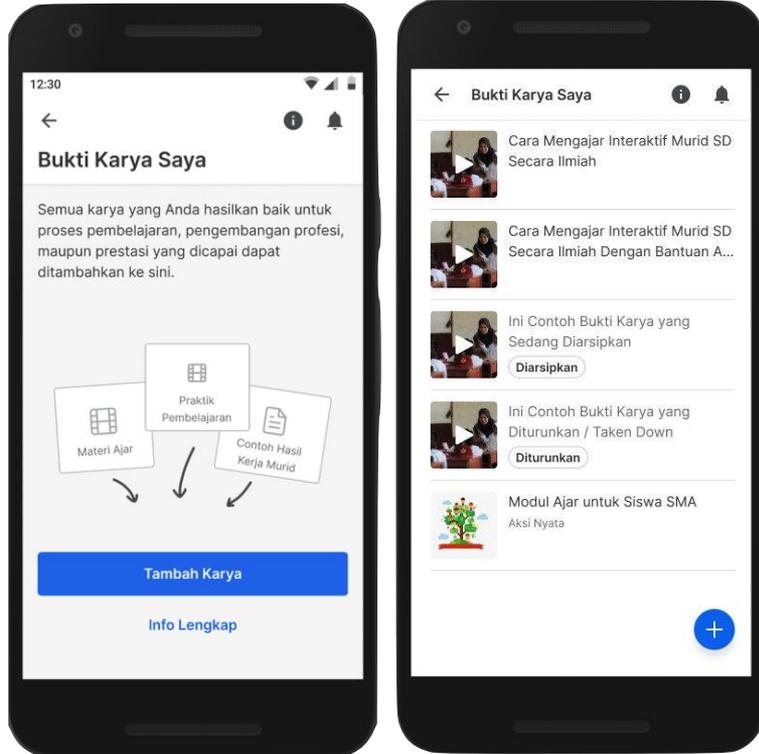
Guru dapat memperoleh **materi pelatihan berkualitas** dengan **mengaksesnya secara mandiri**

### Video Inspirasi

Guru bisa mendapatkan beragam video inspiratif untuk **mengembangkan diri dengan akses tidak terbatas.**



# Platform Merdeka Mengajar mendorong guru untuk terus berkarya dan menyediakan wadah berbagi praktik baik



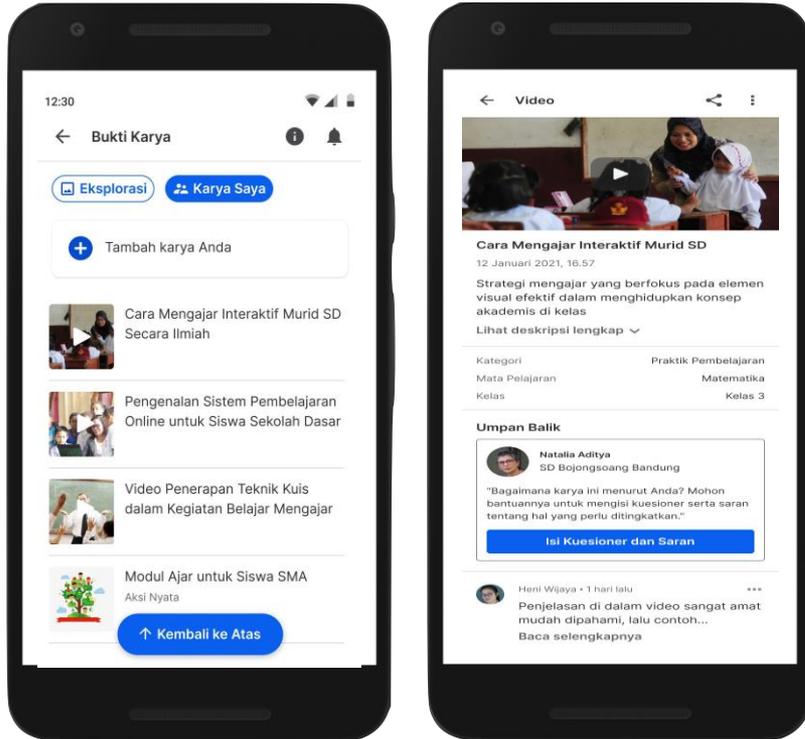
## Berkarya

### Bukti Karya Saya

Guru dapat membangun portofolio hasil karyanya agar dapat **saling berbagi inspirasi dan berkolaborasi**.

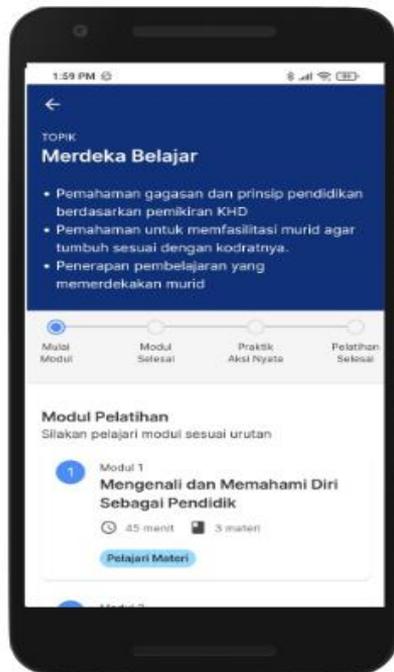
# BUKTI KARYA

Melalui produk Bukti Karya bisa melakukan:



- ✓ **Mempublikasikan karya ke platform Merdeka Mengajar dengan mengimpor video yang sebelumnya telah diunggah ke YouTube**
- ✓ **Membagikan karya ke sesama rekan Guru agar bisa menginspirasi**
- ✓ **Memperoleh umpan balik sebagai bahan diskusi untuk berkembang bersama dan berkarya lebih baik lagi**
- ✓ **Melihat tanggapan dan saran yang diberikan oleh masing-masing rekan guru dan kepala sekolah**
- ✓ **Melihat hasil rekapitulasi ringkasan kuesioner yang telah diisi dengan persentase berupa grafik pie chart**

# Pelatihan Mandiri



**Topik Pelatihan**



**Modul Pelatihan**



**Latihan Pemahaman**



**Cerita Reflektif**



**Aksi Nyata**

## Fitur Seri Pelatihan:

Kumpulan topik-topik berkaitan yang sudah dikelompokkan ke dalam satu tema pembelajaran

Ini berguna untuk membantu Guru mengkoneksikan materi antar topik

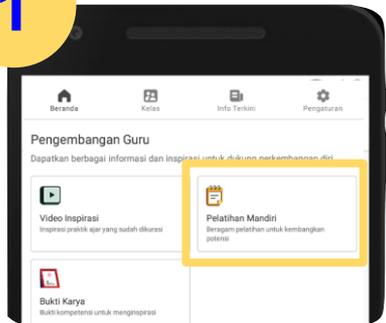
# TUJUAN PELATIHAN MANDIRI DALAM PMM

- Memberikan kesempatan setiap dan semua guru dan kepala sekolah untuk dapat meningkatkan kapasitas dan kompetensinya.
- Guru dapat mengakses pelatihan mandiri sesuai dengan kecepatan dan kebutuhan belajarnya.

Proses belajar dalam pelatihan mandiri selalu diakhiri dengan praktik apa yang dipahami melalui kegiatan aksi nyata yang memerlukan waktu. Aksi nyata yang sudah dilakukan perlu direfleksikan dan disubmit, yang kemudian divalidasi di pusat.

# Belajar Struktur Kurikulum di Fitur Pelatihan Mandiri

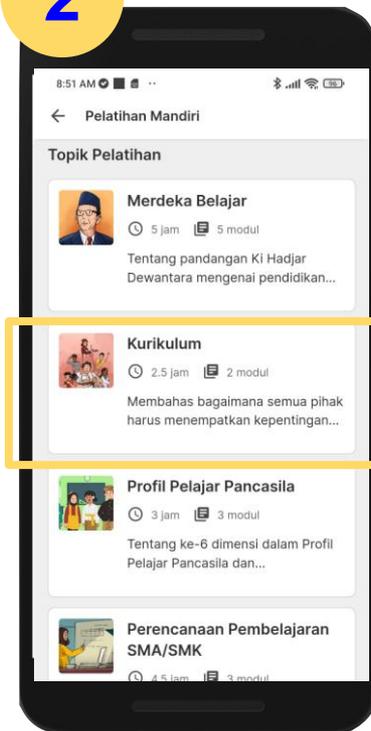
1



## Beranda

Pilih fitur Pelatihan Mandiri

2



## Pilih Topik Kurikulum

Terdapat beberapa alur belajar:

- Memulai topik Merdeka Belajar (sesuai rekomendasi urutan)
- Memulai dari Topik Kurikulum dan kembali ke Merdeka Belajar (sesuai kebutuhan)

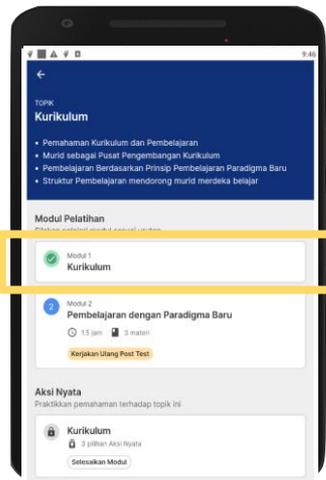
# Belajar Struktur Kurikulum di Fitur Pelatihan Mandiri

3

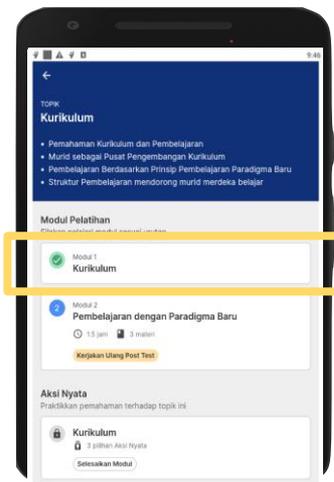
## Memilih Modul

Terdapat 2 modul dalam Topik Kurikulum, silakan pilih urutan belajar sesuai kebutuhan Anda.

### Modul 1: Kurikulum

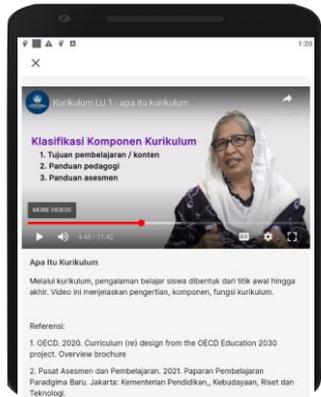


### Modul 2: Pembelajaran dengan Paradigma Baru



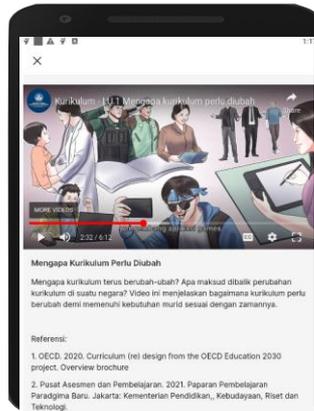
# Belajar Struktur Kurikulum di Fitur Pelatihan Mandiri

## Modul 1: Kurikulum



### Apa Itu Kurikulum

menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi kurikulum yang membentuk pengalaman belajar peserta didik dari awal hingga akhir



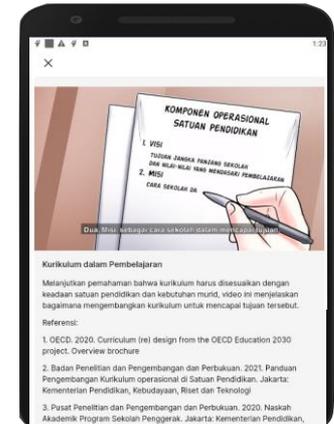
### Mengapa Kurikulum perlu Berubah

menjelaskan bagaimana kurikulum perlu berubah demi memenuhi kebutuhan murid sesuai zaman



### Mengapa Kurikulum Perlu Diadaptasi

Menjelaskan alasan mengapa kurikulum perlu diadaptasi di tingkat satuan pendidikan



### Kurikulum dalam Pembelajaran

menjelaskan bagaimana mengembangkan kurikulum agar sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan keadaan sekolah

# Belajar Struktur Kurikulum di Fitur Pelatihan Mandiri

## Modul 2: Pembelajaran dengan Paradigma Baru



**Prinsip Umum Pembelajaran**  
menjelaskan prinsip-prinsip merancang pembelajaran yang mawadahi beragam kebutuhan murid



**Capaian Pembelajaran**  
menjelaskan konsep Capaian Pembelajaran yang menjadi acuan capaian dalam sebuah mapel, dan keterkaitannya dengan teori piaget dan teori konstruktivisme.



**Lampiran proses belajar dalam mencapai Capaian Pembelajaran**



**Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum**  
Menjelaskan kaitan Capaian Pembelajaran dengan konsep mengajar sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik

# Belajar Struktur Kurikulum di Fitur Pelatihan Mandiri

## Modul 2: Pembelajaran dengan Paradigma Baru



### **Kompetensi, Capaian Pembelajaran, dan Profil Pelajar Pancasila**

Membahas kaitan kompetensi dalam CP dengan terwujudnya Profil Pelajar Pancasila

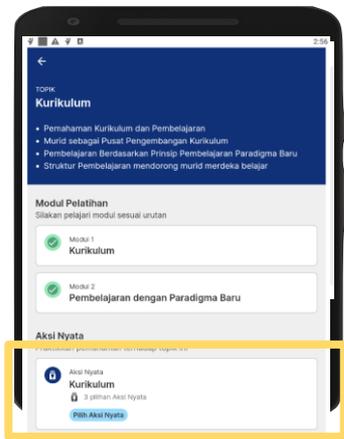


### **Struktur Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka** menjelaskan:

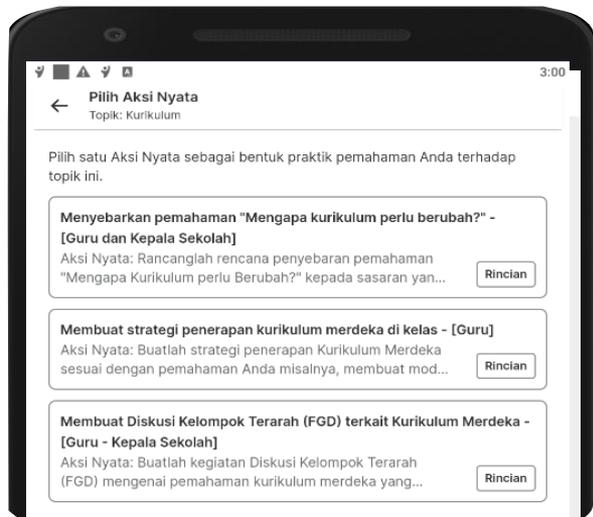
- proses pembelajaran dengan paradigma baru melalui implementasi kurikulum merdeka
- perubahan utama pembelajaran di setiap jenjang
- asesmen
- pembelajaran proyek
- alokasi waktu pembelajaran

# Belajar Struktur Kurikulum di Fitur Pelatihan Mandiri

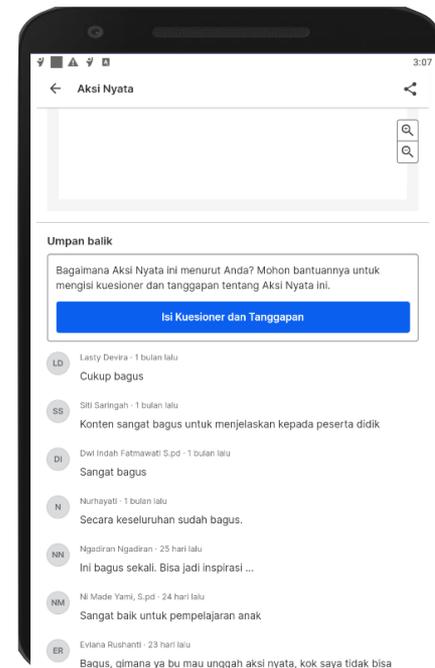
## Aksi Nyata Topik Kurikulum



**Aksi Nyata: Projek untuk mengimplementasikan hasil belajar di tiap topik Pelatihan Mandiri**  
Aksi nyata dapat diakses setelah lulus post-test di tiap modul dalam 1 topik.

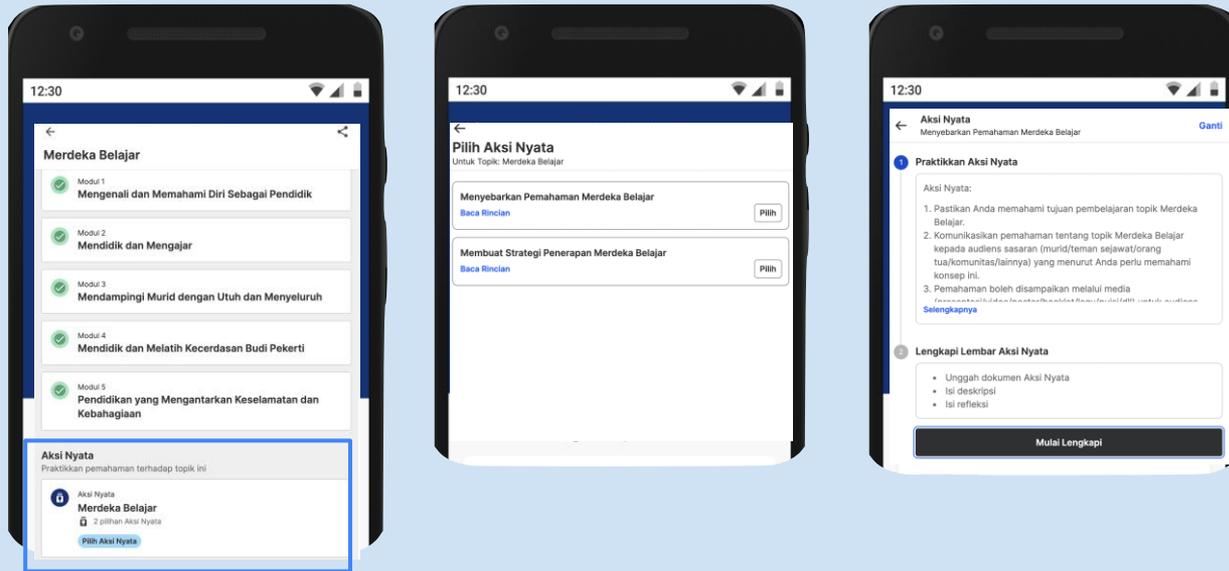


**Pilihan aksi nyata pada topik kurikulum**



**Umpan balik Aksi Nyata dari rekan guru**

# Aksi Nyata Pelatihan Mandiri



- Pastikan semua modul sudah dipelajari dan lulus post test
- Pilih Aksi Nyata
- Praktikkan dan Lengkapi lembar aksi nyata



## Tujuan Aksi Nyata

- Memberi dampak pada lingkungan guru di sekolah/komunitas untuk membagikan hasil belajarnya
- Inisiasi dampak mendalam melalui diskusi umpan balik
- Pembiasaan umpan balik dan refleksi bersama yang diinisiasi oleh guru-guru pembelajar di PMM

# Contoh Aksi Nyata



## KESEPAKATAN KELAS X.3 SMA NEGERI 6 METRO TAHUN PELAJARAN 2021-2022

KAMI SELURUH SISWA KELAS X. 3 SEPAKAT UNTUK:

1. MENGUCAPKAN SALAM KETIKA MASUK KELAS
2. SALING MENGHARGAI DAN MENGHORMATI
3. SELALU MENJAGA KEBERSIHAN KELAS DAN HALAMAN SEKOLAH
4. SELALU BEKERJASAMA, PEDULI, SALING MEMBANTU DAN BERGOTONG ROYONG DENGAN YANG LAIN
5. MENGAMBIL KEPUTUSAN DENGAN MUSYAWARAH
6. MENINGKATKAN DISIPLIN
7. MEMBUDAYAKAN LITERASI MEMBACA
8. SEMANGAT BELAJAR
9. TEPAT WAKTU DAN AKTIF BELAJAR DI KELAS
10. MENJAGA DAN MELETAKKAN BARANG SESUAI TEMPATNYA
11. MEMAKAI PAKAIAN YANG RAPI DAN BERSIH
12. MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH YANG BERLAKU

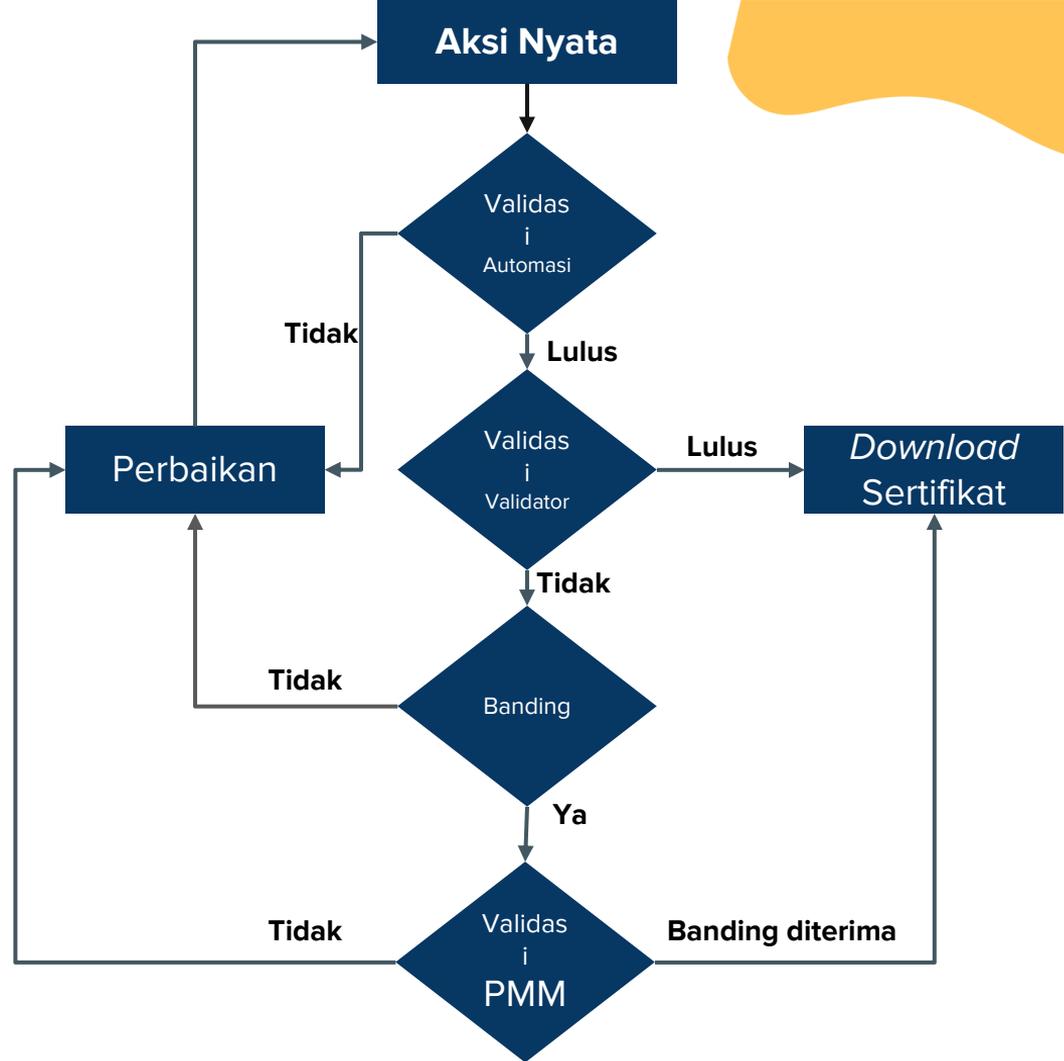
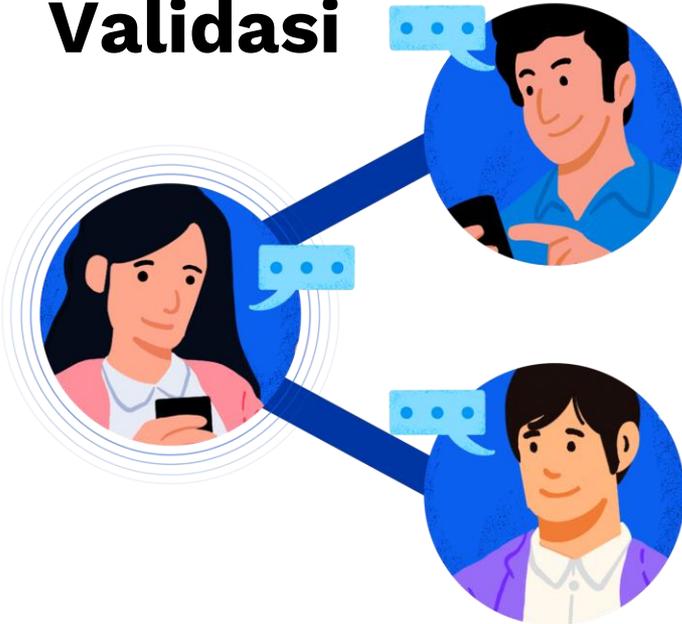


## DOKUMENTASI PROSES PEMBUATAN KEYAKINAN KELAS KELAS X.1. TAHUN PELAJARAN 2021-2022





# Alur Validasi



# Tujuan Validasi Aksi Nyata

**Tujuan Validasi** adalah **menilai** aksi nyata yang sudah dibuat oleh guru apakah sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Guru yang Aksi Nyata-nya lolos validasi, akan mendapat sertifikat yang bisa dikonversi menjadi angka kredit guru (*keperluan naik pangkat*).





# Deteksi Plagiasi

Akan terdeteksi plagiasi jika:

- Refleksi dan deskripsi ditemukan kesamaan dengan aksi nyata lain di atas 80%
- Ada kesamaan dokumen, dan tidak ada justifikasi pengerjaan bersama/kolaborasi

# Contoh Umpan Balik Aksi Nyata Pelatihan Mandiri

Disarikan dari webinar “**Berbagi Tips Lulus Validasi Aksi Nyata Pelatihan Mandiri**”, Rabu, 21 Desember 2022. Tonton rekaman webinaranya melalui: [bit.ly/rekamanwebinarPMM](https://bit.ly/rekamanwebinarPMM)

## 1. Contoh umpan balik menggunakan formulir yang diisi peserta didik Dapat digunakan bila siswa sudah bisa menulis kalimat

The image shows two examples of student feedback forms. Each form is titled "Umpan Balik Siswa dalam Penyusunan Kesepakatan Kelas" and contains three questions. The first form is filled out by a student named Almadani, and the second form is filled out by a student named Aljazuli Akhman.

**Umpan Balik Siswa dalam Penyusunan Kesepakatan Kelas**  
Nama Siswa : Almadani  
Kelas : 5.2

1. Apakah gurumu melibatkanmu saat mendiskusikan keyakinan kelas?  
Jawab: Iya
2. Apakah gurumu menjelaskan fungsi dan kegunaan keyakinan kelas sehingga kamu memahaminya?  
Jawab: Iya, agar... menjaga... kecerdasan kelas.
3. Apakah gurumu sering mendiskusikan denganmu tentang keyakinan kelas?  
Jawab: A. Sering

**Umpan Balik Siswa dalam Penyusunan Kesepakatan Kelas**  
Nama Siswa : Aljazuli Akhman  
Kelas : 5.1/2

1. Apakah gurumu melibatkanmu saat mendiskusikan keyakinan kelas?  
Jawab: YA
2. Apakah gurumu menjelaskan fungsi dan kegunaan keyakinan kelas sehingga kamu memahaminya?  
Jawab: Iya, karena saya mendapatkan sumber belajar dan lain-lain.
3. Apakah gurumu sering mendiskusikan denganmu tentang keyakinan kelas?  
Jawab: YA SANGAT

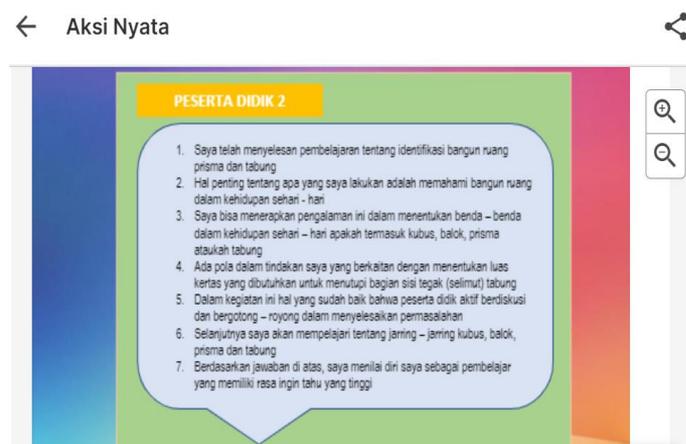
**Contoh umpan balik milik Bapak Waluyo Agus Widodo, S.Pd.SD**

Guru SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

## 2. Contoh umpan balik menggunakan rekap jawaban siswa

Rekap jawaban siswa bisa ditulis ulang sesuai jawaban siswa.

Contoh umpan balik dibawah juga menggunakan Perpustakaan Belajar PMM, drive berisi berbagai metode yang bisa digunakan untuk meminta umpan balik dan refleksi, dapat diakses melalui: [bit.ly/perpustakaanPMM](https://bit.ly/perpustakaanPMM)



**Contoh umpan balik milik Ibu Kasmiyana Sulistiowati, S.Pd.Mat., M.Pd.**

Kepala Sekolah SMPN 2 Karangpucung, Cilacap, Jawa Tengah

### 3. Contoh umpan balik dengan capture

Rekap jawaban siswa bisa ditulis ulang sesuai jawaban siswa.

Contoh umpan balik dibawah juga menggunakan Perpustakaan Belajar PMM, drive berisi berbagai metode yang bisa digunakan untuk meminta umpan balik dan refleksi, dapat diakses melalui: [bit.ly/perpustakaanPMM](https://bit.ly/perpustakaanPMM)

Materi yang sudah dipelajari sudah cukup untuk...  
Membuatkan poster atau mengorganisir juga akan sangat baik...  
Kerjasama...

12.09 ✓

Tolong diberi umpan balik:  
1. Apakah rencana tindak lanjut sudah sesuai dengan asesmen diagnostik? Jelaskan alasannya.  
2. Apakah rencana tindak lanjut sudah mencakup strategi pembelajaran di kelas dan sudah mengintervensi siswa? Jelaskan alasannya.

Terima kasih banyak.. 12.13 ✓

Bagus banget, sangat sinkron.  
1. Sangat sesuai, karena yang digali minat gaya belajar, lali disajikan materi pelajaran sesuai minat gaya belajar.  
2. Benar sudah mencakup, karena pemberian materi adalah bagian dari strategi pembelajaran. Dan itu sangat mengintervensi. 12.16

UMPAN BALIK PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN SEJARAH SMK KELAS X  
GURU: KIKI NURUL AISYI, S.Pd.

NAMA LENGKAP KAMU \*  
INDANA ZULFA MUTIA

KELAS KAMU  
X KIN 2

Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran sejarah dengan Bu Kiki hari ini... \*  
seruu,semang

Setelah mengikuti pertemuan pertama pelajaran sejarah dengan kurikulum merdeka belajar ini, tadinya saya pikir..... Ternyata.....  
sy pikir membosankan,ternyata seru

Apa saja yang kurang dari pembelajaran dengan Bu Kiki hari ini yang ingin kamu tambahkan..... \*  
tidak ada

Formulir ini dibuat dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (SMK).  
Google Formulir

Contoh umpan balik milik Ibu **Kiki Nurul Aisyi, S.Pd.**

Guru SMK Negeri 1 Lumajang, Jawa TImur

## Perlu diperhatikan saat *capture* pertanyaan dari google form Bukan *capture* pertanyaan pada form, tapi *capture* jawabannya.

Pastikan umpan balik sasaran terbaca jelas pada gambar yang Anda sertakan di Aksi Nyata, bukan hanya pertanyaannya saja.

### Bukan *capture* pertanyaan pada form

Seberapa puas Bapak/Ibu terhadap materi diskusi penyebaran Kurikulum Merdeka? \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Puas     Sangat Puas

Seberapa mudah materi diskusi penyebaran Kurikulum Merdeka ini bisa Bapak/Ibu pahami? \*

1 2 3 4

Sangat Sulit Dipahami     Sangat Mudah Dipahami

apa perubahan pemahaman yang Ibu/Bapak dapatkan soal kurikulum merdeka?

Short answer text

Apakah ada saran soal penyampaian materi?

Long answer text



### Tapi *capture* jawabannya

UMPAN BALIK PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN SEJARAH SMK KELAS X  
GURU: KIKI NURUL AISYI, S.Pd.

NAMA LENGKAP KAMU \*

INDANA ZULFA MUTIA

KELAS KAMU

X KIN 2

Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran sejarah dengan Bu Kiki hari ini... \*

seruu, senang

Setelah mengikuti pertemuan pertama pelajaran sejarah dengan kurikulum merdeka belajar ini, tadinya saya pikir..... Ternyata.....

sy pikir membosankan, ternyata seru

Apa saja yang kurang dari pembelajaran dengan Bu Kiki hari ini yang ingin kamu tambahkan.....

tidak ada

Formulir ini dibuat dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (SMK).

Google Formulir



Contoh umpan balik milik Ibu Kiki Nurul Aisyi, S.Pd.  
Guru SMK Negeri 1 Lumajang, Jawa Timur

## Pastikan terdapat umpan balik dari sasaran Aksi Nyata Anda, bukan dari sesama pengguna di PMM

Pastikan sudah meminta umpan balik dari sasaran dan mengunggahnya di dalam dokumen aksi nyata Anda. Bukan meminta umpan balik dari sesama pengguna PMM.

### Umpan balik

Bagaimana Aksi Nyata ini menurut Anda? Mohon bantuannya untuk mengisi kuesioner dan tanggapan tentang Aksi Nyata ini.

Isi Kuesioner dan Tanggapan

- ES Edi Sunarno · 1 bulan lalu  
Sangat luar biasa, inilah wujud kebinekaan Indonesia tercinta.
- HP Harno Pranotos,ag · 1 bulan lalu  
Konten cukup bagus, namun alangkah baiknya dikaitkan dengan kehidupan siswa
- S Saiful · 1 bulan lalu  
Secara ilmiah itu dapat bermamfaat bagi orang banyak
- LL Linda Linda · 1 bulan lalu  
Pembelajaran menyajikan tanggapan tentang kualitas karya cerpen dalam bentuk teks ulasan menggunakan metode cooperative integrated reading and composton pada peserta didik.
- MN Mariani Nasution,s,pd · 1 bulan lalu  
Kegiatan merayakan salah salah satu hari raya agama sangat bagus,menembah nilai nilai pancasila .sila ke satu Ketuhanan Yang Maha Esa terhadap peserra didik dan masyarakat





## Tips:

- Kerjakan satu kali, pelan-pelan, **dengan benar** supaya gak perlu mengulang
- Cek agenda *coaching clinic* dengan BGP/BBGP di daerah
- Minta masukan rekan di sekolah/komunitas belajar
- Jika membuat aksi nyata secara kolaborasi, beri keterangan bentuk kolaborasinya, apa peran Ibu dalam membuat modul tersebut, supaya validator mendapat gambaran pembelajaran apa yang Ibu/Bapak dapatkan -> deskripsi dan refleksi pasti beda

THANK YOU