

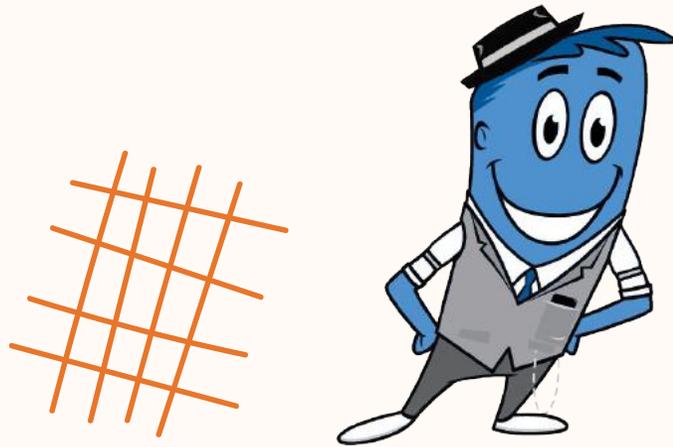
Cha-Ching Curriculum™





Cha Ching Curriculum hasil kolaborasi Prudence Foundation dan JA Asia Pasifik bertujuan untuk menyediakan sumberdaya yang terstruktur dengan baik bagi sekolah dan guru untuk mengajarkan konsep dasar pengelolaan uang.

4 Konsep Keuangan Dalam Cha Ching



Earn (Mendapatkan)

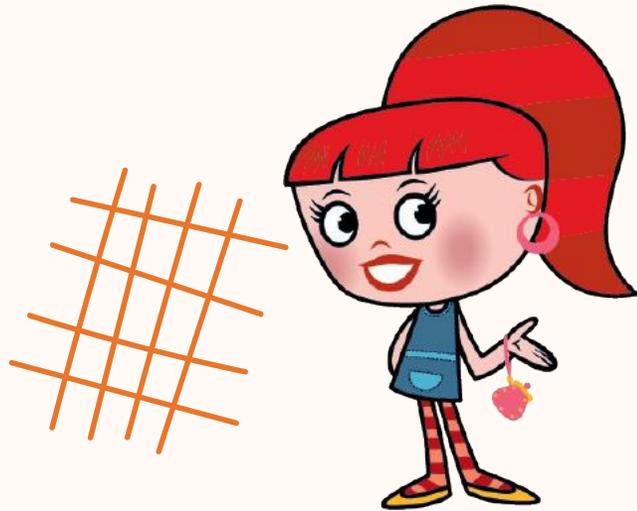
Uang tidak datang begitu saja: Anda harus mendapatkannya. Dan jika Anda ingin menabung, membelanjakan, atau mendonasikan uang, Anda harus menghasilkannya terlebih dahulu.

Save (Menabung)

Menabung adalah kebiasaan penting untuk mencapai tujuan jangka pendek dan panjang; serta menabung untuk keadaan darurat!



4 Konsep Keuangan Dalam Cha Ching



Spend (Belanja)

Pengeluaran adalah hal pertama yang ada dalam benak anak-anak ketika ditanyai tentang uang, tetapi penting untuk memisahkan kebutuhan dan keinginan.

Donate (Menyumbang)

Anak-anak didorong untuk dapat membantu orang lain dengan menyumbangkan waktu, harta benda atau uang mereka.





Tinjauan Sesi Pembelajaran Cha Ching



1. Mendapatkan, Menabung, Belanja, dan Menyumbang (1)

Siswa belajar mengenai aliran uang dan 4 konsep terkait uang: mendapatkan (Earn), menabung (Save), belanja (Spend), dan menyumbang (Donate) serta berkenalan dengan 6 karakter anggota Cha Ching Band

4. Belanja (Spend)

Siswa belajar membelanjakan uang dengan bijak dan mengidentifikasi perbedaan kebutuhan dan keinginan

2. Mendapatkan (Earn)

Siswa belajar memahami bahwa ada biaya yang harus dikeluarkan untuk membeli sesuatu dan seseorang bisa mendapatkan uang (Earn) dengan mengerjakan pekerjaan yang sesuai dengan keahlian atau hobi.

5. Menyumbang (Donate)

Siswa belajar berbagai jenis sumbangan untuk orang yang membutuhkan melalui berbagai skenario yang mereka dapatkan.

3. Menabung (Save)

Siswa belajar manfaat menabung dan membuat rencana tabungan

6. Mendapatkan, Menabung, Belanja, dan Menyumbang (2)

Siswa akan mengulang dan menyimpulkan semua topik dalam program Cha-Ching Curriculum yang telah mereka pelajari





Perjalanan Cha-Ching Curriculum di Indonesia

**KELOMPOK 6
PRUDENCE**



PJI merintis Cha-Ching Curriculum di Kabupaten Sidoarjo pada tahun 2017. Ini adalah salah satu program berbasis pengajaran oleh guru yang komprehensif dan telah diuji secara global. Siswa, guru, dan otoritas pendidikan merespons secara positif pelajaran literasi keuangan yang menarik ini.



Jakarta



Trenggalek



Blitar



Banyak praktik terbaik diidentifikasi sebagai bagian dari Cha-Ching Curriculum di Sidoarjo. Hal ini membantu perluasan program untuk masuk ke sekolah-sekolah di DKI Jakarta (dimulai pada 2018) dan Kabupaten Blitar dan Trenggalek (dimulai pada 2019).



Dampak
(2017–2021)

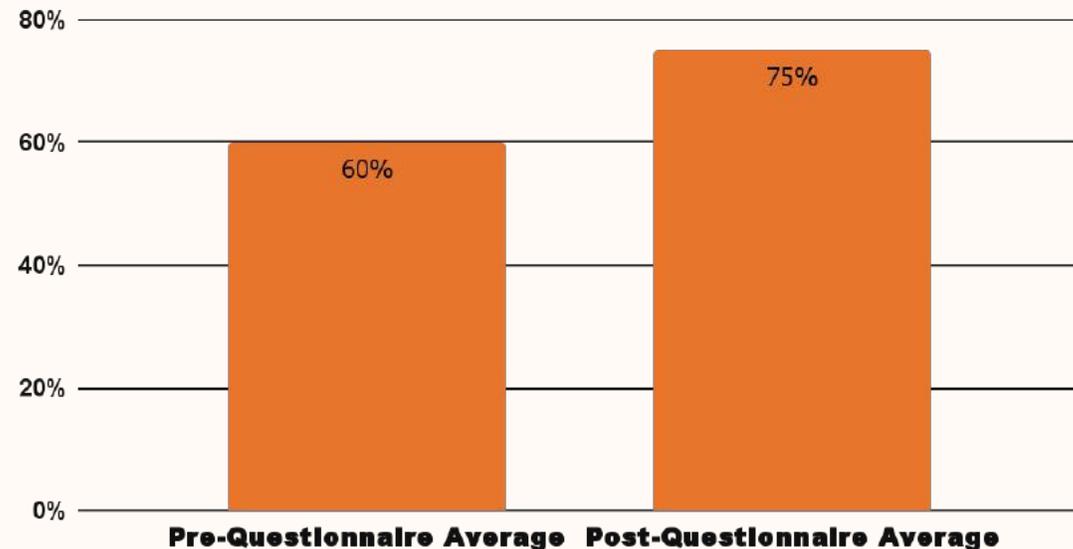
163,184
siswa

5,348
guru

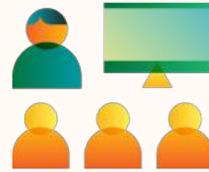
2,960
sekolah

Hasil Evaluasi Terhadap Pengetahuan Siswa

Dari hasil evaluasi terhadap pemahaman siswa mengenai definisi Earn, Save, Spend and Donate seperti yang ditetapkan pada slide 3 & 4, ada kenaikan secara rata-rata sebesar **15%**.



Hasil Survey (Kuesioner)



Siswa

- ✓ 99% siswa menilai Cha-Ching Curriculum 'sangat baik untuk mereka'.
- ✓ 96% siswa setuju bahwa Cha-Ching Curriculum membuat mereka lebih memahami konsep dasar pengelolaan uang.

Guru

- ✓ 99% guru menilai partisipasi siswa dalam Cha-Ching secara keseluruhan memberikan pengalaman yang baik
- ✓ 99% guru menilai kualitas kurikulum secara keseluruhan sangat baik
- ✓ 95% guru akan merekomendasikan Cha-Ching Curriculum kepada guru lain.

Orang Tua

- ✓ 100% orang tua percaya bahwa Cha-Ching Curriculum bermanfaat bagi anak-anak mereka
- ✓ 99% orang tua merekomendasikan Cha-Ching Curriculum untuk terus disampaikan di sekolah setiap tahun

