

# CONTOH SOAL AKM

# Numerasi: Contoh Soal

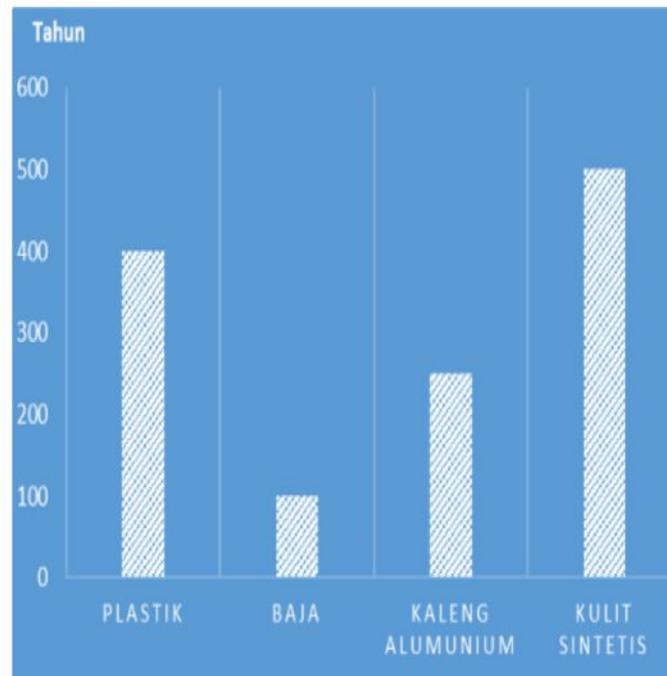
## Waktu Dekomposisi

Setiap material sampah akan mengalami penguraian. Material sampah dapat berupa sampah organik dan sampah anorganik. Waktu yang diperlukan untuk mengurai sempurna disebut sebagai waktu dekomposisi. Berikut waktu dekomposisi berdasarkan jenis material sampah.

Tabel Waktu Dekomposisi Sampah Organik

Material Organik	Waktu Dekomposisi
Kulit Pisang	6 minggu
Kulit Jeruk	5 bulan
Kantong kertas	8 minggu
Sisa apel	2 bulan
Kertas tisu	5 minggu

Diagram Waktu Dekomposisi Sampah Anorganik



## PEMAHAMAN

Sampah anorganik lebih lama terurai dibandingkan dengan sampah organik. Waktu dekomposisi popok sekali pakai lebih lama dari plastik, namun kurang dari kulit sintetis. Berapa waktu dekomposisi yang mungkin dari popok sekali pakai?

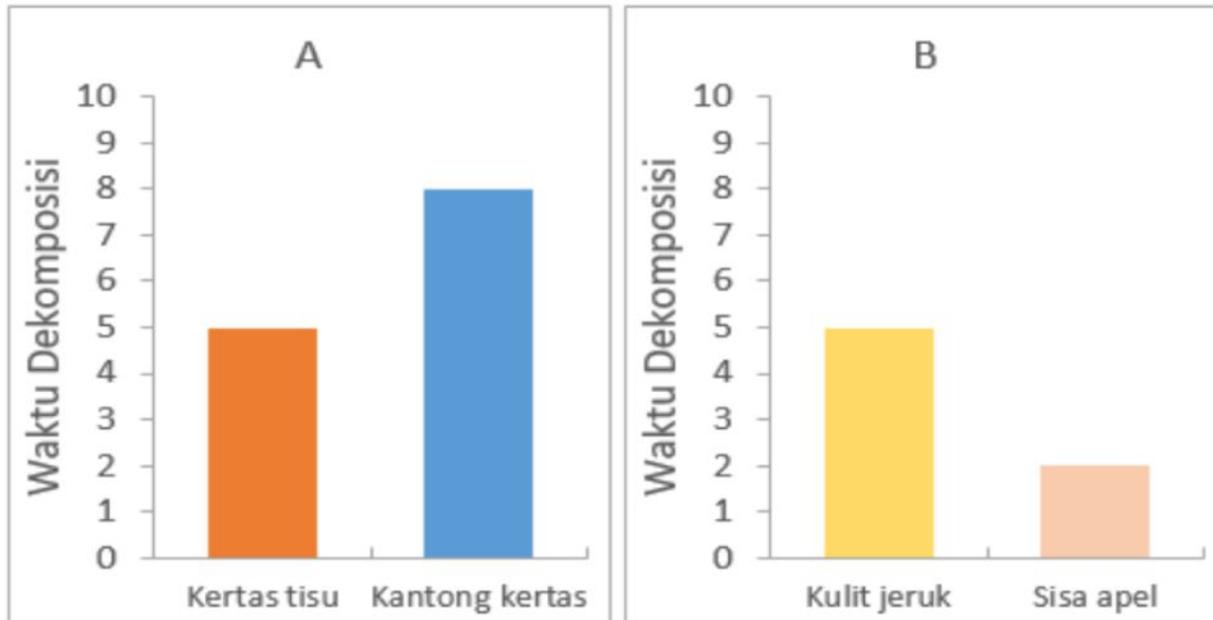
- 100 tahun.
- 250 tahun.
- 375 tahun.
- 475 tahun.
- 575 tahun.

# Numerasi: Contoh Soal

Tabel Waktu Dekomposisi Sampah Organik

Material Organik	Waktu Dekomposisi
Kulit Pisang	6 minggu
Kulit Jeruk	5 bulan
Kantong kertas	8 minggu
Sisa apel	2 bulan
Kertas tisu	5 minggu

Perhatikan diagram A dan B berikut!



## APLIKASI

Seorang siswa membaca tabel dan diagram di samping. Ia menyatakan selisih waktu dekomposisi pada diagram A sama dengan diagram B. Pernyataan tersebut dikoreksi oleh gurunya. Manakah koreksi yang benar dari guru tersebut?

- Perhatikan jenis material sampah di kedua diagram!
- Perhatikan satuan unit waktu dekomposisi!
- Perhatikan tinggi diagram batang setiap jenis material sampah!
- Perhatikan titik nol dari sumbu diagram!

# Numerasi: Contoh Soal

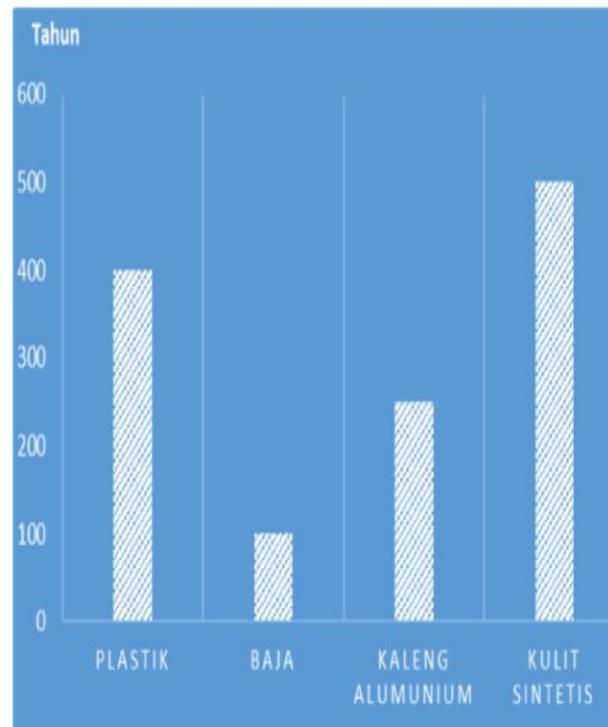
## Waktu Dekomposisi

Setiap material sampah akan mengalami penguraian. Material sampah dapat berupa sampah organik dan sampah anorganik. Waktu yang diperlukan untuk mengurai sempurna disebut sebagai waktu dekomposisi. Berikut waktu dekomposisi berdasarkan jenis material sampah.

Tabel Waktu Dekomposisi Sampah Organik

Material Organik	Waktu Dekomposisi
Kulit Pisang	6 minggu
Kulit Jeruk	5 bulan
Kantong kertas	8 minggu
Sisa apel	2 bulan
Kertas tisu	5 minggu

Diagram Waktu Dekomposisi Sampah Anorganik



## Penalaran – Membuat pertimbangan/keputusan

Pilih setuju atau tidak setuju dan ketikkan penjelasanmu!

Seorang siswa ingin menggabungkan data waktu dekomposisi sampah organik dan anorganik menjadi sebuah diagram batang. Ibu guru tidak menyarankan hal tersebut. Setujukah kamu dengan saran ibu guru? Jelaskan!

--Pilih--

Penjelasan

# Literasi Membaca: Contoh Soal SMP

## Teks Informasi

### MENEMUKAN INFORMASI

Apakah manfaat makan ikan menurut infografis di samping?

- Mengandung nutrisi yang diperlukan oleh tubuh.
- Mengandung vitamin B6 lebih banyak bila dibandingkan dengan udang.
- Berperan penting dalam pertumbuhan bayi hingga usia 3 tahun.
- Membantu tubuh memproduksi sel-sel baru
- Menurunkan kemungkinan terserang penyakit jantung.



# Literasi Membaca: Contoh Soal

## TEKS INFORMASI

### INTERPRETASI DAN INTEGRASI

Manakah pernyataan yang merupakan fakta atau opini terkait ironi konsumsi ikan di Indonesia

Pernyataan	Jawaban	
Tingkat konsumsi ikan di Indonesia jauh lebih rendah dari negara tetangga.	<input type="radio"/> Fakta	<input type="radio"/> Opini
Pendistribusian ikan tidak berjalan baik.	<input type="radio"/> Fakta	<input type="radio"/> Opini
Pengolahan maupun pengawetan ikan masih tertinggal.	<input type="radio"/> Fakta	<input type="radio"/> Opini
Potensi ikan di Indonesia hampir mencapai 10 juta ton.	<input type="radio"/> Fakta	<input type="radio"/> Opini

Manfaat Makan Ikan

Ironi Konsumsi Ikan

### Ironi Konsumsi Ikan di Indonesia. Kenapa?

Potensi sumber daya ikan di Indonesia selama ini dikenal sangat berlimpah. Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP) mencatat, potensi sumber daya ikan saat ini sudah mencapai 9,9 juta ton. Selain itu, potensi luas lahan budidaya ikan juga mencapai 83,6 juta hektare. Namun, dari semua potensi tersebut, minat masyarakat untuk mengonsumsi ikan sebagai lauk masih harus terus ditingkatkan.

Konsumsi masyarakat Indonesia terhadap ikan masih terbilang rendah. Rata-rata tingkat konsumsi ikan di Indonesia baru mencapai 41 kilogram (kg) per kapita per tahun. Meski mengalami kenaikan dibandingkan tahun-tahun sebelumnya di 37-38 kg per kapita per tahun, tingkat konsumsi ikan di Indonesia masih kalah jauh dibandingkan negara tetangga seperti Malaysia (70 kg per kapita per tahun) dan Singapura (80 kg per kapita per tahun), bahkan kalah telak dengan Jepang (mendekati 100 kg per kapita per tahun).

Beberapa hal yang menjadi penyebab masih rendahnya tingkat konsumsi ikan di Indonesia, diantaranya adalah: 1). Kurangnya pemahaman masyarakat tentang gizi dan manfaat ikan bagi kesehatan dan kecerdasan, 2). Rendahnya supply ikan akibat kurang lancarnya distribusi, 3). Belum berkembangnya teknologi pengolahan dan atau pengawetan ikan sebagai bentuk keanekaragaman dalam ikut memenuhi

# Literasi Membaca: Contoh Soal

## TEKS INFORMASI

### EVALUASI AND REFLEKSI

Klik pada satu pilihan jawaban kemudian ketik alasanmu di dalam kotak jawaban!

Seorang pengamat nutrisi mengatakan bahwa slogan "*Sehat cerdas dan pintar karena makan ikan*" adalah berlebihan. Setelah membaca ketiga teks, setujukah kamu dengan pernyataan pengamat nutrisi tersebut ?

- Setuju
- Tidak Setuju

Jelaskan alasanmu!

Manfaat Makan Ikan

Ironi Konsumsi Ikan

Gemar Ikan





**2 Pilihan Ganda Kompleks**

**Bang Idin Penjaga Lingkungan**

Di Jakarta Selatan ada daerah bernama Kali Pesanggrahan. Dulu air kali itu bisa dipakai untuk mandi dan bersih-bersih. Tapi sayangnya banyak yang membuang sampah di sana. Semakin hari kondisinya semakin memprihatinkan.

Melihat kondisi tersebut, Bang Idin kemudian tergerak untuk melakukan sesuatu. Bang Idin lalu membersihkan kali pesanggrahan. Bang Idin juga mengajak orang-orang untuk menanam pohon di sepanjang kali. Agar ketika hujan, air kali tidak meluap dan menyebabkan banjir.

Selama prosesnya, tokoh sederhana yang hanya lulusan dari Sekolah Dasar ini kerap mengalami berbagai kendala dan cobaan yang tidak mudah dilalui. Namun karena konsistensi dan keteguhan hatinya, ia pada akhirnya dapat benar-benar meyakinkan masyarakat untuk melakukan berbagai usaha konservasi lingkungan.



Bang Idin kemudian banyak mendapatkan penghargaan. Salah satunya penghargaan Kalpataru. Penghargaan ini diberikan untuk orang yang berjasa untuk kelestarian lingkungan. Bang Idin membuktikan bahwa siapapun bisa menjadi pahlawan.

Sekarang kali Pesanggrahan sudah bersih. Selain itu, ada juga ribuan pohon buah dan sayuran di pinggiran kali tersebut.



Apa saja yang mungkin terjadi dengan Kali Pesanggrahan jika Bang Idin tidak tergerak untuk menjaga kelestarian kali itu? Kamu bisa memilih lebih dari satu jawaban.





NUMERASI

LITERASI TEKS FIKSI

LITERASI TEKS INFORMASI



- Kali Pesanggrahan akan mengering karena tidak ada resapan air.
- Pohon semakin berkurang sementara sampah semakin banyak.
- Kali Pesanggrahan akan terjaga secara alami karena tidak terjamah perbuatan manusia.
- Air sungai dari Kali Pesanggrahan meluap sehingga bisa menyebabkan banjir.

Hapus Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan



Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.  
Show all



**3 Uraian**

**Bang Idin Penjaga Lingkungan**

Di Jakarta Selatan ada daerah bernama Kali Pesanggrahan. Dulu air kali itu bisa dipakai untuk mandi dan bersih-bersih. Tapi sayangnya banyak yang membuang sampah di sana. Semakin hari kondisinya semakin memprihatinkan.

Melihat kondisi tersebut, Bang Idin kemudian tergerak untuk melakukan sesuatu. Bang Idin lalu membersihkan kali pesanggrahan. Bang Idin juga mengajak orang-orang untuk menanam pohon di sepanjang kali. Agar ketika hujan, air kali tidak meluap dan menyebabkan banjir.

Selama prosesnya, tokoh sederhana yang hanya lulusan dari Sekolah Dasar ini kerap mengalami berbagai kendala dan cobaan yang tidak mudah dilalui. Namun karena konsistensi dan keteguhan hatinya, ia pada akhirnya dapat benar-benar meyakinkan masyarakat untuk melakukan berbagai usaha konservasi lingkungan.



Bang Idin kemudian banyak mendapatkan penghargaan. Salah satunya penghargaan Kalpataru. Penghargaan ini diberikan untuk orang yang berjasa untuk kelestarian lingkungan. Bang Idin membuktikan bahwa siapapun bisa menjadi pahlawan.

Sekarang kali Pesanggrahan sudah bersih. Selain itu, ada juga ribuan pohon buah dan sayuran di pinggir kali tersebut.



Setelah membaca informasi di atas, apa yang bisa kita teladani dari cerita tentang Bang Idin?





7 Pilihan Ganda

Teks 1

Indonesia adalah negara penghasil sampah makanan terbesar kedua di dunia. Setiap tahun sekitar 300 kg makanan dibuang setiap orang di Indonesia. Bayangkanlah tumpukan 4.000 kulit pisang. Seperti itu timbunan sampah makanan kita setiap tahun. Jumlah makanan yang terbuang itu bisa memberi makan jutaan orang di negara ini. Padahal, masih ada jutaan anak Indonesia yang menderita kelaparan dan gizi buruk. Salah satu sebab berlimpahnya limbah makanan adalah perilaku kurang bijak. Masih banyak orang Indonesia yang tidak menghabiskan makanannya atau membiarkan makanan hingga kadaluarsa. Kita harus mengubah sikap.

Teks 2

**KURANGI  
LIMBAH MAKANAN**



Apa dampak perilaku tertib dalam mengonsumsi makanan?

- A Sedikit anak Indonesia yang kekurangan makanan.
- B Penyakit busung lapar tidak akan pernah ada di Indonesia.
- C Orang Indonesia sering membiarkan makanan kadaluarsa.
- D Menghilangkan 300 kg sampah makanan.

Activate Windows

Go to Settings to activate Windows.

Show all

# MEMPERSIAPKAN AKM

# PERSIAPAN => SEKOLAH

- Mengembangkan budaya menulis (guru)
- Mengembangkan creative & critical thinking
- Lingkungan sekolah yang literatif



# LINGKUNGAN SEKOLAH YANG LITERATIF

- Susunan tempat duduk siswa berbentuk U
- Menyediakan sudut baca.
- Menyediakan Sudut Pajangan Karya Siswa.
- Membuat Peta Konsep.
- Menyediakan sudut menulis.
- Kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran.



# PERSIAPAN => GURU

- Pembelajaran yang mengembangkan kemampuan nalar (*reasoning*) dan logika
- Pembelajaran yang kaya literasi
- Pembelajaran yang mendorong skill berpikir tingkat tinggi
- Penguatan Formative Assessment yang disertai feedback



# Belajar dari PISA

## Strategi Pembelajaran Efektif - 1



### PELIBATAN SISWA DALAM PENGAJARAN MEMBACA

Siswa yang mengaku sering dilibatkan guru dalam pelajaran membaca, memiliki skor membaca **30 poin** lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak pernah atau jarang terlibat.



Strategi yang dapat digunakan untuk melibatkan siswa antara lain: mengajak siswa berpendapat, membuat daftar tokoh, menceritakan kembali isi bacaan, mengaitkan isi bacaan dengan kejadian di sekitar, membandingkan isi bacaan dengan bacaan lain pada topik yang sama, menentukan isi bacaan yang disukai ataupun yang tidak disukai, serta memberikan pertanyaan pemantik untuk mendorong semua siswa memahami bacaan.

# Belajar Dari PISA

## Strategi Pembelajaran Efektif - 2



### MEMBACA NYARING BUKAN CARA YANG EFEKTIF



Hasil PISA menunjukkan strategi membacakan nyaring suatu bacaan bagi siswa lainnya tidak efektif untuk meningkatkan pemahaman isi bacaan bagi siswa usia 15 tahun. Berkonsentrasi pada isi bacaan, menandai atau merangkum dengan kata-kata sendiri terbukti lebih efektif untuk memahami isi bacaan.

### MERANGKUM TIDAK SAMA DENGAN MENYALIN



Ketika guru memberikan tugas untuk merangkum, perlu dipastikan bahwa siswa benar-benar merangkum dengan kata-katanya sendiri, tidak sekadar menyalin isi bacaan. Aktivitas merangkum yang efektif dalam menumbuhkan kemampuan membaca adalah yang mampu menangkap hal-hal yang penting dan menuliskannya kembali dengan kreativitas sendiri.

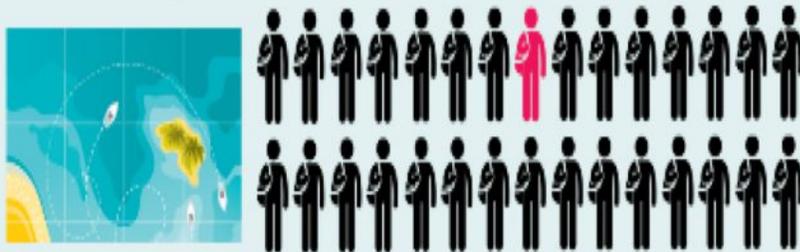
# Belajar Dari PISA

## Strategi Pembelajaran Efektif - 3



### PERKAYA JENIS BACAAN SISWA

Siswa perlu dibiasakan dengan jenis dan format bacaan yang beragam. **1 dari 3 siswa** Indonesia mengaku hanya sekali atau bahkan tidak pernah diberikan tugas membaca teks yang berisi diagram atau peta serta teks berbasis digital.



Salah satu soal PISA 2018 yang sangat sulit bagi siswa Indonesia berasal dari bacaan yang berisi peta perairan dunia. Hanya 1 dari 30 siswa Indonesia yang mampu menjawab benar soal tersebut.

### MEMBACA UNTUK MENGISI WAKTU LUANG



Siswa yang menghabiskan lebih banyak waktu dalam seminggu untuk membaca sebagai hiburan di waktu luang, capaian skor PISA-nya lebih tinggi 50 poin.

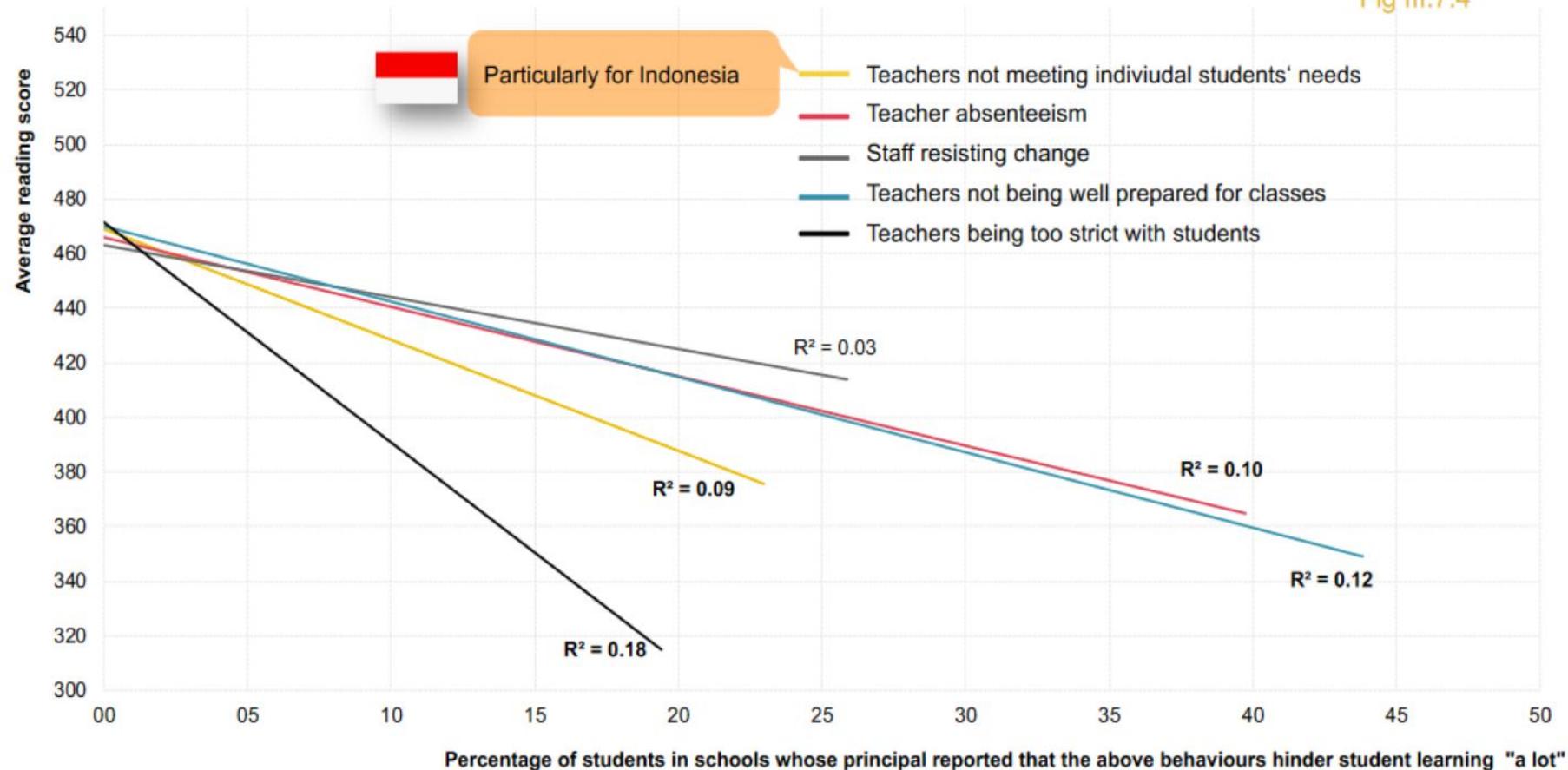


# Hasil PISA 2018 - Teacher



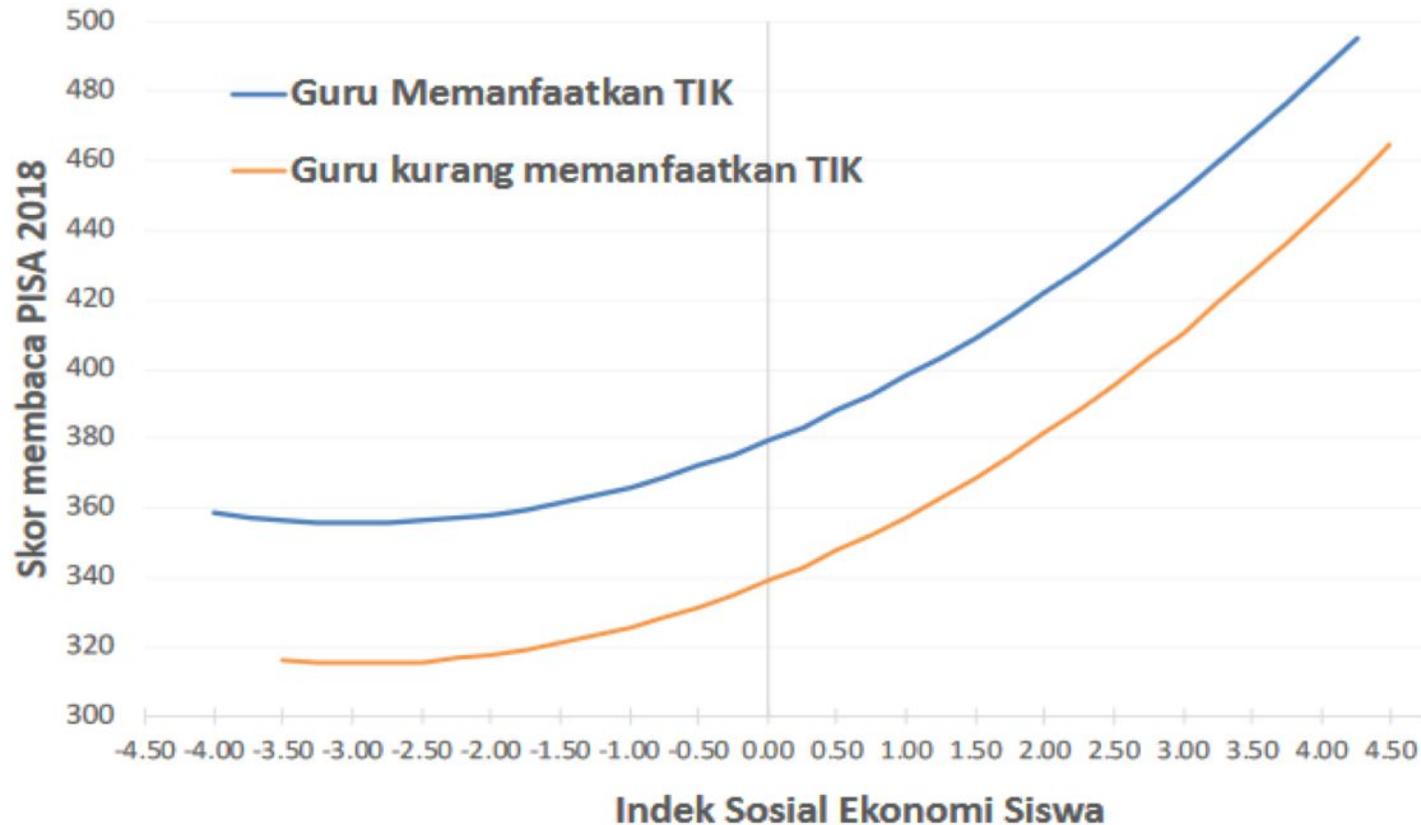
Teacher behaviour hindering learning and average reading performance according to school principals (

Fig III.7.4



# Belajar Dari PISA

## Manfaatkan TIK dalam Pembelajaran



Siswa dengan latarbelakang sosial ekonomi yang sama memiliki skor membaca **40 poin lebih tinggi** ketika diajar oleh guru yang memanfaatkan TIK. Hal ini menunjukkan memiliki infrastruktur TIK tidak cukup, gunakanlah dalam pembelajaran.