

# AKSELERASI TEKNOLOGI DAN KESELAMATAN ANAK

Direktorat Sekolah Dasar



# Refleksi



Pendidikan sebelum mengenal teknologi



Ketika teknologi pertama kali masuk ke dunia pendidikan



Pemilik akses teknologi terbatas (*one to many*)



Teknologi mulai berkembang (*one to one*)



Teknologi menjadi alat utama pembelajaran



Anak pengendali teknologi yang mandiri

Perkembangan teknologi  
tidak bisa dihindari

HATI-HATI!



# Do and Don't



**Memanfaatkan Teknologi**



**Dimanfaatkan Teknologi**



# Pemanfaatan Teknologi di dunia pendidikan

## Trend global sebagai pertimbangan intervensi kebijakan pendidikan

Kemajuan teknologi yang mendorong Revolusi Industri 4.0



Bidang lingkungan hidup, kebutuhan akan energi dan air akan terus naik, sedangkan sumber daya alam akan menipis

Masalah Sosio-kultural.  
Pergeseran demografi dan profil sosio-ekonomi populasi dunia

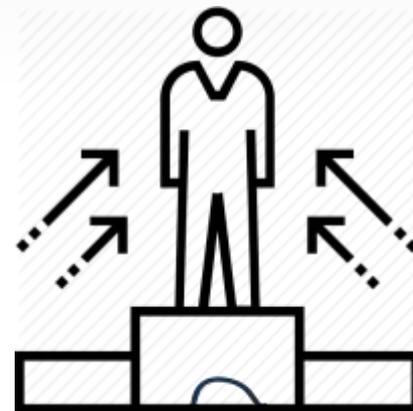
Perubahan dunia kerja dalam hal struktur, teknologi, dan konsep aktualisasi diri.



# Profil Pelajar Pancasila



Pondasi Utama  
Generasi Bangsa



**F**UNDAMENTALS

# Misi Kemendikbud

Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan **teknologi**

Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra

Mengoptimalkan **peran serta seluruh pemangku kepentingan** untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan



# Strategi Kebijakan Pendidikan

## MERDEKA BELAJAR



### "Sekolahkan Anak Indonesia"

#### Angka Partisipasi Tinggi

>95% di seluruh jenjang pendidikan dasar dan menengah; >70% pada jenjang pendidikan tinggi

### "Dorong Pembelajaran Siswa"

#### Hasil Belajar Berkualitas

memiliki pengetahuan dan keterampilan yang relevan, hasil pekerjaan berkualitas tinggi, dan >95% tingkat penempatan kerja

### "Tidak Ada Anak yang Tertinggal"

#### Distribusi yang Merata

baik secara geografis maupun status sosial ekonomi

dapat dicapai melalui perbaikan pada:



# Dukungan Kemendikbud dalam pemanfaatan teknologi di dunia pendidikan



Pengembangan rumah belajar sebagai platform pembelajaran yang dapat digunakan guru maupun peserta didik

Penyediaan panduan implementasi muatan informatika pada kurikulum 2013

Penyediaan bantuan sarana pembelajaran berbasis TIK

Pemanfaatan teknologi dalam mendukung Sistem Informasi Manajemen Sekolah

Penyediaan bantuan digitalisasi sekolah di daerah 3T

Kenapa teknologi yang seharusnya memberikan dampak positif malah menjadi dampak negatif?



1

Salah tujuan penggunaan dan pemanfaatan

2

Salah cara menggunakan dan memanfaatkan

3

Tidak ada kontrol diri dan waktu

Kenapa teknologi yang seharusnya memberikan dampak positif malah menjadi dampak negatif?



Salah tujuan penggunaan dan pemanfaatan

Teknologi harus digunakan dan dimanfaatkan untuk tujuan yang benar, tujuan yang dapat memberikan dampak positif bagi diri sendiri maupun orang lain

# HATI-HATI!

Kenali apa tujuan anda meminta anak atau peserta didik untuk menggunakan teknologi?

# Kenapa teknologi yang seharusnya memberikan dampak positif malah menjadi dampak negatif?

2

Salah cara menggunakan dan memanfaatkan

Terdapat cara dan etika dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi

Perhatikan posisi dalam menggunakan teknologi!



# Kenapa teknologi yang seharusnya memberikan dampak positif malah menjadi dampak negatif?

Belajar bijak dalam menggunakan teknologi dengan literasi digital

3

Tidak ada kontrol diri dan waktu

Pilih mana?



Sadari dampak buruk gadget pada anak



Si Kecil  
"Kecanduan"  
Gadget

# Selamatkan anak kita, selamatkan generasi bangsa

Ekosistem Pendidikan/Tri pusat Pendidikan (keluarga, sekolah, masyarakat) sangat berperan penting dalam menyelamatkan tumbuh kembang anak selaku generasi bangsa Indonesia



Nilai kritis, kreatif, kolaboratif/gotong royong dan nilai-nilai dalam Profil Pelajar Pancasila lainnya akan menyelamatkan anak-anak kita dari dampak negatif teknologi

# TERIMA KASIH

"Jadi teknologi itu hanya tool. Hanya suatu metode, bukan segalanya. Ujung-ujungnya adalah kualitas pembelajaran dalam kelas yaitu interaksi antara guru dan murid. Itu esensinya. Itu nggak ada yang bisa menggantikan itu. Itu yang penting"

-Nadiem Makarim (Menteri Pendidikan dan Kebudayaan)-

