



WEBINAR UNTUK GURU

# PEMBELAJARAN BERBASIS HIBRID UNTUK PENDIDIKAN INDONESIA DI ERA NORMAL DAN SESUDAHNYA

Prof. Richardus EKO Indrajit | [indrajit@alumni.harvard.edu](mailto:indrajit@alumni.harvard.edu) | 0818.925.926

"HYBRID LEARNING  
IS A WAY OF COMBINING TRADITIONAL  
CLASSROOM EXPERIENCES,  
EXPERIENTIAL LEARNING OBJECTIVES,  
AND DIGITAL COURSE DELIVERY THAT  
EMPHASIZES USING THE BEST OPTION  
FOR EACH LEARNING OBJECTIVE."

ETHINK | MOODLE PARTNER

**SINKRONUS**

**ASINKRONUS**

**OFFLINE**



**Hybrid Learning**

**ONLINE**



# PRINSIP PEMBELAJARAN PADA NEW NORMAL DAN MASA DEPAN

## ACCESS TO QUALITY CONTENT

Peserta didik memiliki akses terhadap sumber belajar yang berkualitas.

## BY UBIQUITOUS COMPUTING

Menggunakan berbagai perangkat yang dimiliki sesuai dengan situasi dan kondisi.

## ADOPTING FLIPPED CLASSROOM

Metoda pembelajaran "dibalik" sehingga memberikan waktu belajar lebih banyak.

## WITH PERSONALISED CURRICULUM

Setiap peserta didik dapat memilih topik pembelajaran yang diinginkannya.

# TINGKAT KEMATANGAN PJJ DALAM EKOSISTEM INDONESIA

## MENDADAK PJJ

Satuan pendidikan dipaksa untuk menyelenggarakan PJJ tanpa persiapan karena situasi dan kondisi.

## PJJ YANG TERENCANA

Satuan pendidikan memiliki jeda waktu untuk mulai merencanakan PJJ agar berjalan baik dan lancar.

## PJJ BERBASIS STANDAR

Satuan pendidikan mengacu pelaksanaannya pada standar nasional yang disusun.

## PJJ KELAS DUNIA

Satuan pendidikan mengadopsi standar internasional dalam pelaksanaan PJJ.

# **Kunci Kesuksesan Hybrid Learning**

# **Instructional Design**

**GURU SEBAGAI ARSITEK PROGRAM DAN  
PROSES PEMBELAJARAN**

**Guru harus dibekali dan dilengkapi dengan kemampuan  
merancang proses pembelajaran berbasis hybrid learning.**



# TAHAPAN PROSES PEMBELAJARAN



## SEBELUM

Peserta didik diharapkan secara bebas dan mandiri mempersiapkan diri dengan cara mempelajari topik bahasan yang akan dipelajari.



## KETIKA

Pendidik berinteraksi dengan peserta didik secara efektif dan efisien melalui diskusi, interaksi, tanya jawab, dan komunikasi dengan sebaik-baiknya.



## SESUDAH

Peserta didik melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang dilaksanakan, untuk selanjutnya diinternalisasi sebagai bagian dari proses pengembangan diri.

# Komponen Hybrid Learning yang Perlu Dipersiapkan

**untuk memperlancar dan meningkatkan efektivitas proses pembelajaran**

## PEOPLE

Literasi dan kesiapan pendidik, peserta didik, orang tua, kepala sekolah, masyarakat, dan pemerintah dalam mengadopsi hybrid learning.

## PROCESS

Kompetensi pendidik dalam merancang, menjalankan, dan mengendalikan proses pembelajaran berbasis hybrid learning secara efektif dan berkualitas.

## TECHNOLOGY

Ketersediaan perangkat teknologi yang tepat dan handal dalam mendukung berjalannya proses pembelajaran hybrid learning yang berpusat pada peserta didik.

## CONTENT

Adanya akses secara luas dan bebas terhadap sumber belajar berkualitas di seluruh dunia yang menyediakan konten pembelajaran menarik dan berkualitas.



# Salah Satu Tantangan Terbesar Indonesia adalah Kualitas Infrastruktur Teknologi yang Tak Merata

## INFRASTRUKTUR INTERNET

Keterbatasan jangkauan transmisi, kehandalan kinerja komunikasi, dan ketersediaan jaringan pita lebar.

## PIRANTI KOMPUTER ATAU GAWAI

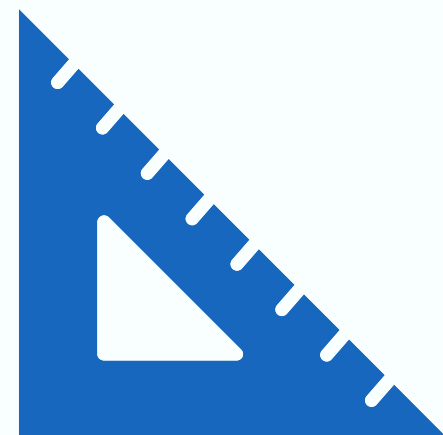
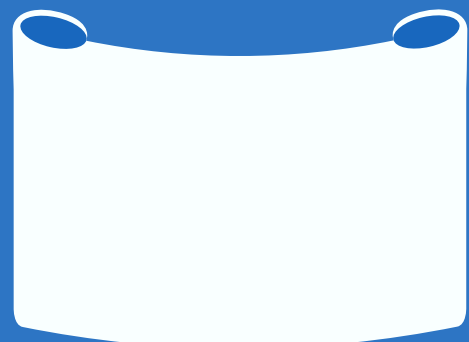
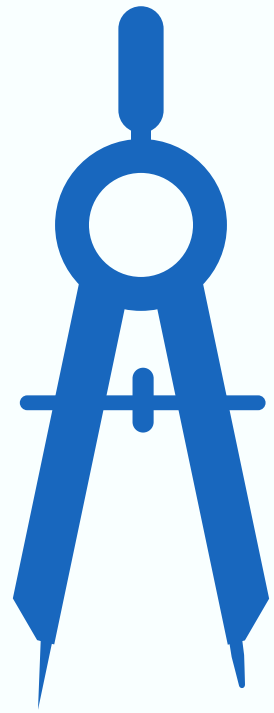
Keberagaman perangkat dan gawai teknologi, ketersediaan kuota yang ekonomis, dan kebutuhan fitur-fitur standar.

## APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN

Ketersediaan aplikasi yang menarik dan menyenangkan, akses dengan harga terjangkau, dan mudah dipergunakan.

## KONTEN DIGITAL BERKUALITAS

Keberadaan konten digital yang lengkap, relevan, dan berkualitas dalam berbagai bentuk dan formatnya.



# Prinsip Pembelajaran dalam Hybrid Learning

- Fokus pada peserta didik yang beraneka ragam karakteristiknya, bukan pada pendidik
- Interaksi antara pendidik dan peserta didik, serta antar peserta didik itu sendiri
- Umpan balik yang cepat dari sumber belajar ke peserta didik
- Engagement yang terjadi selama proses pembelajaran, terutama antara peserta didik dengan sumber/konten pembelajarannya
- Nuansa "kehadiran" efektif yang dirasakan oleh peserta didik, sebagai dukungan psikologis
- Proses pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan membuat ketagihan

# BERBAGAI INISIATIF SOLUSI



**KONTEN LENGKAP  
DALAM HANDPHONE**

**FITUR CONTENT-ON-  
DEMAND  
BERKUALITAS**



**BERBAGI SUMBER  
BELAJAR VIA KIOS**

**BELAJAR BERSAMA  
VIA MEKANISME P2P  
NETWORK**



**RAGAM MODEL  
EVALUASI ONLINE**

**APLIKASI BELAJAR  
RINGAN SUMBER  
DAYA KOMPUTASI**

# Terima Kasih

## Diskusi dan Tanya-Jawab

### ALAMAT

<http://eko.id>

### TELEPON

(0818) 925 926

### SUREL

[indrajit@alumni.harvard.edu](mailto:indrajit@alumni.harvard.edu)