

Project-based Learning

Nisa Herliana S. Hum, SD Cikal Cilandak



Topik Pembahasan terkait Project-based Learning

- Keunggulan dan tantangan pelaksanaan project-based learning
- Contoh pelaksanaan project-based learning di Sekolah Cikal
- Tips persiapan, pelaksanaan, dan penilaian project-based learning
- Dampak project-based learning terhadap perkembangan peserta didik

Manfaat Pembelajaran Berbasis Proyek bagi Peserta Didik

- (1) meningkatkan motivasi belajar peserta didik;
- (2) meningkatkan kemampuan pemecahan masalah;
- (3) membuat peserta didik menjadi lebih aktif;
- (4) meningkatkan kolaborasi;
- (5) mengembangkan dan melatih keterampilan komunikasi peserta didik;
- (6) meningkatkan keterampilan peserta didik dalam mengelola sumber;
- (7) melatih peserta didik dalam mengorganisasi proyek dan mengatur waktu;
- (8) pengalaman belajar yang kompleks dan dirancang berkembang sesuai dunia nyata;
- (9) melibatkan para peserta didik untuk belajar mengambil informasi dan menunjukkan pengetahuan yang dimiliki, kemudian diimplementasikan dengan dunia nyata;
- (10) membuat suasana belajar menjadi menyenangkan.

https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file_upload/pengantar/pdf/pengantar_5.pdf

Tantangan Pelaksanaan PBL dimasa Pandemi

01

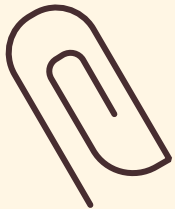
Kondisi dan latar belakang peserta didik

02

Kebutuhan dan cara belajar setiap anak yang berbeda-beda

03

Kompetensi, kondisi, dan sumber daya guru/ sekolah yang beragam



Cara Pembelajaran 5M

- Memanusiakan Hubungan
- Memahami Konsep
- Membangun Keberlanjutan
- Memilih Tantangan
- Memberdayakan Konteks

Tujuan:

- Mendorong kolaborasi antara orangtua, murid, dan guru.
- Memastikan anak mendapatkan personalisasi pengalaman belajar yang menantang dan bermakna.

<https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/panduan-pembelajaran-jarak-jauh/>

Contoh-contoh Penerapan Project-based Learning di Sekolah Cikal



Bisnisku untuk Sekitarku

Kolaborasi antara program Social Studies, Matematika, dan Bahasa Indonesia



Rube Goldberg Machine

Kolaborasi antara program Science dan Bahasa Inggris



Video Cikal Aksi-aksi

Kolaborasi antara program Cikal Aksi-aksi dan Bahasa Indonesia.
Kerjasama antara Sekolah Cikal dengan MIN Sanggau

Bisnisku untuk Sekitarku

- Observasi, mengenali masalah
- Menyusun pertanyaan, melakukan survey
- Perencanaan Bisnis https://drive.google.com/file/d/1AGIBf2gEkPPO29UVYuLc470Zz_z4/view?usp=sharing
- Mewujudkan rencana bisnis/ prototype
- Mengkomunikasikan hasil pembelajaran melalui Pameran Virtual dan kanal YouTube Sekolah.mu
<https://www.youtube.com/watch?v=KDyQmXclnoo&feature=youtu.be> (menit 12:35 - 18:02)
- Refleksi belajar



Tokopedia: www.tokopedia.com/tanggakorona



Rube Goldberg Machine

Tujuan pembelajaran Science, antara lain:

- Menjelaskan fenomena Hukum Gerak Newton secara ilmiah;
- Mengevaluasi dan mendesain pendekatan ilmiah;
- Menafsirkan data dan bukti-bukti secara ilmiah.



Siswa mempresentasikan hasil belajarnya melalui kanal Youtube Sekolah.mu
"VIRTUAL SCIENCE FAIR: RUBE GOLDBERG MACHINE English Science
Integrated Remote Learning"

<https://youtu.be/as8SCh7HRZM> (menit 12:00 - 17:28)



Cikal Aksi-aksi

B

A

C



<https://drive.google.com/file/d/1GVVLXZ35zzYhIVmM2epamOmDw2wMSNev/view?usp=sharing>

Refleksi Siswa

https://drive.google.com/file/d/1lOp7tKBkovjDRQBUY8oJqNnWj_yzAQY-/view?usp=sharing





TERIMA KASIH



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon** and infographics & images by **Freepik**.

Please keep this slide for attribution.